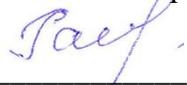


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Шебекино Белгородской области»

Рассмотрено  
на заседании  
школьного методического  
совета протокол № \_\_\_\_\_

«23» августа 2024г.

Согласовано  
заместитель директора



\_\_\_\_\_  
/Галушко Е.Л./

«23» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор школы



\_\_\_\_\_  
/Карачаров С.Н./

Приказ №180.

«26» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Мы – казачата»**

*Уровень начального общего образования*  
*Срок освоения: 4 года (1- 4 классы)*

Учитель начальных классов  
**Кузнецова Ирина Александровна**

г.Шебекино, 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Мы – казачата!**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной ООП НОО и на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мы – казачата!», автор программы - И.М.Трифорова, Программа адресована учащимся 1-4 классов и создана для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность **духовно-нравственного** направления в рамках ФГОС НОО.

Данный курс изучается с 1 по 4 класс, 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

По отношению к авторской программе изменения в рабочую программу не вносились.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Познавательные:**

- расширенное и углубленное освоение учебных программ;
- стремление и способность к самообразованию;
- расширение сферы принятия дополнительного образования;
- опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся.

**Регулятивные:**

- способность к контролю своего физического состояния и совершенствованию физических способностей организма.

**Коммуникативные:**

- высокая степень социализации и общественной активности кадет;
- способность к групповому активному взаимодействию.

**Личностные:**

- динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;
- сформированность повышенной мотивации к обучению;
- сформированность волевой и произвольной сферы учащихся;
- развитие высоких адаптационных качеств личности;
- выраженное развитие креативности каждого учащегося;
- выраженная сформированность нравственной базы личности;
- сформированная патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры;
- стремление к формированию собственного гармоничного облика.

**В результате освоения обязательного минимума** содержания образования по программе «Мы – казачата!» учащиеся **научатся:**

- различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции казаков;
- ценностям семейных отношений, уважению к старшим, любви к своим близким;
- применять полученные знания о казачестве на уроках и во внеурочной деятельности.

### **Получат возможность научиться:**

- самостоятельно искать материал о казачестве в библиотеке, в сети Интернет;
- самостоятельно выполнять исследовательские работы по данной теме.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс (33 часа)**

- Семья. Семейные традиции
- Красота и разнообразие природы Белгородской области
- Культура и быт народов Белгородской области
- Важнейшие события в истории Белгородской области

Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка. Предполагаемые для освоения темы: «Основы христианской нравственности», «Главные христианские праздники».

Одной из важнейших психологических задач является привитие казачатам навыков самоорганизации, чему может способствовать плотный график жизнедеятельности казачьего класса.

Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат со священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками Белгородской области, знатоками казачьей истории и обычаяв.

#### **Раздел 1. «Введение. С чего начинается Родина?» (3 часа)**

С чего начинается Родина? Белгородская область — мой край! Как назывался родной край в разные исторические времена. Белгородская область — мой край! Как сейчас называется мой родной край? Белгородская область на карте.

#### **Раздел 2. «Символы России, Белгородской области» (3 часа)**

Флаг Белгородской области. Герб Белгородской области. Гимн Российской Федерации, гимн Белгорода.

#### **Раздел 3. «История казачества на Белгородчине» (4 часа)**

Что изучает история? Кого называют археологами? Первые поселения на Белгородчине. Кто жил на территории нашего края в первобытные времена? Тайны Белгородской земли. Кто такие кочевники? Что такое «курган»? Дикое поле. Первые поселения.

