

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 г. Шебекино Белгородской области»

**Рассмотрено**  
на заседании  
школьного методического  
совета. Протокол № \_\_\_\_\_  
« 31 \_ » августа 2023г.

**Согласовано**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
/Каблучко И. В./  
« 31 \_ » августа 2023г..

**Утверждаю**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
/Карачаров С. Н./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« 31 \_ » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по элективному курсу  
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  
**11 класс**

Учитель: Иванова А. Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 11 класса, 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Предметными результатами** освоения выпускниками программы являются в сфере:

#### ***Познавательной:***

-Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

-Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

-Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

#### ***Ценностно-мотивационной:***

-Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-Сопоставление основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-Аргументировать свою оценку по вопросам приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

***Коммуникативной:***

-Характеризовать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

-Объяснение новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

-Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

-Владение отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Личностные результаты**, формируемые при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

-Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

-Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в умении:

-Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

### Содержание учебного предмета (курса)

1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Заполнение бланков.
2	Раздел: Человек и общество. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
3	<b>Раздел: Духовная сфера.</b> Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.
4	<b>Раздел: Право.</b> Право как регулятор общественных отношений. Система права: основные виды, отрасли и институты. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам

<p>человека. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
---

### Тематическое планирование курса

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию.	1
2.	Раздел: Человек и общество.	11
3.	Раздел: Духовная сфера.	11
4.	Раздел: Право.	11
	Итого	34