**Темы**

**самообразования учителей школы на 2024-2025 учебный год**

| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Чугаева Дарья Александровна. | «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка» |
| 2 | Гринько Валентина Ивановна  | "Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ"  |
| 3  | Каблучко Ирина Викторовна | “Создание условий для мотивации познавательной активности обучающихся через проектную деятельность на уроках биологии” |
| 4 | Фомина Наталья Валентиновна | "Формирование коммуникативных навыков на основе ситуативных тем" |
| 5 | Филимонова Маргарита Сергеевна | "Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культурой" |
| 6 | Бородатова Анастасия Дмитриева | Применение математических тренажеров и информационных технологий как средство повышения мотивации и качества знаний в изучении предмета |
| 7 | Щербинина Наталия Афанасьевна  | Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД в рамках реализации ФГОС НОО |
| 8 | Попова Марина Дмитриевна  | Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реалищации ФГОС  |
| 9 | Огиенко Елена Владимировна  | Использование инновационных технологий, как средство активации учебной деятельности у младших школьников  |
| 10 | Емельянова Лариса Ивановна | Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы |
| 11 | Колычева Надежда Николаевна | Создание ситуаций успеха на уроках в начальной школе, как средство повышения мотивации обучения младших школьников |
| 12 | Кузнецова Ирина Александровна | Дифференцированный подход в обучении как средство развития познавательной активности младших школьников |
| 13 | Исаева Лариса Евгеньевна | Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС   |
| 14 | Косенко Павел Иванович | Использование краеведческого материала на уроках истории для активизации познавательной деятельности учащихся.  |
| 15 | Марач Людмила Ивановна | Нестандартные виды работ на уроках русского языка как средство повышения орфографической зоркости |
| 16 | Шатохина Кристина Николаевна | Возможности урока музыки как средство здоровьесбережения. |
| 17 | Собина Екатерина Ивановна | Использование комплексной STEM технологии как средство развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка |
| 18 | Овчинникова Ирина Сергеевна | “Совершенствование способов практической деятельности учащихся на уроках ИЗО, как условие их художественно – эстетического развития” |
| 19 | Поповски Дарья Сергеевна | "Использование кейс -технологий на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО" |
| 20 | Фролова Дарья Алексеевна | Этимологический анализ слов как средство развития орфографической грамотности |
| 21 | Пенькова Ольга Викторовна | Парная и групповая работа на уроках математики как способ формирования коммуникативных способностей |
| 22 | Кравцова Екатерина Валерьевна  | Самостоятельна работа как форма познавательной деятельности на уроке биологии |
| 23  | Сливченко Елена Николаевна | Развитие речи и творческих способностей на уроках чтения и русского языка в рамках реализации ФГОС НОО |
| 24 | Павлова Наталья Вячеславовна | «Совершенствование способов практической деятельности учащихся на уроках технологии, как условие их художественно – эстетического развития» |
| 25 | Анышева Лариса Васильевна | Использование ИКТ в деятельности учителя физики |
| 26 | Карталова Оксана Григорьевна | Использование ИКТ на уроках географии в целях активизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся |
| 27 | Галушко Елена Леонидовна | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии  |
| 28 | Покотилова Елена Владимировна  | Создание здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры |
|  |  |  |