

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического совета
Протокол № 1
от « 30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Е. Галушко
« 30» августа 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 2
«СОШ № 2» С. Карачаров
Приказ № 215
« « 30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА – ЭТО ПРОСТО!»
на уровень основного общего образования

Составители:
Исаева Лариса Евгеньевна,
учитель англ. языка,
1 категория

Фомина Наталья Валентиновна,
учитель англ. языка,
1 категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Английская грамматика – это просто!» с входящими в него модулями предназначена для обучающихся 6-9 классов на 4 года обучения – 136 часов: 6 класс -34 часа, 7 класс –34 часа, 8 класс- 34 часа, 9 класс-34 часа.

Рабочая программа по английскому языку «Английская грамматика-это просто!» разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373), на основе «**Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)**» Также при составлении программы используются авторские разработки и опыт работы учителя английского языка Исаевой Л.Е.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Английская грамматика – это просто!»

Будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения программы «Английская грамматика – это просто!»:

- 1) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 4) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- 5) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 6) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

6) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

7) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

8) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения программы будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Учащиеся научатся:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования, обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языка в сокровищнице мировой культуры.

Содержание учебного предмета, курса.

Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычное образование направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности. Процесс иноязычного образования включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта:

- **познание**, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание иностранной культуры и умение использовать её в диалоге с родной культурой);
- **развитие**, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий);
- **воспитание**, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, то есть духовными ценностями родной и мировой культур;
- **учение**, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.

Ведущими на основной ступени являются *учебный и воспитательный аспекты*, которые опираются на познавательный и развивающий.

В данной программе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:

- 1) принцип овладения иноязычной культурой через общение;
- 2) принцип комплексности;
- 3) принцип речемыслительной активности и самостоятельности;
- 4) принцип индивидуализации процесса образования;
- 5) принцип функциональности;
- 6) принцип ситуативности;
- 7) принцип новизны.

Данная программа использует образовательную технологию, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Структура курса. Курс «Английская грамматика – это просто!» состоит

из 5 модулей в 6 классе:

- «Имя существительное»- 9 часов
- «Артикль»-3 часа
- «Местоимение»-5 часов
- «Имя прилагательное»- 2 часа
- «Глагол» - 15 часо

из 3 модулей в 7 классе:

- «Имя числительное» - 4 часа
- «Наречие» 5 часов
- «Глагол» - 15 часов

из 2 модулей в 8 классе:

- «Глагол» - 30 часов
- «Предлоги» - 4 часа

из 5 модулей в 9 классе:

- «Союзы» - 2 часа
- «Синтаксис» - 23 часа
- «Словообразование» - 5 часов
- «Пунктуация» - 2 часа
- «Орфография» - 2 часа

Каждый модуль является логически выделенным этапом, имеющим цельность и законченность.

Формы работы:

«мозговой штурм»; лекция; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Распределение предметного содержания речи по годам обучения с указанием примерного количества часов, отводимых в каждом классе на изучение определённой темы, представлено в таблице .

Таблица тематического распределения количества часов

№	Разделы, темы	Рабочая программа по классам			
		6кл.	7кл.	8 кл	9кл
1.	Имя существительное	9			
2.	Артикль	3			
3.	Местоимение	5			
4.	Имя прилагательное	2			
5.	Глагол	15	25	30	
6.	Имя числительное		4		
7.	Наречие		5		
8.	Предлоги			4	
9.	Союзы				2
10.	Синтаксис				23
11.	Словообразование				5
12.	Пунктуация				2
13.	Орфография				2

	Итого:	34	34	34	34
--	--------	----	----	----	----