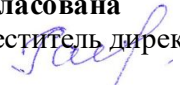


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»

**Рассмотрена**  
на заседании школьного  
методического  
совета протокол № 1  
«29» 08 2022 г.

**Согласована**  
заместитель директора  
  
/Галушко Е.Л./  
«29» 08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Экологическая грамотность волонтера»**

Составитель:  
Кравцова Е.В.,  
учитель биологии

Шебекино, 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экологическая социально-образовательная программа «Эколята» разработана на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия.

Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев – друзей и защитников Природы.

В рамках Программы с использованием образов сказочных героев – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

**Формы организации внеурочных занятий:** тематические занятия; чтение книг; беседы; наблюдения; диспуты; прослушивание тематических сказок и рассказов; творческие задания; экологические игры; просмотр фрагментов учебных, научно-популярных, документальных фильмов; просмотр фрагментов телевизионных передач; просмотр тематических мультипликационных фильмов; театрализованные представления; викторины; экологические конкурсы; интеллектуальные соревнования; тематическое оформление классов и помещений; трудовые десанты на природе; экспериментальные мероприятия; экскурсии; экологические акции; экологические выставки; тематические мероприятия; мини-проекты; исследовательские мероприятия.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю. Программа будет реализована за 34 ч.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

*Личностные результаты, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:*

У обучающихся будут сформированы:

- основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- основы общей культуры;
- духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- общий кругозор, развитие их творческих способностей;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

***Метапредметные результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП:***

#### **Познавательные УУД:**

- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- умение структурировать знания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации.

#### **Регулятивные УУД:**

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
- форма выполнения учебных действий — материальная/материализованная; речевая, умственная;
- степень развернутости (в полном составе операций или свернуто).

#### **Коммуникативные УУД:**

- понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета; понимание относительности оценок или подходов к выбору;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение договариваться, находить общее решение.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

### **6 класс**

**Введение. Что такое экология? Герои Эколята – защитники природы(1ч).** Правила поведения при проведении практических работ. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными), связи между природой и человеком.

#### **Тема 1. «Мой дом за окном» (6ч).**

**Занятие 1: Мой дом (1ч).** Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.

**Занятие 2: Дом, где мы живем (1ч).** Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

#### **Занятие 3 (1ч):**

**Практическая работа: «Уборка школьного двора».** Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

**Занятие 4: «Деревья твоего двора» (1ч).** Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

**Занятие 5: Птицы нашего двора (1ч).** Знакомство с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем). Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

#### **Занятие 6 (1ч):**

**Практическая работа: «Изготовление кормушек для птиц».** Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

#### **Тема 2. «Я и моё окружение» (9ч).**

**Занятие 1:Моя семья (1ч).** Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятия и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Мудрая заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

**Занятие 2: Соседи-жильцы (1ч).** Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

**Занятие 3: Мой класс (1ч).** Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать, чтобы создать уют в классной комнате и в игровой комнате? Дежурство по классу.

**Занятие 4 (1ч):**

**Практическая работа:** «Создаём уют в классной комнате и игровой комнате».

**Занятие 5: Дом моей мечты (1ч).** Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

**Занятие 6: Планета - дом всего человечества (1ч).** Что должен знать и уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля.

**Занятие 7: Комнатные растения в квартире, в классе (1ч).** Эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Условия жизни и роста растений: освещенность, полив. Уход за комнатными растениями

**Занятие 8 (1ч):**

**Практическая работа:** «Уход за комнатными растениями». Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

**Занятие 9 (1ч):**

**Практическая работа:** «Маленький огород на подоконнике». Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

**Тема 3. «Гигиена моего дома» (7ч).**

**Занятие 1: Гигиена класса (1ч).** Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

**Занятие 2 (1ч):**

**Практическая работа:** «Гигиена класса». Необходимость в соблюдении правил гигиены (выступление по группам). Распределение обязанностей по дежурству в классе, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.

**Занятие 3: Бытовые приборы в квартире (1ч).** Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации.

**Занятие 4(1ч):**

**Практическая работа:** «Экологический дом». Составление памятки для ремонта (использование экологически чистых строительных материалов). Выявление влияния синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

**Занятие 5: Наша одежда и обувь (1ч).** Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход.

**Занятие 6: Русская народная одежда (1ч).** История появления одежды. Знакомство с элементами русской народной одежды.

**Занятие 7 (1ч):**

**Практическая работа: «Русская национальная одежда».** Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

**Тема 4. «Вода - источник жизни» (4ч).**

**Занятие 1: Вода в моем доме и в природе (1ч).** Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

**Занятие 2: Удивительные свойства воды (1ч).** Аквариум - модель природной экосистемы. Загрязнение Мирового океана. Влияние человека на водные экосистемы.

**Занятие 3: Вода в жизни растений и животных (1ч).** Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

**Занятие 4(1ч):**

**Практическая работа: «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».** Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

**Тема 5. «Солнце и свет в нашей жизни» (5ч).**

**Занятие 1: Солнце, Луна, звезды – источники света (1ч).** Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

**Занятие 2: Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1ч).** Влияние тепла и света на комнатные растения.

**Занятие 3 (1ч):**

**Практическая работа: «Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света».** Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

**Занятие 4 (2ч):**

**Практическая работа: «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений».** Подготовка почвы к посеву комнатных растений. Инструктаж по технике безопасности.

**Занятие 5 (2ч):**

**Практическая работа: «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЮТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

**6 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды внеурочной деятельности	Дата
1.	Что такое экология? Герои Эколюта – защитники природы	1	Беседа	Познавательная	
2.	Мой дом	1	Беседа	Познавательная	
3.	Дом, где мы живем	1	Заочная экскурсия	Познавательная	
4.	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	Трудовой десант	Познавательная	
5.	Деревья твоего двора	1	Экскурсия на пришкольный участок	Познавательная	
6.	Птицы нашего двора	1	Презентация	Познавательная	
7.	«Изготовление кормушек для птиц»	1	Практическое занятие	Познавательная	
8.	Моя семья	1	Беседа	Познавательная	
9.	Соседи-жильцы	1	Беседа	Познавательная	
10.	Мой класс	1	Час общения	Познавательная	
11.	«Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	Практическое занятие	Художественная Познавательная	
12.	Дом моей мечты	1	Презентация	Познавательная	
13.	Планета - дом всего человечества	1	Просмотр видеоклипов, беседа	Познавательная	
14.	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Исследование	Познавательная	

15	«Уход за комнатными растениями»	1	Практическое занятие	Познавательная	
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1	Практическое занятие	Познавательная	
17	Гигиена класса	1	Беседа	Познавательная	
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Трудовой десант	Познавательная	
19	Бытовые приборы в квартире	1	Беседа, исследование	Познавательная	
20	Экологический дом	1	Беседа. Презентация.	Познавательная	
21	Наша одежда и обувь	1	Беседа	Познавательная	
22	Русская народная одежда	1	Беседа	Познавательная	
23	«Русская национальная одежда»	1	Практическое занятие	Творческая	
24	Вода в моем доме и в природе	1	Презентация. Игра	Познавательная	
25	Удивительные свойства воды	1	Исследование	Познавательная	
26	Вода в жизни растений и животных.	1	Просмотр видеоклипов	Познавательная	
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	Исследование	Познавательная	
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	Просмотр видеоклипов, беседа	Познавательная	
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	Беседа	Познавательная	
30-31	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	2	Практическое занятие	Познавательная	



3 2	«Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света».	1	Исследования Рассуждения	Познавательная	
3 3 - 3 4	«Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».	2	Беседа	Познавательная	