

«Утверждаю»

Руководитель ОО МБОУ «СОШ № 2»
(наименование)



Карачаров С.Н.
Ф.И.О.

« 02 » сентября 2024г.

Приказ № 248

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБОУ «СОШ №2»
(наименование общеобразовательной организации)

Чугаевой Дарьи Александровны
Филипповой Кристины Витальевны

Ф.И.О.

на 2024- 2025 учебный год

Годовые задачи образовательного учреждения: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, через повышение теоретических и практических знаний педагогов, реализующих стандарты нового поколения в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа».

Цель работы: психолого-педагогическая поддержка учащихся.

Задачи:

1. Сопровождение учащихся НОО, ООО и СОО по формированию и развитию универсальных учебных действий.
2. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.
3. Психологическая помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
4. Осуществление психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Осуществление психологического сопровождения детей «группы риска».
6. Осуществление психологического сопровождения одаренных детей.
7. Адаптация обучающихся 1, 5, и 10 классов к обучению.
8. Организация работы по формированию ценностей здорового образа жизни.
9. Психологическое сопровождение учащихся 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов в форме ГИА.
10. Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий.

Приоритетные направления работы:

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
-------	--	------------------	----------------------	------------

Обучающиеся 1-4 классов				
1	Диагностика готовности учащихся 1-го класса к обучению в школе/ <i>Выявление проблем</i>	Сентябрь 02.09.2024- 20.09.2024		Получение информации о зоне актуального развития ребенка.
2	Диагностика универсальных учебных действий 1 и 4 классов (стартовая и итоговая диагностика)/ <i>Определение уровня развития и сформированности УУД</i>	Октябрь 02.10.2024- 30.10.2024 Март 01.03.2025- 24.03.2025		Определение уровня развития и сформированности УУД, выявление детей, нуждающихся в психологической коррекции.
3	Мониторинг процесса школьной адаптации учащихся 1-го класса, анкетирование родителей/ <i>Выявление степени адаптации к школе</i>	Октябрь 07.10.2024		Получение информации о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска.
4	Диагностика готовности учащихся 4-ых классов к обучению в основной школе/ <i>Определение уровня готовности к обучению в основной школе. Выявление проблемных зон</i>	Май 12.05.2025- 22.05.2025		Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в 5 классе.
5	Психологическое обследование учащихся в сферах: -интеллектуальная -эмоционально-волевая -мотивационно-личностная -социально-психологическая <i>Определение уровня развития, выявление возможных проблем</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях, общении. Определение одаренных детей, неуспевающих. Комплексная работа в сотрудничестве с классными руководителями и родителями в оказании психолого-педагогической помощи.
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Мониторинг процесса школьной адаптации учащихся 5-х классов/ <i>Выявление степени адаптации к обучению в основной школе</i>	Ноябрь 11.11.2024- 30.11.2024		Получение информации о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска. Оказание психолого-педагогической помощи.
2	Диагностика универсальных учебных действий 5-11 классов (стартовая и итоговая диагностика)/ <i>Определение уровня развития и сформированности УУД</i>	Ноябрь- декабрь 20.11.2024- 20.12.2024, Апрель 01.04.2025- 30.04.2025		Определение уровня развития и сформированности УУД, выявление детей, нуждающихся в психологической коррекции.
3	Профессиональная диагностика учащихся 8-9-х классов/ <i>Выявление профессиональных интересов и склонностей подростков</i>	Сентябрь- октябрь 05.09.2024- 20.10.2024 Март		Самопознание учащимися личных профессиональных склонностей.

