

Согласовано

Директор

_____ Гиль Е.Л.

Рассмотрена

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №2»

Протокол № 1

« 31» августа 2023 года

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2»

С.Карачаров

Приказ № 210

« 31» августа 2023 года



Рабочая программа
обучающихся 9-11 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
г. Шебекино Белгородской области»
по профессии 16437 «Парикмахер»
на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой, лежащей в основе разработки сетевой образовательной программы, являются следующие *документы*:

Федеральный уровень

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2006 года № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Региональный уровень

Распоряжение Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»

Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер».

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Парикмахер».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Парикмахер»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованных Нормативной базой, лежащей в основе разработки сетевой образовательной программы, являются следующие *документы*:

На обучение по профессии «Парикмахер» всего отводится 470 часов. Из них 272 часа предусмотрены на дополнительное образование обучающихся, 74 часа предусмотрены на самостоятельную работу обучающихся, 120 часов предусмотрены на производственную практику обучающихся, 4 часа на проведение квалификационного экзамена по профессии

в 10 классе 232 часа;

в 11 классе 238 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого на дополнительное образование детей.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы культуры профессионального общения, основы физиологии кожи волос, охраны труда

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы технологии парикмахерских работ.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся **овладевают навыками:** психология общения и профессиональная этика парикмахера; формы и методы обслуживания потребителя; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технология мытья головы; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией; выполнение классических женской и мужской стрижки и повседневных укладок волос; химическая завивка волос классическим методом; окрашивание волос на основе базовых техник; выполнение классических причесок на волосах различной длины.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практик.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, практическое обучение, самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен.

Практические занятия, занятия учебной и производственной практик включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по охране труда.

Занятия учебной практики спланированы продолжительностью 4 часа.

Производственная практика разделена на два этапа: по окончании 10 класса в количестве 60 часов, по окончании 11 класса в количестве 60 часов (20 рабочих дней продолжительностью по 3 часа) за сеткой часов учебного плана.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, проведение которого предусмотрено продолжительностью 4 часа за сеткой часов учебного плана в свободное время. Экзамен по технологии парикмахерских работ проводится в течении 2 часов в рамках часов, отведённых на изучение предмета, по остальным дисциплинам предусмотрен дифференцированный зачёт, который проводится в последний час, предусмотренный на изучение дисциплины.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Парикмахер».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт «Парикмахер»
(утвержден Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг"
(Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер
(утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ)

Вид (область) профессиональной деятельности: выполнение парикмахерских работ

Возможные наименования должности, профессии: парикмахер
2 разряда.

Требования к образованию и обучению: нет

Требования к опыту практической работы: нет

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Характеристика работ (должен уметь):

Парикмахер 3-й разряд

организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять стрижки и укладки в соответствии с инструкционно-технологической картой на основе базовой техники; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом для химической завивки; выполнять классический метод химической завивки волос; подбирать препараты для окрашивания волос; выполнять базовые способы окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; подбирать препараты, принадлежности для причесок; выполнять прически в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Должен знать:

Парикмахер 3-й разряд

санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии выполнения массажа головы; технологии классических стрижек (женских, мужских); технологии укладок волос; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии химических завивок волос; технологии окрашивания волос; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 68

Количество учебных часов: 470

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс
1.	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл	50	33
1.1.	Основы физиологии кожи волос	17/8	25/8
1.2.	Основы культуры профессионального общения	9/4	-
1.3.	Охрана труда	8/4	-
2.	Раздел 2. Профессиональный цикл	54	73
2.1.	Технология парикмахерских работ	34/20	43/30
3.	Раздел 3. Практическое обучение	128	128
3.1.	Учебная практика	68	68
3.2.	Производственная практика	60	60
4.	Итоговая аттестация		4 ч. квалиф.. экзамен
Итого		232	238
Всего		470	

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: очная	Количество учебных недель: 68	Количество учебных часов: 470
Режим работы: 10 класс 4 часа в неделю	10 класс - 34	10 класс 232
11 класс 4 часа в неделю	11 класс - 34	11 класс 238

Из них:

Уроки: 103 часов

Практические занятия: 16 часов

Контрольные работы: 12 часов

Дифференцированные зачёты: 3 часа

Квалификационный экзамен: 4 часа

Экзамен 2 часа

Учебная практика: 136 часов

Производственная практика: 120 часов

Самостоятельная работа: 74 часа

5. Содержание обучения

10 класс

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

Основы физиологии кожи волос 17ч/8ч.

Раздел 1 Основы организации труда в парикмахерском деле **4** *часа*

Тема 1.1.1 Организация условий труда *(Урок 1 час)*

Факторы, влияющие на работоспособность человека. Классификация условий труда. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров.

Тема 1.1.2 Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда. *(Урок 1 час)*

Понятие гигиены. Понятие санитарии. Цель производственного контроля. Функции производственного контроля.

Тема 1.1.3 Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским *(Урок 2 часа)*

Санитарно-эпидемиологические требования к работникам парикмахерских. Общие требования к парикмахерским. (1 час)
Требования к содержанию помещений. Организация профилактических мероприятий. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. (1 час)

Раздел 2 Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей **9** *часов*

Тема 1.1.4 Строение кожи *(Урок 3 часа)*

Эпидермис (1 час).

Дерма, или собственно кожа. (1 час)

Гиподерма. (1 час)

Тема 1.1.5 Функции кожи *(Урок 1ч.)*

Защитная функция. Рецепторная функция. Терморегулирующая функция. Дыхательная функция. Резорбционная функция. Экскреторная функция. Обменная функция. Специфические обменные процессы.

Тема 1.1.6 Характеристика, типы и виды волос *(Практическое занятие 2 часа)*

Изучение и определение характеристики волос. (1 час)

Изучение и определение характеристики типов волос, видов волос.
(1 час)

Тема 1.1.7 Рост и развитие волос

(Урок 2 часа)

1.1.7.1 Фазы роста и развития волос: анагенная, катагенная фазы. (1 час).

Фазы роста и развития волос: телогенная фаза. (1 час)

Тема 1.1.8 Контрольная работа

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по разделам: «Основы организации труда в парикмахерском деле», «Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей».

