

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №2»

Карачаров С.Н.

Приказ № 2  
«30» августа 2024 г.



**План мероприятий по обеспечению психологической  
безопасности личности, стабилизации психоэмоционального  
состояния обучающихся с учётом нахождения на территории  
приграничного региона  
(дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня адаптации/дезадаптации обучающихся с целью последующей маршрутизации оказания психологической помощи (1-11 классы)	сентябрь -ноябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Реализация комплексной программы психолога — педагогического сопровождения и реабилитации детей	В течение года	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Психолога — педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам	В течение года	Чугаева Д.А., Филиппова К.Н., педагоги-психологи, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
4	Мероприятия по формированию ресурсных условий адаптации детей, обеспечения основ первичной профилактики негативных последствий травматического стресса.	В течение года	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
5	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у детей и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов	В течение года	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора

**План мероприятий педагога — психолога ресурсного  
класса по обеспечению психологической безопасности  
личности, стабилизации психоэмоционального состояния  
обучающихся  
(дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Повышение эффективности межличностного общения Обучающиеся с РАС</b>			
1	Беседа: «Правило искренности и открытости»	сентябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
2	Тренинг «Мы умеем общаться»	декабрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Психолого — педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора Галушко Е.Л., заместитель директора
4	Занятие с элементами тренинга: «Как выразить свои мысли и чувства? (развитие навыков эффективного общения)»	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
<b>Родители детей с РАС</b>			
1	Консультация для родителей: «Умение слушать - основа взаимопонимания между родителями и их детьми, применение методов активного <u>слушания</u> »	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
	Памятка для родителей: «Семь правил общения с детьми РАС»	В течение года	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
<b>Поддержание здорового и безопасного образа жизни Обучающиеся с РАС</b>			
1	Беседа: « Правило искренности и открытости»	сентябрь октябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю.,

			заместитель директора
2	Тренинг «Мы умеем общаться»	декабрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Занятие с элементами тренинга: «Как выражать свои мысли и чувства? (развитие навыков эффективного общения)»	март	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
<b>Родители детей с РАС</b>			
1	Коррекции дезадаптивного поведения у детей с РАС	Октябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
2	Что делать, если я обнаружил у своего ребенка признаки нежелательного поведения?	Январь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Особенности здоровья сберегающих технологий	Апрель	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
4	Консультация для родителей: «Почему такважен прикладной анализ поведения?»	Февраль	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
<b>Развитие ЛИЧНОСТНЫХ ресурсов и повышение психологического благополучия и жизнестойкости Обучающиеся с РАС</b>			
1	Формирование рефлексии личностных качеств. Развитие самооценки, умений принять себя; развитие умений дифференциации чувств.	Ноябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
2	Знакомство с самим собой. «Ее величество личность»	Февраль	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
3	Учимся преодолевать трудности. Я принимаю самостоятельное решение.	Май	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора
<b>Родители и педагоги</b>			
1	Поведенческий кризис у ребенка с РАС	ноябрь	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Основные принципы оказания психологической поддержки	февраль	Филиппова К.Н., педагог-психолог,

			Рузакина Е.Ю., заместитель директора Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Значимость развития ресурсов у ребенка с РАС (основные ресурсы для данного возраста: благополучные взаимоотношения внутри семьи, сформированные просоциальные интересы)	май	Филиппова К.Н., педагог-психолог, Рузакина Е.Ю., заместитель директора

**План мероприятий педагога - психолога по обеспечению психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учётом нахождения на территории приграничного региона (дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Повышение эффективности межличностного общения обучающихся 1-11 классов</b>			
1	Беседа: «Как вести себя в конфликте?»	сентябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Занятие: «Как противостоять давлению/манипуляциям?»	декабрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Занятие с элементами тренинга: «Как выражать свои мысли и чувства? (развитие навыков эффективного общения)»	март	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
4	Диагностика адаптации учащихся 1,5,10 классы	октябрь апрель	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
<b>Родители</b>			
1	Консультация для родителей: «Конфликты и стратегии их преодоления Детское непослушание»	сентябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Брошюра: «Стратегии решения проблем»	декабрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Онлайн-занятие «Методы конструктивного общения»	март	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
4			
<b>Поддержание здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов</b>			
1	Скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня	сентябрь октябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог

	адаптации/дезадаптации с _____ целью последующей маршрутизации оказания психологической помощи		Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Мои чувства и эмоции. Навыки саморегуляции	октябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Мои жизненные ценности (формирование представлений о нравственных ценностях и ответственного отношения к своей жизни)	январь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
4	Ответственное отношение к жизни и здоровью (формирование установок на здоровый образ жизни)	апрель	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
<b>Родители</b>			
1	Как отличить проявления кризиса от проявлений девиации	октябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Что делать, если я обнаружил у своего ребенка признаки девиантного поведения?	январь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Особенности здоровые берегающих технологий	апрель	
<b>Развитие ЛИЧНОСТНЫХ ресурсов и повышение психологического благополучия и жизнестойкости обучающихся 1-11 классов</b>			
1	Кто Я? Что Я знаю о себе? (развитие Яконцепции, навыков самоанализа)	Ноябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Что такое трудная жизненная ситуация.	Февраль	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
3	Как помочь себе и другому? Мои внутренние ресурсы	Май	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
<b>Родители и педагоги</b>			
1	Психологическая травма, ее проявления и последствия для ребенка	ноябрь	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора
2	Основные принципы оказания психологической поддержки	февраль	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л.,