		01.03.2025-25.03.2025		
4	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-го класса в период подготовки и сдаче ГИА в форме ОГЭ/ <i>Выявление основных проблем, уровня тревожности</i>	Январь-февраль 15.01.2025-20.02.2025		Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности для дальнейшей коррекционно-развивающей работы
5	Психологическое обследование учащихся в сферах: -интеллектуальная -эмоционально-волевая -ДРОП -социально-психологическая (СПТ) <i>Определение уровня развития, выявление возможных проблем</i>	В течение года 01.09.2024-24.05.2025 (СПТ 04.10.2024-25.10.2024)		Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях, общении. Определение одаренных детей, «группы риска», неуспевающих. Комплексная работа в содружестве с классными руководителями и родителями в оказании психолого-педагогической помощи.
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Профессиональная диагностика учащихся 10-11 классов <i>Выявление профессиональных интересов и склонностей подростков</i>	Декабрь 01.12.2024-25.12.2024 Апрель 10.04.2025-25.04.2025		Самопознание учащимися личных профессиональных склонностей
2	Мониторинг процесса школьной адаптации учащихся 10-го класса/ <i>Выявление степени адаптации к обучению в старшем звене</i>	Ноябрь-декабрь 18.11.2024-30.12.2024		Получение информации о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3	Психологическое обследование учащихся в сферах: -интеллектуальная -эмоционально-волевая -социально-психологическая (СПТ) <i>Определение уровня развития, выявление возможных проблем</i>	В течение года 01.09.2024-24.05.2025 (СПТ 04.10.2024-25.10.2024)		Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях, общении. Определение одаренных детей, «группы риска», неуспевающих. Комплексная работа в содружестве с классными руководителями и родителями в оказании психолого-педагогической помощи.
Обучающиеся «группы риска»				
1	Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся «группы риска»/ формирования ценностных ориентаций личности у подростков (Профилактика суицидальных наклонностей).	В течение года 01.09.2024-24.05.2025		Определение уровня эмоционально-волевого развития учащихся «группы риска» для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

	<i>Выявление причин отклоняющегося поведения</i>	(СПТ 04.10.2024- 25.10.2024)		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Диагностика учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (стартовая и итоговая)/ <i>Выявление проблем</i>	Сентябрь 01.09.2024- 29.09.2024 Май 12.05.2025- 24.05.2025		Определение уровня развития познавательных процессов, эм.-вол., личн.-мотивац. сфер, прослеживание динамики изменения этого уровня в течение года.
Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности				
1	Диагностика учащихся данной категории/ <i>Выявление одаренных детей</i>	Ноябрь- декабрь 15.11.2024- 18.12.2024		Выявление одаренных детей для дальнейшей развивающей работы.
Все обучающиеся ОО				
1	Скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня адаптации/деадаптации обучающихся с целью последующей маршрутизации оказания психологической помощи.	Сентябрь- ноябрь 2024 г.		Мониторинг детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий. Выявление «группы риска».
Учителя начальных классов				
1	Анкетирование педагогов по проблеме СЭВ/ <i>Выявление проблем</i>	Февраль 01.02.2025- 13.02.2025		Определение уровня информированности
Учителя-предметники				
1	Анкетирование педагогов по проблеме СЭВ/ <i>Выявление проблем</i>	Февраль 14.02.2025- 29.02.2025		Определение уровня информированности
Классные руководители				
1	Проведение диагностических методик данной категории/ <i>Выявление проблем</i> -Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» -Методика диагностики ориентированности на учебно-дисциплинарную и личностную модель взаимодействия с обуч-ся	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Анализ профессиональных затруднений в общении с родителями и обуч-ся.
Аттестующиеся учителя				
1	Диагностика данной категории/ <i>Выявление проблем</i> Методика диагностики уровня эмоционального выгорания	По запросу		Определении актуальной для себя тематики консультативной помощи.
Родители обучающихся начальных классов				

