

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №2»

Карачаров С.Н.

Приказ № 2
«30» августа 2024 г.



План мероприятий по обеспечению психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учётом нахождения на территории приграничного региона (дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня адаптации/дезадаптации обучающихся с целью последующей маршрутизации оказания психологической помощи (1-11 классы)	сентябрь -ноябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Реализация комплексной программы психолога — педагогического сопровождения и реабилитации детей	В течение года	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Психолога — педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам	В течение года	Чугаева Д.А., Филиппова К.Н., педагоги-психологи, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
4	Мероприятия по формированию ресурсных условий адаптации детей, обеспечения основ первичной профилактики негативных последствий травматического стресса.	В течение года	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
5	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у детей и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов	В течение года	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора

**План мероприятий педагога — психолога ресурсного
класса по обеспечению психологической безопасности
личности, стабилизации психоэмоционального состояния
обучающихся
(дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Повышение эффективности межличностного общения Обучающиеся с РАС			
1	Беседа: «Правило искренности и открытости»	сентябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
2	Тренинг «Мы умеем общаться»	декабрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Психолого — педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора Галушко Е.Л., заместитель директора
4	Занятие с элементами тренинга: «Как выразить свои мысли и чувства? (развитие навыков эффективного общения)»	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
Родители детей с РАС			
1	Консультация для родителей: «Умение слушать - основа взаимопонимания между родителями и их детьми, применение методов активного <u>слушания</u> »	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
	Памятка для родителей: «Семь правил общения с детьми РАС»	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
Поддержание здорового и безопасного образа жизни Обучающиеся с РАС			
1	Беседа: « Правило искренности и открытости»	сентябрь октябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю.,

			заместитель директора
2	Тренинг «Мы умеем общаться»	декабрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Занятие с элементами тренинга: «Как выражать свои мысли и чувства? (развитие навыков эффективного общения)»	март	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
Родители детей с РАС			
1	Коррекции дезадаптивного поведения у детей с РАС	Октябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
2	Что делать, если я обнаружил у своего ребенка признаки нежелательного поведения?	Январь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Особенности здоровьесберегающих технологий	Апрель	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
4	Консультация для родителей: «Почему так важен прикладной анализ поведения?»	Февраль	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
Развитие ЛИЧНОСТНЫХ ресурсов и повышение психологического благополучия и жизнестойкости обучающихся с РАС			
1	Формирование рефлексии личностных качеств. Развитие самооценки, умений принять себя; развитие умений дифференциации чувств.	Ноябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
2	Знакомство с самим собой. «Ее величество личность»	Февраль	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Учимся преодолевать трудности. Я принимаю самостоятельное решение.	Май	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
Родители и педагоги			
1	Поведенческий кризис у ребенка с РАС	ноябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Основные принципы оказания психологической поддержки	февраль	Филиппова К.Н., педагог-психолог,

			Рузакина Е.Ю., заместитель директора Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Значимость развития ресурсов у ребенка с РАС (основные ресурсы для данного возраста: благополучные взаимоотношения внутри семьи, сформированные просоциальные интересы)	май	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора

План мероприятий педагога - психолога по обеспечению психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учётом нахождения на территории приграничного региона (дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Повышение эффективности межличностного общения обучающихся 1-11 классов			
1	Беседа: «Как вести себя в конфликте?»	сентябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Занятие: «Как противостоять давлению/манипуляциям?»	декабрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Занятие с элементами тренинга: «Как выражать свои мысли и чувства? (развитие навыков эффективного общения)»	март	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
4	Диагностика адаптации учащихся 1,5,10 классы	октябрь апрель	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
Родители			
1	Консультация для родителей: «Конфликты и стратегии их преодоления Детское непослушание»	сентябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Брошюра: «Стратегии решения проблем»	декабрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Онлайн-занятие «Методы конструктивного общения»	март	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
4			
Поддержание здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов			
1	Скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня	сентябрь октябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог

	адаптации/дезадаптации с _____ целью последующей маршрутизации оказания психологической помощи		Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Мои чувства и эмоции. Навыки саморегуляции	октябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Мои жизненные ценности (формирование представлений о нравственных ценностях и ответственного отношения к своей жизни)	январь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
4	Ответственное отношение к жизни и здоровью (формирование установок на здоровый образ жизни)	апрель	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
Родители			
1	Как отличить проявления кризиса от проявлений девиации	октябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Что делать, если я обнаружил у своего ребенка признаки девиантного поведения?	январь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Особенности здоровые берегающих технологий	апрель	
Развитие ЛИЧНОСТНЫХ ресурсов и повышение психологического благополучия и жизнестойкости обучающихся 1-11 классов			
1	Кто Я? Что Я знаю о себе? (развитие Яконцепции, навыков самоанализа)	Ноябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Что такое трудная жизненная ситуация.	Февраль	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Как помочь себе и другому? Мои внутренние ресурсы	Май	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
Родители и педагоги			
1	Психологическая травма, ее проявления и последствия для ребенка	ноябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Основные принципы оказания психологической поддержки	февраль	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л.,