Самостоятельная работа обучающихся

4 часа

1. Составление кроссворда из 20 слов по теме: «Основы строения и физиологии кожи и волос»
2. Подготовка сообщения по двум из тем: «Значение волос в жизнедеятельности организма»; «Повреждение волос»; «Общее представление о ногтях».

Раздел 3 Основы микробиологии

4 часа

Тема 1.1.9 Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы
(практическое занятие 1 час)

Изучить и научиться определять различия между бактериями, грибами и вирусами.

Тема 1.1.10 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы
(Урок 1 час)

Действие физических факторов. Действие химических факторов. Действие биологических факторов.

Тема 1.1.11 Микробы в окружающей среде
(Урок 1 час)

Распространение микробов в окружающей среде.

Тема 1.1.12 Контрольная работа
(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по разделу: «Основы микробиологии»

Самостоятельная работа обучающихся

4 часа

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по двум из тем: «Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе»; «Роль бактерий в жизни человека»;

«Роль грибов в жизни человека»; «Роль вирусов в жизни человека»;
«Действие факторов внешней среды на микроорганизмы».

Основы культуры профессионального общения 9ч/4ч.

**Раздел 1 Деловая культура 3
часа**

**Тема 1.2.1 Эстетическое воспитание
(Урок 1 час)**

Эстетическое воспитание. Эмоциональное отношение человека к прекрасному. Эстетический вкус.

**Тема 1.2.2 Профессиональная этика.
(Урок 1 час)**

Профессиональные нравственные нормы. Вежливость. Корректность. Чувство такта. Профессиональная этика. Профессиональная этика парикмахеров. Правила работы с клиентом.

**Тема 1.2.3 Имидж мастера- парикмахера
(Урок 1 час)**

Направления стиля и моды. Опрятность. Рекомендации по дресс-коду для парикмахеров.

Раздел 2 Основы делового общения 2 часа

**Тема 1.2.4 Невербальное общение
(Урок 1 час)**

Виды невербальных средств общения. Правила невербального общения. Виды невербального общения. Проксемика.

**Тема 1.2.5 Публичное выступление
(Урок 1 час)**

Рекомендации перед публичным выступлением. Содержание, интонация, манера изложения, невербальные средства общения во время публичного выступления.

Самостоятельная работа обучающихся 2 часа

1. Подготовка сообщения по одной из предложенных тем : «Понятие этики»; «Культура телефонного общения»; «Барьеры в общении»; «Аргументация».
2. Практическая работа по теме: «Хороший ли вы психолог?»

**Раздел 3 Индивидуальные особенности личности 1
час**

Тема 1.2.6 Темперамент

(Урок 1 час)

Общие сведения о темпераменте. Свойства темперамента. Типы темперамента.

Раздел 4 Конфликты в деловом общении часа

2

Тема 1.2.7 Конфликт и его структура

(Урок 1 час)

Общие сведения о конфликте. Типы конфликтов. Возникновение и развитие конфликта. Типы конфликтогенов.

Тема 1.2.8 Стратегия поведения в конфликтной ситуации

(Урок 1 час)

Непродуктивные конфликты. Конструктивные конфликты. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Правила избежания конфликтов.

Тема 1.2.9 Дифференцированный зачёт

(Урок 1 час)

Контроль знаний и умений обучающихся по дисциплине «Основы культуры профессионального общения»

Самостоятельная работа обучающихся

2 часа

1. Практическая работа по теме : «Ваш тип темперамента»
2. Практическая работа по теме: «Ваш способ реагирования в конфликте»

Охрана труда 8ч/4ч.

Раздел 1 Охрана труда для парикмахера часов

8

Тема 1.3.1 Общие требования безопасности

(Урок 1 час)

Конституция РФ и Федеральный закон « Об основах охраны труда в РФ. Обязанности парикмахера. Обязанности собственника.

Тема 1.3.2 Требования безопасности перед началом работы

(Урок 1 час)

Обязанности парикмахера перед началом работы.

Тема 1.3.3 Требования безопасности во время работы

(Урок 1 час)

Обязанности парикмахера во время выполнения работы.

**Тема 1.3.4 Требования безопасности по окончании работы
(Урок 1 час)**

Обязанности парикмахера по окончании работы.

**Тема 1.3.5 Требования безопасности в аварийных ситуациях
(Урок 1 час)**

Обязанности парикмахера во время аварийной ситуации.

**Тема 1.3.6 Оказание первой помощи при поражении электрическим током, ранении.
(Урок 1 час)**

Необходимые действия и оказание первой медицинской помощи при поражении человека электрическим током, ранениях.

**Тема 1.3.7 Оказание первой помощи при ожогах, порезах, кровотечении
(Урок 1 час)**

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Закрытый массаж сердца, искусственное дыхание. Самопомощь и первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах и ранениях.

**Тема 1.3.8. Дифференцированный зачёт
(Урок 1 час)**

Контроль знаний обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Самостоятельная работа обучающихся 4 часа

1. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами по подготовки сообщения.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Требования безопасности в парикмахерской»; «Правила поведения в аварийных ситуациях»; «Оказание первой медицинской помощи».

Раздел 2. Профессиональный цикл

1.1 Технология парикмахерских работ 34ч /20ч.

Раздел 1 Введение 1 час

**Тема 2.1.1 Введение
(Урок 1 час)**

Требования предъявляемые современному парикмахеру. Умения и навыки парикмахера. Парикмахерское дело.

Раздел 2 Помещения и оборудование парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Общие правила обслуживания посетителей.

3

часа

Тема 2.1.2 Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. (Урок 1 час)

Виды парикмахерских. Типы парикмахерских. Группы производственных помещений в парикмахерских.

Тема 2.1.3 Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. (Урок 1 час)

Температура в парикмахерской. Вентиляция в парикмахерской. Водоснабжение и канализация в парикмахерской. Нормы СНИП. Медицинский осмотр парикмахера.

Тема 2.1.4 Освещение парикмахерских. Правила обслуживания посетителей. (Урок 1 час)

Естественное освещение. Искусственное освещение. Местное освещение. Подготовительные работы. Заключительные работы.