			заместитель директора
3	Значимость развития ресурсов у ребенка (основные ресурсы для данного возраста: благополучные взаимоотношения внутри семьи сформированные просоциальные интересы	май	Чугаева Д.А., педагог-психолог Галушко Е.Л., заместитель директора

**План мероприятий социального педагога, заместителя директора, специалистов сопровождения по обеспечению психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учётом нахождения на территории приграничного региона (дополнение к модулю «Профилактика и безопасность»)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Диагностическая деятельность</b>			
1	Диагностика изучения типов семьи	сентябрь -ноябрь	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
2	Социальный паспорт школы	октябрь	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
3	Совместные рейды в семьи	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог
4	Сбор информации по занятости обучающихся группы «риска» на каникулах	по окончании четверти	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог,
5	Мониторинг успеваемости учащихся группы «риска» за год	май	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
<b>Консультативная деятельность</b>			
1	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по индивидуальному запросу	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог
<b>Просветительская деятельность</b>			
1	Проведение родительских собраний: «Как помочь первокласснику адаптироваться к обучению в школе»; «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе»;	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-

	<p>«Особенности общения с подростком в семье»;</p> <p>«Буллинг в школе: причины, последствия, помощь»;</p> <p>«Как распознать острое и кризисное состояние у ребёнка и что с этим делать»;</p> <p>«Детский телефон доверия»</p> <p>«Конфликты с собственными детьми и пути их решения»;</p> <p>«Как помочь выпускнику выбрать профессию»</p> <p>«Как поддержать ребёнка во время экзаменов»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения учащихся»</p> <p>«Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»</p> <p>«Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся»</p>		психолог
2	<p>Проведение классных часов и тренинговых занятий:</p> <p>Адаптационные классные часы для первоклассников:</p> <p>«Давайте знакомится»;</p> <p>«Волшебный луч внимания»; «Как победить лень»;</p> <p>«Ой, боюсь».</p> <p>«Как лучше запоминать?»; «Режим дня – основа жизни человека»; «Давайте жить дружно»; «Как лучше запоминать?»; «Мои особенности»;</p> <p>«Разные чувства»; «Я учусь решать конфликты»;</p> <p>«Друг в беде не бросит»; Игра «Впереди у нас – 5 класс»;</p> <p>«В мире чувств и эмоций»; «Конфликт и пути его решения»;</p> <p>«Мы – пятиклассники»; «Как эффективно организовать своё время»;</p> <p>«В кругу доверия» (о телефоне доверия);</p> <p>«Как справляться с отрицательными эмоциями»; «Конфликт. Стратегии разрешения конфликта»;</p> <p>«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;</p> <p>«Способы саморегуляции эмоционального состояния»;</p> <p>«Искусство договариваться»</p>	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители

3	<p>Выступления на педагогических педсоветах, семинарах;</p> <p>«Навигаторы профилактики для педагогов: социально- психологической дезадаптации, раннее проблемное (отклоняющееся) поведение, агрессивное поведение, суицидальное, самоповреждающее поведение, риск нападения обучающимся на образовательную организацию, делинквентное поведение, аддиктивное (зависимое) поведение, рискованное поведение.</p> <p>Педагогические совещания по вопросам профилактики социального сиротства, правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения жестокого обращения с детьми.</p> <p>«Профилактика суицидального поведения в подростковой среде».</p> <p>«Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения».</p> <p>«Профилактика скулшутинга в образовательном учреждении».</p> <p>«Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»</p> <p>«Деструктивные сети в фокусе специалистов психолого-педагогического и социального сопровождения»</p> <p>«Профилактика профессионального выгорания учителей»</p>	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители
4	Совет профилактики школы	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Колычева Н.Н., социальный педагог, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители
5	Психолого-педагогический консилиум	В течение года	Галушко Е.Л., заместитель директора Специалисты сопровождения, Чугаева Д.А., педагог-психолог, классные руководители
6	Школьная служба примирения	В течение года	Галушко Е.Л.,

			заместитель директора
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1	Организация коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ТПМПК)	В течение года	Рузакина Е.Ю., заместитель директора Педагога-психологи Учитель – логопед Учитель-дефектолог
2	Программа коррекционно-развивающих занятий по социальной адаптации «Я – первоклассник» (1 классы)	октябрь - февраль	Педагог-психолог
3	Программа коррекционно-развивающих занятий «У меня всё получится» по формированию социальной адаптации (5 классы)	ноябрь-январь	Педагог-психолог
4	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	сентябрь-май	Педагог-психолог