			заместитель директора
3	Значимость развития ресурсов у ребенка (основные ресурсы для данного возраста: благополучные взаимоотношения внутри семьи сформированные просоциальные интересы	май	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора

План мероприятий социального педагога, заместителя директора, специалистов сопровождения по обеспечению психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учётом нахождения на территории приграничного региона (дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Диагностическая деятельность			
1	Диагностика изучения типов семьи	сентябрь -ноябрь	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
2	Социальный паспорт школы	октябрь	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
3	Совместные рейды в семьи	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог
4	Сбор информации по занятости обучающихся группы «риска» на каникулах	по окончании четверти	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог,
5	Мониторинг успеваемости учащихся группы «риска» за год	май	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
Консультативная деятельность			
1	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по индивидуальному запросу	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
Просветительская деятельность			
1	Проведение родительских собраний: «Как помочь первокласснику адаптироваться к обучению в школе»; «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе»;	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-

	<p>«Особенности общения с подростком в семье»;</p> <p>«Буллинг в школе: причины, последствия, помощь»;</p> <p>«Как распознать острое и кризисное состояние у ребёнка и что с этим делать»;</p> <p>«Детский телефон доверия»</p> <p>«Конфликты с собственными детьми и пути их решения»;</p> <p>«Как помочь выпускнику выбрать профессию»</p> <p>«Как поддержать ребёнка во время экзаменов»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения учащихся»</p> <p>«Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»</p> <p>«Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся»</p>		<p>психолог</p>
<p>2</p>	<p>Проведение классных часов и тренинговых занятий:</p> <p>Адаптационные классные часы для первоклассников:</p> <p>«Давайте знакомится»;</p> <p>«Волшебный луч внимания»; «Как победить лень»;</p> <p>«Ой, боюсь».</p> <p>«Как лучше запоминать?»; «Режим дня – основа жизни человека»; «Давайте жить дружно»; «Как лучше запоминать?»; «Мои особенности»;</p> <p>«Разные чувства»; «Я учусь решать конфликты»;</p> <p>«Друг в беде не бросит»; Игра «Впереди у нас – 5 класс»;</p> <p>«В мире чувств и эмоций»; «Конфликт и пути его решения»;</p> <p>«Мы – пятиклассники»; «Как эффективно организовать своё время»;</p> <p>«В кругу доверия» (о телефоне доверия);</p> <p>«Как справляться с отрицательными эмоциями»; «Конфликт. Стратегии разрешения конфликта»;</p> <p>«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;</p> <p>«Способы саморегуляции эмоционального состояния»;</p> <p>«Искусство договариваться»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители</p>

3	<p>Выступления на педагогических педсоветах, семинарах; «Навигаторы профилактики для педагогов: социально- психологической дезадаптации, раннее проблемное (отклоняющееся) поведение, агрессивное поведение, суицидальное, самоповреждающее поведение, риск нападения обучающимся на образовательную организацию, делинквентное поведение, аддиктивное (зависимое) поведение, рискованное поведение. Педагогические совещания по вопросам профилактики социального сиротства, правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения жестокого обращения с детьми. «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде». «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения». «Профилактика скулшутинга в образовательном учреждении». «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» «Деструктивные сети в фокусе специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения» «Профилактика профессионального выгорания учителей»</p>	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители
4	Совет профилактики школы	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители
5	Психолого-педагогический консилиум	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Специалисты сопровождения, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители
6	Школьная служба примирения	В течение года	Галушко Е.Л.,

			заместитель директора
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Организация коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ТПМПК)	В течение года	Рузакина Е.Ю., заместитель директора Педагоги-психологи Учитель – логопед Учитель-дефектолог
2	Программа коррекционно-развивающих занятий по социальной адаптации «Я – первоклассник» (1 классы)	октябрь - февраль	Педагог-психолог
3	Программа коррекционно-развивающих занятий «У меня всё получится» по формированию социальной адаптации (5 классы)	ноябрь-январь	Педагог-психолог
4	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	сентябрь-май	Педагог-психолог