Самостоятельная работа обучающихся

8 часов

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для выполнения сообщения по заданным темам.
2. Подготовка и выполнение сообщения по одной из тем: «Профессия парикмахер»; «Оборудование рабочего места парикмахера»; «Этапы работы парикмахера».

Раздел 3 Инструменты. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское белье.

3 часа

Тема 2.1.5 Инструменты и приспособления (Урок 1 час)

Понятие инструментам. Группы инструментов. Расчески. Щетки. Ножницы. Бритвы. Электрические машинки. Бигуди. Фен. Щипцы. Коклюшки. Приспособления.

Тема 2.1.6 Аппаратура в парикмахерских. Парикмахерское белье. (Урок 1 час)

Аппараты для сушки волос. Климазон. Пеньюары. Салфетки. Пелерины. Полотенца.

Тема 2.1.7 Дезинфекция инструментов и приспособлений. (Урок 1 час)

Химические средства дезинфекции. Физические средства дезинфекции.

Раздел 4 Мытье, расчесывание и сушка волос. Массаж головы. Основные правила укладки волос. 2 часа

**Тема 2.1.8 Мытье и массаж головы
(Практическое занятие 1 час)**

Цели и задачи мытья головы. Выбор шампуня по типу волос. Технология выполнения мытья головы. Понятие массажа. Цели и задачи массажа. Технология выполнения массажа.

**Тема 2.1.9 Сушка и укладка волос
(Урок 1 час)**

Цели и задачи выполнения сушки. Способы укладки волос: холодная, воздушная, горячая, комбинированная. Элементы прически.

Тема 2.1.10 Контрольная работа (Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по разделам 1, 2, 3.

Самостоятельная работа обучающихся 2 часа

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для выполнения сообщения по заданным темам.
2. Подготовка и выполнение сообщения по одной из тем: «Способы держания расчесок»; «Дезинфекция расчесок и щеток»; «Бигуди»; «Укладка волос с помощью бигуди».

Раздел 5 Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос. 5 часов

**Тема 2.1.11 Строение волоса
(Урок 2 часа)**

Корневая часть волоса. (1 час)

Стержень волоса. (1 час)

Тема: 2.1.12 Виды, типы и форма волос. Направление роста волос на голове.

(Урок 1 час)

Виды волос. Типы волос. Форма волос. Направление роста волос.

Тема 2.1.13 Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос.

(Урок 1 час)

Фазы роста волос: анагенная, катагенная, телогенная. Облысение или алопеция. Факторы влияющие на рост волос.

**Тема 2.1.14 Здоровые и поврежденные волосы
(практическое занятие 1 час)**

Закрепление знаний и формирование умений по определению здоровых и поврежденных волос. Виды повреждения волос.

Самостоятельная работа обучающихся

6 часов

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Фазы роста волос»; «Типы и виды волос»; «Физические свойства волос»; «Химические свойства волос».

**Раздел 6 Стрижка волос
часов**

6

**Тема 2.1.15 Основные факторы влияющие на стрижку
(Урок 1 час)**

Понятие стрижки волос. Факторы влияющие на стрижку волос.

**Тема 2.1.16 Операции стрижки.
(Урок 1 час)**

Понятия формы, силуэта, структуры стрижки. Виды срезов. Сведение «на нет».

**Тема 2.1.17 Операции стрижки.
(Урок 1 час)**

Тушевка. Перекидка. Филировка. Окантовка. Снятие на пальцах.

**Тема 2.1.18 Методы стрижки.
(Урок 1 час)**

Схема стрижки. Метод прядь на прядь. Метод прядь за прядью. Метод ступенчатой стрижки.

**Тема 2.1.19 Методы моделирования стрижек
(Урок 1 час)**

Градуирование. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла среза. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла отчеса прядей. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла оттяжки (подъема) прядей.

Тема 2.1.20 Контрольная работа

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по разделу 4, 5 «Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос.», «Стрижка волос».

Раздел 7 Химическая завивка

13 часов

Тема 2.1.21 История химической завивки

(Урок 1 час)

Понятие химической завивки. Первые предложения о химической завивке. Изобретение холодного перманента. Преимущества холодного перманента. Появление химической завивки в нашей стране.

***Тема 2.1.22 Общие сведения о химической завивке
(практическое занятие 1 час)***

Изучение препаратов для холодного перманента. Научиться определять кислотно-сбалансированный и щелочные препараты. Физико-химические процессы, происходящие в волосе при химической завивке. Выбор состава в соответствии с группой волос.

***Тема 2.1.23 Механизм изменения формы волоса при химической завивке
(Урок 1 час)***

Физико-химические процессы, происходящие в волосе при химической завивке.

Тема 2.1.24 Этапы и фазы химической завивки: химическое воздействие на волосы при помощи составов и физическое воздействие при помощи коклюшек.

(Урок 1 час)

Первоначальное состояние волоса. Пропитка. Накрутка. Фиксация.

Тема 2.1.25 Закрепление вновь образовавшихся связей при помощи фиксажа; нейтрализация.

(Урок 1 час)

Скорость изменения формы волоса. Понятие о нейтрализации. Нейтрализация.

Тема 2.1.26 Щелочная химическая завивка, ее преимущества и применение.

(Урок 1 час)

Щелочные препараты. Показатели рН. Основные компоненты щелочной завивки. Преимущества.

***Тема 2.1.27 Контрольная работа
(Урок 1 час)***

Контроль знаний обучающихся по темам: 2.1.21; 2.1.22; 2.1.23; 2.1.24; 2.1.25; 2.1.26.

**Самостоятельная работа обучающихся
часа**

4

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «История химической завивки»; «Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос».

Тема 2.1.28 Кислотно-сбалансированная химическая завивка, ее преимущества и применение.

(Урок 1 час)

Понятие о кислотно-сбалансированной завивке. Преимущества. Показатели рН.

Тема 2.1.29 Материалы, инструменты, приспособления, применяемые при химической завивке волос. Подготовительные работы; проведение диагностики.

(Урок 1 час)

Инструменты, материалы и приспособления для завивки. Подготовительные работы перед началом выполнения химической завивки. Проведение диагностики кожи головы и волос.

Тема 2.1.30 Выбор состава для химической завивки.