#### **Раздел 4. «Казачья жизнь — люди вольные» (20 часов)**

Кто такие казаки? История происхождения казачества. Различные версии. Виды казачьих поселений. Станица. Первые казачьи городки. Жилище казака. Что такое «курень», «хата»? История вещей. Посуда. Казачья утварь. Деревянная, глиняная посуда, плетеные изделия. Светлый праздник Рождества. История вещей. Одежда. Как одевались казаки. Легенда "Почему у казаков синие штаны с красными лампасами?" Как одевались казачки. Украшения. Посвящение в казачата «Мы – казачата!». Казачьи семьи. Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое "Родословная"? Проект: составление родословной своей семьи. Игровая программа «Казачья жизнь – будущие защитники Отечества». Моя мама лучше всех. Конкурсная программа «Праздник твоего имени». Имена и фамилии казаков. История имен и фамилий казаков. Проект «Что означает мое имя?». Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии. Пасха – христианский праздник. Деловая игра «Мои семейные обязанности». Праздник «Спортивная семья» с элементами казачьих традиций.

#### **Раздел 5. «Итоговые занятия» (3 часа)**

Что мы узнали и чему научились. Мы принимаем гостей. Город Шебекино вчера и сегодня.

## 2 класс (34 часа)

### Раздел 1. «Нравственная азбука» (14 часов)

#### 1. Настоящий товарищ.

Ролевая этическая игра «Веселое путешествие по планете друзей». Анкетирование. Беседа-диалог «Нам без дружбы не прожить – дружбой надо дорожить». Караоке «Песни о дружбе».

#### 2. Вместе дружная семья.

Игровой практикум «Умей играть, умей дружить – будет легче в мире жить». Элементы строевой подготовки: построение в одну и две шеренги; выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.

#### 3. За честь класса.

Круглый стол «Обсуждение проблемной ситуации». Индивидуальное задание-поручение. Элементы строевой подготовки номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.

#### 4. Ты в ответе за порученное дело. Делай хорошее для других – станешь лучше.

Отчет актива 2А класса о работе органов детского самоуправления. Ситуативный практикум «Спешит творить добро».

#### 5. Хочу – могу – надо.

Игровая ситуация на тему «Права и обязанности прокадета».

Элементы строевой подготовки: построение в одну и две шеренги; выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.

#### 6. Умей ценить свое и чужое время.

Практикум «Мой распорядок дня». Тест «Делу время, потехе час».

#### 7. Знай цену вещам. Уважай чужой труд в классе.

Презентация «Путешествие Булочки». Презентация казачьей формы – парадной, камуфляжной.

#### 8. Умение и труд рядом идут. Наш труд в классе.

Беседа-рассуждение «Организация рабочего места в школе и дома». Благоустройство класса (пересадка цветов, наведение порядка в шкафах).

#### 9. Учение – свет, а неучение – тьма.

Беседа.

#### 10. Чистый и опрятный – всем приятный.

Практическая работа по составлению правил ношения формы, школьных принадлежностей и т.д.

#### 11. Вежливость на каждый день.

Проблемная беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад».

#### 12. Глубоко ранит острый меч, намного глубже – злая речь.

В мире афоризмов, пословиц и поговорок на тему «Роль слова в общении и взаимоотношениях людей».

#### 13. О доброте и отзывчивости.

Выставка работ по теме «Мои добрые дела». Презентация «высказывания великих людей о доброте». Выполнение задания на тему «Мои добрые дела» (комментированный рисунок).

#### 14. Мои близкие и родные.

Презентация «Генеалогическое древо». Беседа «Практическая значимость генеалогического древа».

### Раздел 2. «Страницы воинской доблести» (7 часов)

#### 1-2. Край, в котором я живу.

Экскурсия в краеведческий музей.

#### 3. История города Шебекино.

Просмотр фильма «История города Шебекино». Викторина по итогам просмотра фильма.

#### 4. Природные памятники Шебекинского района.

Заочные экскурсии по заповедникам для реализации проекта. Изучение растений, произрастающих на территории области. Конкурсно-игровая программа. Защита мини-проекта.

#### 5. Их именами названы улицы г. Шебекино.

Изучение подвигов защитников города Шебекино, чьи имена названы улицы современного города. Просмотр фильма. Анкета «Что ты знаешь о своей улице».

## **6. Замечательные люди города Шебекино. Казаки - гости нашего класса.**

Библиотечный урок. