

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2 г.Шебекино Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №2»
Протокол № 1
от « 29 » 08 2022г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №2»
_____ С.Карачаров
Приказ № 241
от «29» 08 2022г.

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2
г. Шебекино Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Шебекино Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата

федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Примерная основная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г № 1/15);
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.08.2011г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22);
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС (письмо заместителя министра от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
- Письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 г. «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»;
- Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения РФ №АБ-1951/06 от 18.07.2022 г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Устав МБОУ «СОШ №2»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ №2»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (**в том числе в сетевой форме**), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельности (**до 1320 часов на уровне начального общего образования**).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №2»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Шебекино Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-х классов

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году для учащихся 1 класса определена **оптимизационная модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности»**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и профориентации.:

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Профориентационное направление представлено кружком «Все работы хороши». Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Модель плана внеурочной Деятельности	Содержательное наполнение
---	---------------------------

Преобладание учебно - познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов ; • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся;
---	--

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2»: учителя начальных классов, учителя физической культуры, учитель музыки, учителя дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математика, окружающий мир;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

		<p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности</p>

		<p>школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующей профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления</i></p>

		<p><i>деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные</i></p>

		<p><i>формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых,</p>

		<p>экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей, учащихся и их родителей. При этом

решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
-встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 класса 30 минут, для 2-4 классов 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 15 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность для учащихся 2-4 классов является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ№2» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *обще интеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивной секцией «Играем вместе» для обучающихся 2-4 классов в объёме по 1 часу в неделю;
- детское объединение «Волейбол» для обучающихся 4 «А» класса;
- детское объединение «Самбо» для обучающихся 3 «А» класса;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- часами общения «Час православной культуры» для обучающихся 2-4 классов;

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением «Тропинка к своему Я» для обучающихся 2– 4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации обще интеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его

исследовательских способностей в процесс саморазвития. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением «Мы – твои друзья» для обучающихся 2-ых классов в объеме по 1 часу в неделю;
- детским объединением «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объеме по 1 часу в неделю;
- детским объединением «Математика и конструирование» для обучающихся 3Б класса в объеме по 1 часу в неделю.

Целью общекультурного направления является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением «Хоровое пение» для обучающихся 2-4 классов в объеме по 1 часу в неделю;

Планируемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность через планируемые результаты связана практически со всеми разделами основной образовательной программы начального общего образования. Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности.

Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Образовательные результаты внеурочной деятельности трех уровней.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Спортивно-оздоровительное направление.

Результат: развитие компетенций технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, народных игр; использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Формирование понятия о рациональном питании.

Эффект: развитие спортивных способностей, сохранение здоровья учащихся.

Духовно-нравственное направление.

Результат: формирование на основе примеров духовно – нравственного содержания (в контексте краеведения, православных и казачьих традиций) базовой культуры личности младшего школьника.

Эффект: развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся.

Общеинтеллектуальное направление.

Результат: формирование первичных компетенций межкультурной коммуникации, развитие исследовательских навыков, подготовки и представления исследовательских и проектных работ, элементарных математических представлений, развитие речи.

Эффект: развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление.

Результат: приобретение опыта хорового пения, ознакомление с основами художественной и творческой деятельности, русской культуры и казачества.

Эффект: развитие творческого потенциала.

Социальное направление.

Результат: социализация обучающихся.

Эффект: осознание своего Я, адаптация в социуме.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на уровень начального общего образования на 2022-2023 учебный год

1 «А» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Детское объединение	<i>Разговоры о важном</i>	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Часы общения	«Добрый мир»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Детское объединение	«Здорово быть здоровым»	2
Всего по классу			6 часов

1 «Б» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Детское объединение	<i>Разговоры о важном</i>	1

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Часы общения	«Добрый мир»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Детское объединение	«Здорово быть здоровым»	2
Надомники Дети РАС			1
Всего по классу			7 часов

2 «А» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»	2
Духовно-нравственное, патриотическое	Часы общения	«Разговоры о важном»	1
		«Православная культура»	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
		«Мы – твои друзья»	1
Общекультурное	Детское объединение	«Хоровое пение»	1
Социальное	Детское объединение	«Тропинка к своему «Я»	1
Всего по классу			9 часов

2 «Б» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»	2
Духовно-нравственное, патриотическое	Часы общения	«Разговоры о важном»	1
		«Православная культура»	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
	Детское объединение	«Математика и конструирование»	1
Общекультурное	Детское	«Хоровое пение»	1

	объединение		
Социальное	Детское объединение	«Тропинка к своему «Я»	1
Всего по классу			9 часов

3 «А» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»	2
Духовно-нравственное, патриотическое	Часы общения	«Разговоры о важном»	1
		«Православная культура»	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
Общекультурное	Детское объединение	«Хоровое пение»	1
Социальное	Детское объединение	«Тропинка к своему «Я»	1
Всего по классу			8 часов