(Урок 1 час)

Определения группы волос и подбор состава для выполнения химической завивки волос.

Тема 2.1.31 Выбор типа и размера коклюшек. Правила накручивания.

(Урок 1 час)

Выбор типа и размера коклюшек в зависимости от выбранной химической завивки. Правила накручивания коклюшек.

Тема 2.1.32 Понятие о классической химической завивке. Прямой и Непрямой способ нанесения химического состава на волосы.

(Урок 1 час)

Понятие о классической химической завивке. Понятие о прямом и непрямом способе выполнения химической завивки.

Тема 2.1.33 Схема накручивания волос на коклюшки (классическая).

(Урок 1 час)

Изучение схем накручивания на коклюшки. Классический способ.

Раздел 3. Практическое обучение

3.1 Учебная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий
Т-1	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность при выполнении парикмахерских работ.	2	Изучение инструкций по охране труда, пожарной, Электробезопасности при выполнении парикмахерских работ
Т-2	Подготовительные работы при выполнении	10	Выполнение подготовительных работ при парикмахерских

	парикмахерских работ		работах.
Т-2.1.	Приемы мытья головы.	2	Мытье головы (волос) как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедуры. Цели мытья головы. Применяемое оборудование. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Выполнение мытья головы (волос). Массаж головы и его цели. Выполнение массажа головы: последовательность выполнения массажа, схема массажа головы, приемы выполнения массажа. Применять различные маски и бальзамы для волос. Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.
Т-2.2.	Мытье головы с применением лечебных средств.	4	
Т-2.3.	Массаж головы.	4	
Т-3	Укладка волос на основе базовой техники.	20	Выполнение укладки волос на основе базовой техники.
Т-3.1.	Инструктаж по ТБ при работе с электрооборудованием. Выполнение холодной укладки.	4	Техника безопасности при пользовании электроинструментами, правила пользования первичными средствами пожаротушения. Основные элементы причесок (пробор, полупробор, волна, крон, локон) и их характеристика. Основные способы укладки волос в причёску: холодная укладка. Средства и инструменты, применяемые для холодной укладки волос.
Т-3.2.	Укладка волос на бигуди по классической схеме.	4	Схемы накрутки волос на бигуди. Подготовка волос к накручиванию - увлажнение волос или нанесение специального состава. Правила и приемы накрутки волос. Высушивание волос. Снятие бигуди. Оформление волос в причёску. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. Применять стайлинговые средства для укладки волос
Т-3.3.	Начес и тупировка волос.	4	Расчесывание волос с использованием расчески и щётки, выполнение начёса или тупировки, оформление волос в причёску, фиксирование причёски лаком.

T-3.4.	Классические укладки волос феном.	4	Методы укладки волос при помощи фена: бомбаж, выдувание, создание объема, брашинг. Препараты, используемые при укладке волос феном. Правила укладки волос феном. Выполнение укладки волос с использованием различных технологических приемов работы. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.
T-3.5.	Укладка электрощипцами	4	Типы и виды щипцов; эффекты, получаемые от их применения. Приемы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны («восьмеркой», «вверх», «вниз» и др.) и волнами («от себя», «на себя»), их преимущества и недостатки, схемы и технологический процесс завивки волос в локоны, оформление волос в прическу. - Применять стайлинговые средства для укладки волос.
T-4	Стрижки волос на основе базовой техники.	36	Выполнение стрижек волос на основе базовой техники.
T-4.1.	Инструктаж по ТБ при выполнении стрижек волос. Основные приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.	4	Техника безопасности при пользовании выполнении стрижки волос. Правила работы с инструментом. Применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, последовательность операций. Приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.
T-4.2.	Овладение приемами стрижки: «тушевка».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «тушевке».
T-4.3	Овладение приемами стрижки: «градуировка».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «градуировке».
T-4.4.	Овладение приемами стрижки: «сведение на нет».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «сведении на нет».
T-4.5.	Овладение приемами стрижки: «стрижки на пальцах».	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «стрижки на пальцах».

Т-4.6.	Филировка волос, современные способы филировки волос.	4	Виды филировки. Выполнение филировки волос различными способами.
Т-4.7.	Приемы стрижки машинкой. Стрижка "наголо". Бритьё, стрижка усов, бороды, бакенбардов.	4	Приемы стрижки машинкой. Выполнение приемов стрижки машинкой с применением расчески, без применения расчески. Выполнение стрижки «наголо». Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбардов.
Т-4.8.	Выполнение классических стрижек.	4	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
Т-4.9.	Выполнение классических стрижек.	4	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
	Итого:	68	

2.2. Производственная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Кол-во	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий
-------	-------------------	--------	---

		часов	
Т-1	Ознакомление с предприятием, рабочими местами. Инструктаж по охране труда	3	Ознакомление с предприятием-строительной площадкой, рабочими местами.. Изучение инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности на строительной площадке. Инструктаж по охране труда при выполнении отделочных строительных работ
Т-2	Подготовительные работы при выполнении парикмахерских работ	9	Выполнение подготовительных работ при парикмахерских работах.
Т-2.1.	Приемы мытья головы.	3	Мытье головы (волос) как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедуры. Цели мытья головы. Применяемое оборудование. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор.
Т-2.2.	Мытье головы с применением лечебных средств.	3	Выполнение мытья головы (волос). Применять различные маски и бальзамы для волос. Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.
Т-2.3.	Массаж головы.	3	Массаж головы и его цели. Выполнение массажа головы: последовательность выполнения массажа, схема массажа головы, приемы выполнения массажа.
Т-3	Укладка волос на основе базовой технике.	15	Выполнение укладки волос на основе базовой технике.
Т-3.1.	Инструктаж по ТБ при работе с электрооборудованием. Выполнение холодной укладки.	3	Техника безопасности при пользовании электроинструментами, правила пользования первичными средствами пожаротушения. Основные элементы причесок (пробор, полупробор, волна, крон, локон) и их характеристика. Основные способы укладки волос в прическу: холодная укладка. Средства и инструменты, применяемые для холодной укладки волос.
Т-3.2.	Укладка волос на бигуди по классической схеме.	3	Схемы накрутки волос на бигуди. Подготовка волос к накручиванию - увлажнение волос или нанесение специального состава. Правила и приемы накрутки волос. Высушивание волос. Снятие