1	Диагностика данной категории/ <i>Выявление проблем</i> «Взаимодействие родителя с ребенком»	По запросу		Определение межличностных конфликтов, проявляющихся в непонимании.
Родители обучающихся 5-9 классов				
1	Диагностика данной категории/ <i>Выявление проблем</i> «Опросник родительского отношения»	По запросу		Оценка специфики внутрисемейных отношений, особенности организации семейной жизни.
Родители обучающихся 10-11 классов				
1	Диагностика данной категории/ <i>Выявление проблем</i> «Методика PARI»	По запросу		Оценка специфики внутрисемейных отношений, особенности организации семейной жизни.
Родители обучающихся «группы риска»				
1	Индивидуальное и групповое диагностическое занятия «Трудные подростки» / <i>Выявление причин отклоняющегося поведения у подростков</i>	В течение года		Выявление психологических проблем для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.
Родители обучающихся с ОВЗ				
1	Диагностика данной категории «История жизни с проблемным ребёнком»/ <i>Выявление проблем</i>	По запросу		Выявить основную проблему, волнующую родителя, и характер его субъективных переживаний.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Коррекционно-развивающие занятия для развития учащихся, имеющих проблемы в обучении и социальной адаптации / <i>Устранение отклонений в развитии детей – доведение до нормы, помощь в адаптации.</i> Программа: «программа коррекционно-развивающих занятий с проблемными учащимися начальных классов»	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Решение проблем в обучении и школьной адаптации. Комплексная работа в содружестве с классными руководителями и родителями в оказании психолого-педагогической помощи, прослеживание динамики изменения уровня адаптации в течение года.
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Тренинги «Психологическая подготовка к ГИА»/ <i>Выработка психологической готовности к ГИА</i> (9 класс).	Март-апрель 15.03.2025- 15.04.2025		Снижение уровня тревожности при сдаче экзамена, повышение стрессоустойчивости,

				уверенности в себе. Оказание психолого-педагогической помощи.
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Тренинги «Психологическая подготовка к ГИА»/ <i>Выработка психологической готовности к ГИА</i> (11 класс).	Март-апрель 15.03.2025- 15.04.2025		Снижение уровня тревожности при сдаче экзамена, повышение стрессоустойчивости, уверенности в себе. Оказание психолого-педагогической помощи
Обучающиеся «группы риска»				
1	Коррекция эмоционально-волевой, личностной сферы учащихся/ <i>Устранение отклонений в психологическом личностном развитии детей – доведение до нормы</i> Программы: «Жизненные трудности человека. На пороге взросления». 9-11 кл «Программа профилактики и коррекции нарушений поведения и эмоций у учащихся» 7-9 кл. «Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий» 1-11 кл.	В течение года 01.09.2024- 24.09.2025		Регулирование эмоционально-волевой сферы учащихся, снижение уровня агрессии и тревожности, преодоление страхов. Комплексная работа в содружестве с классными руководителями и родителями в оказании психолого-педагогической помощи.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Коррекционно-развивающие занятия с данной категорией детей/ <i>Коррекция и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Коррекция и развитие познавательных процессов, прослеживание динамики развития данных процессов.
Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности				
1	Развивающие занятия с данной категорией детей/ <i>Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Развитие познавательных процессов, прослеживание динамики развития.
ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Проведение недели психологии/ <i>Просвещение, ознакомление и приобщение к миру психологии</i>	Февраль (2-я неделя)		Просвещение, ознакомление и приобщение к миру психологии.
2	День толерантности/ <i>Профилактика экстремизма</i>	16 ноября		Формирование толерантности у учащихся.
3	Мероприятия по формированию ресурсных условий адаптации детей, обеспечения основ первичной профилактики негативных последствий травматического стресса	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		В рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на