3 «Б» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»	2
Духовно-нравственное, патриотическое	Часы общения	«Разговоры о важном»	1
		«Православная культура»	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
		«Математика и конструирование»	1
Общекультурное	Детское объединение	«Хоровое пение»	1
Социальное	Детское объединение	«Тропинка к своему «Я»	1
Всего по классу			9 часов

4 «А» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы	Название	Количество
-------------------------------------	-------	----------	------------

	организации внеурочной деятельности	программы	во часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»	2
Духовно-нравственное, патриотическое	Часы общения	«Разговоры о важном»	1
		«Православная культура»	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
Общекультурное	Детское объединение	«Хоровое пение»	1
Социальное	Детское объединение	«Тропинка к своему «Я»	1
Всего по классу			8 часов

4 «Б» класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количес тво часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»	2
Духовно-нравственное, патриотическое	Часы общения	«Разговоры о важном»	1
		«Православная культура»	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	2
Общекультурное	Детское объединение	«Хоровое пение»	1
Социальное	Детское объединение	«Тропинка к своему «Я»	1
		Надомники Дети РАС	1
Всего по классу			9 часов

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
(недельный)**

Направление	Форма	Наименование	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Итого
-------------	-------	--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Общекультурное	ДО	«Хоровое пение»			1	1	1	1	1	1	6
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»			2	2	2	2	2	2	12
Духовно- нравственное	Часы общения	«Добрый мир»	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	ДО	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Часы общения	«Православная культура»	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	ДО	«Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ДО	«Математика и конструирование»	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	ДО	«Мы – твои друзья»			1	1	-	-	-	-	2
Социальное	ДО	«Тропинка к своему «Я»			1	1	1	1	1	1	6
	ДО	«Здорово быть здоровым»	2	2							4
		Дети РАС надомники		1						1	2
ИТОГО			6	7	9	9	8	9	8	9	65

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
(годовой)**

Направление	Форма	Наименование	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Итого
Общекультурное	ДО	«Хоровое пение»			34	34	34	34	34	34	204
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Играем вместе»			68	68	68	68	68	68	408
Духовно- нравственное	Часы общения	«Добрый мир»	33	33	-	-	-	-	-	-	66
	ДО	Разговор о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Часы общения	«Православная культура»	-	-	34	34	34	34	34	34	204

Общеинтеллектуальное	ДО	«Основы логики и алгоритмики»	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	ДО	«Математика и конструирование»	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	ДО	«Мы – твои друзья»			34	34	-	-	-	-	68
Социальное	ДО	«Тропинка к своему «Я»			34	34	34	34	34	34	204
	ДО	«Здорово быть здоровым»	66	66							132
		Дети РАС надомники		33						34	67
ИТОГО			165	198	272	272	238	272	238	272	1927

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительно	Детское объединение «Играем вместе»	Учителя физической культуры	Адаптированная программа «Играем вместе», составитель Раков А.В., Ейст И.С. Программа разработана на основе авторской «Подвижные игры», автор Л.Л. Боровик, Самара, 2017,(4 года)	Спортивный зал, школьный двор
		Духовно-нравственное	Часы общения» «Православная культура»	Учитель начальных классов	Адаптированная программа «Час православной культуры», разработанная на основе авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко, М: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2018 год (4 года)
		Часы общения	Учитель православной культуры	«Добрый мир», программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко М-Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018 (1 год)	Учебный кабинет
			Классный руководитель	Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190	Учебный кабинет
3.	Социальное	Детское объединение «Тропинка к своему Я»	Учитель начальных классов	Адаптированная программа «Тропинка к своему Я» разработанная на основе авторских психологических материалов, опубликованных в книге Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему я: уроки психологии в начальной школе» (1 – 4), В.А. Родионова, М.А. Ступницкой и К.Р. Ступницкой «Прививка от стресса». (4 года)	Учебный кабинет

		Детское объединение «Здорово быть здоровым»	Учитель ДО	Программой курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым» для обучающихся 1-11 классов по ред. Г.Г. Онищенко, М: АО « Издательство «Просвещение», 2021.	Учебный кабинет
4	Общеинтеллектуальное	Детское объединение «Мы – твои друзья»	Учитель начальных классов	Авторская программа «Мы – твои друзья». Под редакцией А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова,.(1 год)	Учебный кабинет
		Детское объединение « Основы логики и алгоритмики»	Учитель ДО	Авторская программа «Информатика», автор Рудченко Т.А., Семёнова Л.А. М-Просвещение, 2011г. (4 года)	Учебный кабинет
		Детское объединение «Математика и конструирование»	Учитель начальных классов	Авторская программа «Математика и конструирование», автор М.И. Морро (4 года)	Учебный кабинет
5.	Общекультурное	Детское объединение «Хоровое пение»	Учитель начальных классов	Модифицированная образовательная программа «Хор», автор Артеменко В.В., педагог дополнительного образования МОУ «ДОД «детско-юношеский центр» Шебекинского района и г. Шебекино Белгородской области, (4 года)	Учебный кабинет