			бигуди. Оформление волос в причёску. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. Применять стайлинговые средства для укладки волос
T-3.3.	Начес и тупировка волос.	3	Расчесывание волос с использованием расчески и щётки, выполнение начёса или тупировки, оформление волос в причёску, фиксирование причёски лаком.
T-3.4.	Классические укладки волос феном.	3	Методы укладки волос при помощи фена: бомбаж, выдувание, создание объема, брашинг. Препараты, используемые при укладке волос феном. Правила укладки волос феном. Выполнение укладки волос с использованием различных технологических приемов работы. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов.
T-3.5.	Укладка электрощипцами	3	Типы и виды щипцов; эффекты, получаемые от их применения. Приемы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны («восьмеркой», «вверх», «вниз» и др.) и волнами («от себя», «на себя»), их преимущества и недостатки, схемы и технологический процесс завивки волос в локоны, оформление волос в причёску. - Применять стайлинговые средства для укладки волос.
T-4	Стрижки волос на основе базовой техники.	33	Выполнение стрижек волос на основе базовой техники.
T-4.1.	Инструктаж по ТБ при выполнении стрижек волос. Основные приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.	3	Техника безопасности при пользовании инструментом при выполнении стрижек волос. Правила работы с инструментом. Применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, последовательность операций. Приемы владения инструментом. Способы держания расчесок, ножниц.
T-4.2.	Овладение приемами стрижки: «тушевка».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при

			«тушевке».
T-4.3	Овладение приемами стрижки: «градуировка».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «градуировке».
T-4.4.	Овладение приемами стрижки: «сведение на нет».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «сведении на нет».
T-4.5.	Овладение приемами стрижки: «стрижки на пальцах».	3	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Выполнение последовательности операций при «стрижки на пальцах».
T-4.6.	Филировка волос, современные способы филировки волос.	3	Виды филировки. Выполнение филировки волос различными способами.
T-4.7.	Приемы стрижки машинкой. Стрижка "наголо". Бритьё, стрижка усов, бороды, бакенбардов.	3	Приемы стрижки машинкой. Выполнение приемов стрижки машинкой с применением расчески, без применения расчески. Выполнение стрижки «наголо». Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбардов.
T-4.8.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
T-4.9.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек:

			«Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
Т-4.9.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
Т-4.9.	Выполнение классических стрижек.	3	Форма стрижки и её создание сочетанием различных приемов стрижки волос. Классические и современные стрижки, их основные характеристики (формы, силуэты, структуры). Классические формы стрижек: «Каре», «Шарм», «Каскад», и т.д. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. . Классические формы стрижек: «Канадка», «Ежик», «Полька», «Бокс», «Полубокс» т.д. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
	Итого:	60	

11 класс

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

Основы физиологии кожи волос 25ч/8ч.

Раздел 4. Основы эпидемиологии

11 часов

Тема 1.1.13 Понятие о науке эпидемиологии

(Урок 1 час)

Общие сведения о эпидемиологии.

Тема 1.1.14 Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.

(Урок 1 час)

Патогенность. Факторы патогенности. Факторы состояния макроорганизма. Факторы внешней среды.

Тема 1.1.15 Характеристика эпидемиологического процесса.

(Урок 1 час)

Определение эпидемиологического процесса. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемиологический процесс. Квалификация возбудителей. Механизм передачи инфекций. Возникновение эпидемиологического очага.

***Тема 1.1.16 Общая характеристика инфекционных заболеваний
(Урок 1 час)***

Инкубационный период. Продромальный период. Клинический период. Период реконвалесценции.

***Тема 1.1.17 Контрольная работа
(Урок 1 час)***

Контроль знаний обучающихся по темам: 1.1.13; 1.1.14; 1.1.15; 1.1.16.

Самостоятельная работа обучающихся 2 часа

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Классификация возбудителей»; «Механизм передачи инфекций»; «Понятие о науке эпидемиологии».

***Тема 1.1.18 Характеристика противоэпидемических заболеваний
(Урок 1 час)***

Общая характеристика противоэпидемических мероприятий.

***Тема 1.1.19 Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции
(Урок 1 час)***

Мероприятия направленные на изоляцию инфекции.

***Тема 1.1.20 Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции
(Урок 1 час)***

Дезинфекция. Способы дезинфекции. Методы дезинфекции. Десинсекция. Дератизация. Меры по истреблению грызунов.

***Тема 1.1.21 Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции
(Практическое занятие 2 часа)***

Дезинфекция. Способы дезинфекции. Методы дезинфекции. (1 час)
Десинсекция. Дератизация. Меры по истреблению грызунов.(1 час)

Тема 1.1.22 Противоэпидемиологические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям

(Урок 1 час)

Естественная защита организма от инфекций. Роль иммунитета в защите организма от инфекций. Механизмы формирования иммунитета.

Раздел 5. Основы дерматологии

12 часов

Тема 1.1.23 Понятие о науке дерматологии

(Урок 1 час)

Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний. Первичные морфологические признаки. Вторичные морфологические признаки.

Тема 1.1.24 Болезни передаваемые перентеральным путем

(Урок 1 час)

Характеристика болезней. Вирусные гепатиты: А, В, С, D, Е.

Тема 1.1.25 Болезни передаваемые перентеральным путем

(Урок 1 час)

СПИД. Меры профилактики заболеваний.

Тема 1.1.26 Контрольная работа

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по темам: 1.1.18; 1.1.19; 1.1.20; 1.1.21; 1.1.22; 1.1.23; 1.1.24; 1.1.25.

Самостоятельная работа обучающихся

2 часа

1. Работа с дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем: «Виды вирусных заболеваний»; «Первичные морфологические признаки кожных заболеваний»; «Вторичные морфологические признаки кожных заболеваний».

Тема 1.1.27 Болезни передаваемые контактно-бытовым путем.

(Урок 1 час)

Педикулез. Гнойничковые поражения кожи (пидерматиты). Грибковые заболевания кожи и ее придатков (ногтей и волос). Трихомикозы. Чесотка.