				территориях вовлеченных в последствия боевых действий
4	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у детей и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		В рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Общешкольная акция: «Я – за здоровый образ жизни»/ <i>Профилактика ПАВ</i>	Октябрь 16.10.2024- 25.10.2024		Просвещение, ознакомление и приобщение к здоровому образу жизни.
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Выступление на классных часах на темы: В мире профессий/ <i>Помощь в выборе профессии</i> (8-9 класс). Экзамены без стресса/ <i>Снятие тревожности перед экзаменами</i> (9 класс).	Март 01.03.2025- 11.03.2025 Май 10.05.2025- 20.05.2025		Ознакомление учеников с множеством видов профессий. Просвещение по вопросу преодоления тревожности перед экзаменами. Оказание психолого-педагогической помощи.
2	Общешкольная акция: «Я – за здоровый образ жизни»/ <i>Профилактика ПАВ</i>	Декабрь 01.12.2024- 18.12.2024		Просвещение, ознакомление и приобщение к здоровому образу жизни, приобщение к здоровому образу жизни.
3	Всемирный день борьбы с суицидом. <i>Профилактика</i>	Март 22.03.2025		Профилактика и просвещение, информирование.
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Выступление на классных часах на темы: В мире профессий/ <i>Помощь в выборе профессии</i> Экзамены без стресса/ <i>Снятие тревожности перед экзаменами</i> (11 класс).	Февраль 27.02.2025 Май 06.05.2025- 20.05.2025		Ознакомление учеников с множеством видов профессий, просвещение по вопросу преодоления тревожности перед экзаменами. Оказание психолого-педагогической помощи.
2	Общешкольная акция: «Я – за здоровый образ жизни»/ <i>Профилактика ПАВ</i>	Октябрь 16.10.2024- 25.10.2024		Просвещение, ознакомление и приобщение к здоровому образу жизни.
3	Всемирный день борьбы с суицидом. <i>Профилактика</i>	Март 22.03.2025		Профилактика и просвещение, информирование.
Обучающиеся «группы риска»				

1	Психологический практикум для обучающихся данной категории: -беседы; -лекции; -психологические игры. / <i>Профилактика</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Профилактика и просвещение, информирование.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ/ <i>Профилактика</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Снятие нервно-психического напряжения
Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности				
1	Круглый стол с данной категорией обучающихся/ <i>Психологическая профилактика и просвещение, выявление имеющихся проблем.</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Профилактика и просвещение, информирование.
Учителя начальных классов				
1	Выступления на педагогических советах в школе по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации. / <i>Совершенствование учебно-воспитательного процесса</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Профилактика и просвещение, информирование.
Учителя-предметники				
1	Выступление на педагогических советах по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии. / <i>Совершенствование учебно-воспитательного процесса</i>	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Профилактика и просвещение, информирование.
Классные руководители				
1	Участие в классных часах (по запросу классных руководителей)/ <i>Совершенствование учебно-воспитательного процесса</i>	По запросу		Просвещение участников учебного процесса по возникающим проблемам.
Аттестующиеся учителя				
1	Психологическая помощь учителям данной категории/ <i>Снятие тревожности</i>	По запросу		Оказание психолого-педагогической помощи.
Родители обучающихся начальных классов				
1	Выступление на родительском собрании на тему: 1. Адаптация первоклассников к школьным условиям. Помощь ребёнку/ <i>Профилактика дезадаптации</i> 2. Помощь родителей в формировании универсальных учебных действий/ <i>Помощь в формировании УУД</i>	Сентябрь 01.09.2024- 20.09.2024 Декабрь 01.12.2024- 25.12.2024		Познакомить родителей с проблемой адаптации, с процессом формирования УУД. Комплексная работа в содружестве с классными руководителями и родителями в оказании психолого-педагогической помощи.

Родители обучающихся 5-9 классов				
1	<p>Выступление на родительском собрании, беседы (инд. и груп.) на тему:</p> <p>1. Адаптация пятиклассников к изменившимся условиям. Помощь ребёнку/ <i>Профилактика дезадаптации</i></p> <p>2. Помощь родителей в формировании универсальных учебных действий/ <i>Помощь в формировании УУД</i></p> <p>3. ГИА - психологические проблемы/ <i>Профилактика нервных перенапряжений и помощь при подготовке</i></p> <p>4. Профилактика суицида</p> <p>5. Профилактика потребления ПАВ (по итогам СПТ 7-9классы)</p> <p>6. Интернет-безопасность</p>	<p>1.Октябрь 02.10.2024- 20.10.2024</p> <p>2.Декабрь 15.12.2024- 25.12.2024</p> <p>3.Март 01.03.2025- 11.03.2025</p> <p>4.Ноябрь 10.11.2024- 30.11.2024</p> <p>5.Март 01.03.2025- 18.03.2025</p> <p>6.Май 12.05.2025- 20.05.2025</p>		<p>Познакомить родителей с проблемой адаптации, с процессом формирования УУД, с психологическими проблемами при сдаче ОГЭ, с проблемами суицида, потребления ПАВ, интернет-безопасности, дать рекомендации.</p>

