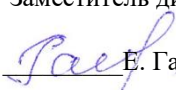


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Е. Галушко
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 2
 С. Карачаров
Приказ №215
от « 30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мы твои друзья»
на уровень начального общего образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративноприкладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфересформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфересформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфереиспользование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфереумение оценить красоту животного;
- в сфере физической культурыэлементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоциональногонастроя (своего и

питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания,

телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? (6 часов)

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.

3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве: в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними

животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Давай познакомимся!	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	Наприёме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	4
ВСЕГО		33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
Раздел 1. Давай познакомимся! (8 часов)			
1.	Наши любимые питомцы. Беседа педагога .		
2.	Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.		
3.	Расскажи про своего питомца. Урок-беседа.		
4.	Какие они разные!!! Арт-технология		
5.	Какие они разные!!! Арт-технология		
6.	Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.		
7.	Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам.		
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.		
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога		
10.	Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.		
12.	Кошка или собака?. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.		
13.	У меня есть питомец! Урок - беседа		

14.	Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект		
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога		
16.	Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		
17.	Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		
18.	Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект		
20.	Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков.		
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21.	Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа.		
22.	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		
23.	Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков .		
24.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		
Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)			
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»		
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа.		
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»		
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»		
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(4 часа)			
30.	Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.		
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок-беседа		
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»		
33.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»		