Тема 1.1.28 Болезни передаваемые воздушно-капельным путем.

(Урок 1 час)

Туберкулез. Дифтерия. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции.

Тема 1.1.29 Профессиональные заболевания парикмахеров.

(Практическое занятие 2 часа)

Дерматит. Экзема. (1 час)
Аллергия. Варикозные болезни вен. (1 час)

Тема 1.1.30 Уход за волосами.

(Урок 1 час)

Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.

Тема 1.1.31 Уход за волосами

(Урок 1 час)

Поврежденные волосы и уход за ними. Рекомендации по уходу за поврежденными волосами.

Тема 1.1.32 Уход за кожей

(Урок 1 час)

Уход за кожей. Уход за кожей лица и шеи.

Тема 1.1.33 Уход за ногтями

(Урок 1 час)

Гигиенический уход за ногтями.

Тема 1.1.34 Контрольная работа

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по темам: 1.1.27; 1.1.28; 1.1.29; 1.1.30; 1.1.31; 1.1.32; 1.1.33.

Тема 1.1.35 Дифференцированный зачёт

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся дисциплине « Основы физиологии кожи волос»

Самостоятельная работа обучающихся

4 часа

Работа с дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами

Раздел 2. Профессиональный цикл

Технология парикмахерских работ 43ч /30ч.

Раздел 7 Химическая завивка волос

13 часов

Тема 2.1.34 Последовательность выполнения химической завивки.

(Урок 1 час)

Последовательность и правила выполнения химической завивки волос.

Тема 2.1.35 Нанесение состава выбранным способом. Время выдержки.

(Урок 1 часа)

Способы нанесения состава. Нанесения состава выбранным способом. Время выдержки по группе волос.

***Тема 2.1.36 Нейтрализация. Заключительные работы
(Урок 1 час)***

Фиксаж. Нейтрализация. Мытье головы. Стрижка и укладка.
Заключительные работы.

***Тема 2.1.37 Понятие о современной химической завивке. Составы,
используемые для обработки волос.***

(Урок 1 час)

Общие понятия о современной химической завивке. Биозавивка. Щадящая химическая завивка. Особенности химической завивки препаратами различных фирм.

Тема 2.1.38 Способы накручивания волос на коклюшки при химической завивке.

(Урок 1 час)

Варианты накрутки волос на коклюшки при выполнении химической завивки: вертикальная, спиральная, на шпильку, на косичку.

Тема 2.1.39 Способы накручивания волос на коклюшки при химической завивке.

(Урок 1 час)

Варианты накрутки волос на коклюшки при выполнении химической завивки: каскад буклей, хвостики, прикорневая, завивка на две коклюшки, звезда или корона.

***Тема 2.1.40 Химическая завивка окрашенных и блондированных волос.
(Урок 1 час)***

Технология выполнения химической завивки на окрашенные и блондированные волосы. Способы нанесения, выбор состава и время выдержки.

Тема 2.1.41 Особенности химической завивки препаратами различных фирм.

(Урок 1 час)

Особенности завивки препаратами фирмы Wella. Особенности завивки препаратами фирмы Schwarzkopf. Особенности завивки препаратами Jojoba Betain фирмы Cutrin.

Тема 2.1.42 Укладка волос после выполнения химической завивки волос различными способами.

(практическое занятие 1 час)

Способы укладки волос после выполнения химической завивки волос различными способами.

Тема 2.1.43 Ошибки при выполнении химической завивки.

(Урок 1 час)

Изучение ошибок допускаемых при выполнении химической завивки.

Тема 2.1.44 Ошибки при выполнении химической завивки.

(практическое занятие 1 час)

Выявление ошибок допущенных во время выполнения химической завивки волос.

Тема 2.1.45 Уход за волосами после химической завивки. Применение масок и бальзамов.

(Урок 1 час)

Изучение правильного ухода за волосами после выполнения химической завивки волос.

Тема 2.1.46 Контрольная работа

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по темам: 2.1.34; 2.1.35; 2.1.36; 2.1.37; 2.1.38; 2.1.39; 2.1.40; 2.1.41; 2.1.42; 2.1.43; 2.1.44; 2.1.45.

Самостоятельная работа обучающихся

8 часов

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданных преподавателем: «Последовательность выполнения химической завивки волос», «Выполнение химической завивки на две коклюшки», «Выполнение химической завивки на шпильку».

Раздел 8 Окраска волос

18 часов

Тема 2.1.47 Общие сведения. Цветовой (хроматический) круг.

(Практическое занятие 2 часа)

Изучение общих сведений об окраске волос. Понятие о цветовом круге и его назначении. (1 час)

Научиться пользоваться цветовым кругом. (1 час)

Тема 2.1.46 Понятия «глубина тона», «направление цвета».

(Урок 1 час)

Понятие «глубина тона». Понятие «направление цвета». Меланин или пегмент волос.

Тема 2.1.47 Группы красителей (I и II группа)

(Урок 1 час)

Изучение красителей первой и второй группы. Назначение. Преимущества и недостатки.

Тема 2.1.48 Группы красителей (III и IV группа)

(Урок 1 час)

Изучение красителей третьей и четвертой группы. Назначение. Преимущества и недостатки.

Тема 2.1.49 Применяемые красители, инструменты, приспособления, аппаратура.

(Урок 1 час)

Изучение инструментов и приспособлений применяемых для окраски волос. Правила охраны труда.

Тема 2.1.50 Диагностика волос и выбор красителя.

(Урок 1 час)

Проведение диагностики волос: группы, структуры, выявление цвета. Выбор красителя исходя из диагностики волос и пожелания клиента.

Тема 2.1.51 Общие правила окрашивания волос. Подготовительные и заключительные работы.

(Урок 1 час)

Изучение общих правил по окраске волос. Подготовительные работы при окраске волос. Заключительные работы при окраске волос.

Тема 2.1.52 Характеристика красителей I группы. Приготовление красителей I группы.

(Урок 1 час)

Характеристики красителей первой группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки. Уход за волосами после окрашивания волос красителями первой группой.

Тема 2.1.53 Контрольная работа

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по темам 2.1.47; 2.1.48; 2.1.49; 2.1.50; 2.1.51; 2.1.52.