Родители обучающихся 10-11 классов				
1	<p>Выступление на родительском собрании, беседы (инд. и груп.) на тему:</p> <p>1. Социально-нравственное самоопределение и выбор профессии/ <i>Помощь в самоопределении старшеклассников</i></p> <p>2. ЕГЭ - психологические проблемы/ <i>Профилактика нервных перенапряжений и помощь при подготовке</i></p> <p>3. Адаптация десятиклассников к изменившимся условиям/ <i>Профилактика дезадаптации</i></p> <p>4. Профилактика суицида</p> <p>5. Профилактика потребления ПАВ (по итогам СПТ)</p> <p>6. Интернет-безопасность</p>	<p>1.Октябрь 02.10.2024- 27.10.2024</p> <p>2.Декабрь 11.12. 2024- 25.12. 2024</p> <p>3.Март 11.03.2025- 21.03.2025</p> <p>4.Ноябрь 10.11.2024- 30.11.2024</p> <p>5.Март 01.03.2025- 18.03.2025</p> <p>6.Май 10.05.2025- 20.05.2025</p>		<p>Познакомить родителей с проблемой адаптации, профессионального самоопределения, с психологическими проблемами при сдаче ЕГЭ, с проблемами суицида, потребления ПАВ, интернет-безопасности, дать рекомендации</p>

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Обучающиеся 5-9 классов				
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Информирование, дача рекомендаций по возникшим проблемам.

Обучающиеся 10-11 классов				
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Информирование, дача рекомендаций по возникшим проблемам.

Учителя начальных классов			
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025	Информирование, дача рекомендаций по возникшим проблемам.
Учителя-предметники			
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025	Информирование, дача рекомендаций по возникшим проблемам.
Классные руководители			
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025	Информирование, дача рекомендаций по возникшим проблемам.
Родители будущих первоклассников, обучающихся 1-11 классов, детей с ОВЗ, обучающиеся, проявивших выдающиеся способности			
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025	Информирование, дача рекомендаций по возникшим проблемам.
2	Групповое и индивидуальное консультирование родителей первоклассников и пятиклассников и десятиклассников по адаптации/ <i>Оказание психологической помощи в решении проблем адаптации</i>	Март-апрель 20.03.2025- 18.04.2025	Информирование, дача рекомендаций по решению проблем. школьной адаптации.
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
1	Участие в советах профилактики, педагогических советах.	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025	
2	Участие в работе ПШк на темы: 1. Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ. 2. Адаптация обучающихся 1-х классов/Мониторинг УУД 1-4 кл/ <i>Стартовый</i> 3. Адаптация обучающихся 5-х классов/ Мониторинг УУД 5-8 классов/ <i>Стартовый</i> 4. Адаптация обучающихся 10 класса/ Мониторинг УУД 9-11 классов/ <i>Стартовый</i> 5. Мониторинг уровня тревожности учащихся 9-го класса в период подготовки и сдаче ГИА в форме ОГЭ. 6. Итоговый мониторинг УУД у обучающихся 1-4 кл. 7. Итоговый мониторинг УУД у обучающихся 5-11 кл. 8. Отслеживание динамики в развитии обучающихся с ОВЗ.	1.Сентябрь 2.Октябрь 3.Ноябрь 4.Декабрь 5.Февраль 6.Март 7.Апрель 8.Май	Определение групп детей и учителей, нуждающихся в психологическом обследовании. Комплексная работа в содружестве с классными руководителями и родителями в оказании психолого-педагогической помощи.

3	Посещение уроков и занятий.	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		Определение групп детей и учителей, нуждающихся в психологическом обследовании.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Участие в педагогических советах и совещаниях	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		
2	Составление программ	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		
3	Ведение и оформление документации	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		
4	Консультирование у специалистов по различным вопросам профессиональной деятельности	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		
5	Посещение ММО	В течение года 01.09.2024- 24.05.2025		