

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»

**Рассмотрена**  
на заседании  
школьного методического  
совета протокол № 1

«29» 08 2022 г.

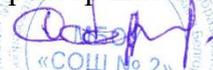
**Согласована**  
заместитель директора



/Галушко Е.Л./

«29» 08 2022 г.

**Утверждаю**  
Директор школы



/Карачаров С.Н./

Приказ № 241

«29» 08 2022 г.



## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачий курень»**

Направленность программы: интеллектуальная

Возраст обучающихся: 1-11 класс

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

Молчанова А.Г., учитель

Шебекино, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и концепция духовно- нравственного воспитания и развития гражданина России с учётом:

1. Авторских программ. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович  
Издательство: Учитель, 2015 г.

*Целью* изучения культуры и быта донского казачества является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Внеурочная программа играет важную **роль** в достижении учащимися планируемых результатов, как-то:

- повысить интерес к изучению истории вообще, так и истории своего родного края;
- помочь учащимся самоидентифицироваться;
- стать культурным, хорошо образованным человеком;
- помочь в воспитании гражданина и патриота своей Родины;

Это позволяет решать две взаимосвязанные *задачи*:

- повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

### **Место учебного курса, в учебном плане.**

На основании учебного плана на изучение внеурочной деятельности «Казачий курень» в 5 классе отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2020 – 2022 учебный год на изучение программы «Казачий курень» в 5 классе основной школы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа Бурова Н.В., Буров Д.В. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2015 г. рассчитана на 34 часа.

### **Ценностные ориентиры содержания программы.**

В ходе реализации программы дети на фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с земледельческим циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой казачества.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ"**

В процессе изучения раскрывается история региона во временном промежутке от средних веков до начала 20 века. В центре внимания – вопросы происхождения донского казачества, культура, особенности казачьего самоуправления. Особое место отводится системе творческих индивидуальных заданий: рисунки, кроссворды, сказки, загадки, анкеты.

Главной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об истории края в приобщении к культурным достижениям народов Дона, воспитании патриотизма.

### **1. Вводное занятие**

Происхождение, версии. Точки зрения казачьих историков Савельева Е.П., Быкадорова, Гордеева А.А., Краснова П.А., точка зрения российских историков – Карамзин Н.М., Соловьёв, Ключевский, писателей – Пушкин А.С., Толстой Л.Н. Что означает слово «казак».

### **2. Архитектура донского края**

История возникновения, названия, место расположения, внутренняя структура. Курень, собор в Старочеркасске, собор в Новочеркасске. Песни, пословицы, образование. Шутливые прозвища донских станиц, история возникновения. Раздоры, Монастырский городок, Старочеркасск ( Черкасск), Азов, Новочеркасск. Казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти, разграничение полномочий. Выборы атамана и правления. Самоидентификация, казачье братство ( все казаки – братья), отношение к родной земле – присуду, приветствие казаков, казачий взгляд на своё происхождение и на окружающий мир, отношение к Дону, почитание старших, отношение к власти. Герб, Гимн, Флаг. Их значение. Гутар и балачка. Термины и понятия. Петр 1 о казачьем гутаре. Чайка, Ковш, Ось. Сказка из книги Полякова П.С. «Смерть Тихого Дона», Чикамас, Безсмертник. 14 октября – Общевойсковой праздник – Покров Пресвятой Богородицы, 30 октября – Общевойсковой праздник, установленный в честь спасения Императорской семьи Александра 3 в жд катастрофе, 4 ноября – День Казанской Иконы Божией Матери, общевойсковой праздник, установлен в честь избавления Москвы от интервентов в 1612г., 4 декабря – День матери-казачки, 6 мая – День Святого Воина Георгия Победоносца, 12 мая – День создания Казачьих вооружённых сил в 1918г.

### **3. Казачья семья**

Крестины, посадка на коня, воинская подготовка, шашка, пика, конь. Хозяйственная деятельность, умение шить, готовить, убираться в курене.

Состав семьи, совместное проживание, почитание старших, совместный быт, распределение обязанностей. Уклад жизни, отношение к браку, семье, детям, занятия казаков, традиции, передачи памяти поколений. Наша судьба: гульба(охота), да пальба. Земледелие, рыбалка, скотоводство, виноградарство, огород. Происхождение слова «курень», верхи и низы, галдарея. внутреннее убранство. Посещение класса-музея «Казачий курень».

### **4. Православие и казачество**

Что такое заповеди. Заповеди Игната, некрасовцы. Новые заповеди.

Отношение к церкви, вере. Духовные лица на Дону. Церковные праздники. От Сары - Азмана до Краснова П.Н.

### **5. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.**

История возникновения, государственность, понятие «войско», внутренняя структура и организация, управление, территория, верховые и низовые казаки. Почему Всевеликое. Шашка, фланкировка, джигитовка, пика, лава.

История захвата Азова казаками и его оборона. Значение осадного сидения.

Организация, состав, вооружение, дисциплина, ориентирование, пища, тактика, распределение добычи ( дуван). Походы за зипунами в Крым, в Турцию, на Каспий. Сарынь на кичку! Все казаки – братья. Донское, Кубанское, Терское, Астраханское, Оренбургское, Уральское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское казачьи войска.

Ермак Тимофеевич. Сибирское ханство. Покорение, гибель Ермака. Вольное Войско. Смута 1612г., Восстания С.Т.Разина, К.А. Булавин Е.Т. Пугачёва. Денисов, Орлов-Денисов, Я.П.Бакланов. Чины, звания, особенности ношения формы одежды: фуражка, лампас, бурка, башлык, сапоги, ичиги, погоны. Отношение к гражданской одежде. Влияние казаков на ход войн, отношения к казакам противников и союзников. Наполеон. Казаки в Париже.

### **Конкурс рисунков на тему «Казаки».**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»**

### **Личностные результаты:**

- понимание важности знания истории своей малой родины;
- развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
- формирование личности гражданина и патриота

### **Регулятивные УУД:**

- ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

### **Познавательные УУД:**

- знать культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- знать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края;
- знать и уметь применять на практике, полученные на занятиях знания;
- знать основы мировоззрения донских казаков;
- уметь наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

### **Коммуникативные УУД:**

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