Самостоятельная работа обучающихся

8 часов

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданным преподавателем: «Цветовой круг и его строение», «Характеристика красителей первой группы», «Диагностика волос и выбор красителя».

Тема 2.1.54 Характеристика красителей II группы. Первичная окраска. Вторичная окраска.

(Урок 2 часа)

Тема 2.1.54.1 Характеристики красителей второй группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления

состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки. Уход за волосами после окрашивания волос красителями второй группы (урок 1 час)

Тема 2.1.54.2 Первичная окраска волос. Вторичная окраска волос (урок 1 час)

**Тема 2.1.55 Характеристика красителей III группы.
(Урок 1 час)**

Характеристики красителей третьей группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки. Уход за волосами после окрашивания волос красителями третьей группы.

**Тема 2.1.56 Характеристика красителей IV группы.
(Урок 1 час)**

Характеристики красителей четвертой группы. Назначение. Способы смешивания красителей. Приспособления для приготовления состава. Процесс нанесения красителя. Преимущества. Время выдержки.

**Тема 2.1.57 Способы нанесения красителей. Время выдержки.
(практическое занятие 2 часа)**

Определение и выбор группы красителя для окрашивания волос. (1 час)
2.1.57.2 Выбор способа нанесения. Время выдержки. (1 час)

**Тема 2.1.58 Уход за волосами после окрашивания волос.
(Урок 1 час)**

Уход за волосами после окрашивания волос в соответствии с качеством волос и способом окрашивания.

**Тема 2.1.59 Контрольная работа
(Урок 1 час)**

Контроль знаний обучающихся по темам: 2.1.54; 2.1.55; 2.1.56; 2.1.57.

Самостоятельная работа обучающихся 6 часов

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданных преподавателем: «Характеристика красителей второй группы», «Характеристика красителей первой группы», «Диагностика волос и выбор красителя».

Раздел 9 История прически

1 час

**Тема 2.1.60 История прически
(Урок 1 час)**

Значение прически. Прически Древнего мира. Прически Древнего Востока. Прически Античности.

Раздел 10 Прически Средневековья и эпохи Возрождения (V-XVI века) 1 час

Тема 2.1.61 Прически Средневековья и эпохи Возрождения (V-XVI века). (Урок 1 час)

Прически Средневековья. Прически Древней Руси. Прически эпохи Возрождения.

Раздел 11 Прически Нового времени (XII-XXвека). 1 час

Тема 2.1.62 Прически Нового времени (XII-XXвека). (Урок 1 час)

Европейские прически XVII-XVIII веков. Европейские прически (первая половина XIX века). Европейские прически (вторая половина XIX века).

Раздел 12 Прически Новейшего времени (XX- XXI века) 1 час

Тема 2.1.63 Прически Новейшего времени (XX- XXI века) (Урок 1 час)

Прически XX века. Прически XXI века.

Раздел 13 Классификация причесок 1 час

Тема 2.1.64 Виды причесок и их особенности. (Урок 1 час)

Бытовые прически. Повседневные прически. Нарядные прически. Зрелищные прически. Конкурсные прически. Исторические прически. Фантазийные прически.

Раздел 14 Законы пропорционального соотношения в прическе 2 часа

Тема 2.1.65 Пропорции фигуры и прически. (Урок 1 час)

Параметры пропорционального соотношения фигуры и прически.

Тема 2.1.66 Пропорции форм лица (Урок 1 час)

Женские типы лица. Мужские типы лица. Коррекция лица при помощи прически.

Раздел 15 Основы композиции прически 1 час

Тема 2.1.67 Композиция прически. (Урок 1 час)

Композиция прически. Ее сущность и основные законы. Свойства композиции.

Тема 2.1.68 Контрольная работа

(Урок 1 час)

Контроль знаний обучающихся по разделу 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Темы 2.1.60 – 2.1.67

Самостоятельная работа обучающихся

6 часов

1. Работа с дополнительной литературой, с интернет-ресурсами по подбору материала для подготовки сообщения по заданным темам.
2. Подготовка сообщения по одной из тем, заданных преподавателем: «Прически Древней Руси», «Прически Средневековья», «Прически Древнего мира».

Тема 2.1.69 Обобщающий урок по дисциплине «Технология парикмахерских работ»

(Урок 1 час)

Закрепление и систематизация знаний по дисциплине Технология парикмахерских работ. Подготовка к экзамену. Подведение итогов выполнения самостоятельной работы по разделу.

Тема 2.1.70 Экзамен

2 часа

Контроль знаний обучающихся по дисциплине Технология парикмахерских работ

11 класс

Раздел 3. Практическое обучение

3.1. Учебная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий
Т-1	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная и электробезопас-	2	Изучение инструкций по охране труда, пожарной, Электробезопасности при выполнении

	ность при выполнении парикмахерских работ.		парикмахерских работ
Т-2	Подготовительные работы при выполнении парикмахерских работ	6	Выполнение подготовительных работ при парикмахерских работах.
Т-2.1.	Подготовительные работы при выполнении химической завивки.	2	Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Подготовительные работы; проведение диагностики (определение состояния, текстуры и структуры волос, чувствительности кожи); выбор типа и размера коклюшек в зависимости от физического состояния волос и желаемой формы прически. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
Т-2.2.	Мытье головы	4	Выполнение мытья головы для подготовки к химической завивке волос.
Т-3	Химическая завивка волос классическим способом.	20	Выполнение химической завивки классическим способом.
Т-3.1.	ТБ при выполнении химической завивки классическим способом. Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.	4	Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос. Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

T-3.2.	Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.	4	Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
T-3.3.	Выполнение химической завивки непрямым способом.	4	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки непрямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос непрямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
T-3.4.	Выполнение химической завивки прямым способом.	4	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки прямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос прямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
T-3.5.	Заключительные работы. Уход за волосами после химической завивки волос.	4	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.
T-4	Окрашивание волос на основе базовых техник.	20	Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник.
T-4.1.	ТБ при окраске волос. Подготовительные работы при окраске волос. Приготовление красителей различных групп.	4	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов . Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места . Проводить диагностику

			<p>состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента .</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей . Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p>
Т-4.2.	Окраска волос красителями I группы.	4	<p>Приготовление и выполнение окраски волос красителями 1-ой группы. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос.</p> <p>Мелирование и его виды (мелирование с использованием фольги, шапочки, расчески). Выполнение подготовительных работ при мелировании. Препараты для мелирования, приготовление растворов. Особенности выполнения мелирования различных видов: приемы нанесения препарата на волосы в зависимости от выбранной технологии мелирования, время выдержки.</p>
Т-4.3	Окраска волос красителями II группы.	4	<p>Приготовление и выполнение окраски волос красителями второй группы. Соблюдать технологию окрашивания волос одноцветной окраски волос, нейтрализации тона волос . Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос</p>
Т-4.4.	Окраска волос красителями III группы.	4	<p>Оттеночные красители и их воздействие на волосы. Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя. Выполнение окраски волос оттеночными красителями, тонирование волос. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос . Соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p>

T-4.5.	Окраска волос красителями IV группы: хной и басмой. Уход за волосами после окраски волос. Заключительные работы.	4	Изучение приготовления растворов хны и басмы (совместно и отдельно). Выполнение окрашивания волос красителями IV группы. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуг
T- 5	Искусство прически	20	Выполнение причесок
T-5.1	ТБ при выполнении укладки волос в прическу. Укладка волн. Укладка кольцами.	4	Инструктаж по ТБ при выполнении укладок волос. Меры предосторожности с электрооборудованием, препаратами для укладки. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов.
T-5.2	Выполнение холодной укладки.	4	выполнение холодной укладки волос различными способами. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически.
T-5.3	Выполнение причесок по назначению.	4	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
T-5.4	Выполнение причесок по назначению.	4	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
T-5.5	Выполнение причесок по назначению.	4	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и

			аксессуары для волос
	Итого:	68	

1.2. Производственная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий
Т-1	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность при выполнении парикмахерских работ.	3	Изучение инструкций по охране труда, пожарной, Электробезопасности при выполнении парикмахерских работ
Т-2	Подготовительные работы при выполнении парикмахерских работ	6	Выполнение подготовительных работ при парикмахерских работах.
Т-2.1.	Подготовительные работы при выполнении химической завивки.	3	Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Подготовительные работы; проведение диагностики (определение состояния, текстуры и структуры волос, чувствительности кожи); выбор типа и размера коклюшек в зависимости от физического состояния волос и желаемой формы прически. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места . Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос . Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
Т-2.2.	Мытье головы	3	Выполнение мытья головы для подготовки к химической завивке волос.

Т-3	Химическая завивка волос классическим способом.	15	Выполнение химической завивки классическим способом.
Т-3.1.	ТБ при выполнении химической завивки классическим способом. Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.	3	Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении химической завивки волос. Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.2.	Выполнение накрутки химической завивки классическим способом.	3	Выполнение химической завивки волос классическим способом. Последовательность выполнения классической химической завивки. Соблюдать технологию выполнения классической химической завивки волос . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.3.	Выполнение химической завивки непрямым способом.	3	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки непрямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос непрямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.4.	Выполнение химической завивки прямым способом.	3	Выполнение химической завивки волос с получением различных эффектов завитости волос. Последовательность выполнения химической завивки прямым способом. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос прямым способом . Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
Т-3.5.	Заключительные работы. Уход за волосами после химической завивки волос.	3	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. Обсуждать

			с клиентом качество выполненной услуги. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.
Т-4	Окрашивание волос на основе базовых техник.	15	Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник.
Т-4.1.	ТБ при окраске волос. Подготовительные работы при окраске волос. Приготовление красителей различных групп.	3	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов . Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места . Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента . Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей . Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
Т-4.2.	Окраска волос красителями I группы.	3	Приготовление и выполнение окраски волос красителями 1-ой группы. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос. Мелирование и его виды (мелирование с использованием фольги, шапочки, расчески). Выполнение подготовительных работ при мелировании. Препараты для мелирования, приготовление растворов. Особенности выполнения мелирования различных видов: приемы нанесения препарата на волосы в зависимости от выбранной технологии мелирования, время выдержки.
Т-4.3	Окраска волос красителями II группы.	3	Приготовление и выполнение окраски волос красителями второй группы. Соблюдать технологию окрашивания волос одноцветной окраски волос, нейтрализации тона волос . Соблюдать нормы времени при окрашивании волос . Использовать оборудование, приспособления, инструменты в

			соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
T-4.4.	Окраска волос красителями III группы.	3	Оттеночные красители и их воздействие на волосы. Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя. Выполнение окраски волос оттеночными красителями, тонирование волос. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
T-4.5.	Окраска волос красителями IV группы: хной и басмой.	3	Изучение приготовления растворов хны и басмы (совместно и отдельно). Выполнение окрашивания волос красителями IV группы. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос.
T-4.6	Уход за волосами после окраски волос. Заключительные работы.	3	Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуг.
T- 5	Искусство прически	15	Выполнение причесок
T-5.1	ТБ при выполнении укладки волос в прическу. Укладка волн. Укладка кольцами.	3	Инструктаж по ТБ при выполнении укладок волос. Меры предосторожности с электрооборудованием, препаратами для укладки. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов.
T-5.2	Выполнение холодной укладки.	3	выполнение холодной укладки волос различными способами. Выполнение укладки волос: выполнение и подсоединение волн, определение крона. Размер волны и форма будущей прически.
T-5.3	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост,

			жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.4	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.5	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
Т-5.6	Выполнение причесок по назначению.	3	Выполнение причесок для различных случаев. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут. Применять украшения и аксессуары для волос
	Итого:	60	

Раздел 6. Итоговая аттестация

Задание квалификационного экзамена по профессии: **Парикмахер**
Форма проведения оценочной процедуры – квалификационный экзамен

Описание задания:

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму итоговой аттестации по ПМ и промежуточной аттестации по образовательным программам.

Экзамен (квалификационный) – это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателя. Проводится по завершению изучения учебной программы профессиональных модулей.

Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности включает в себя 3 вида аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессиональных модулей, к реализации вида профессиональной деятельности.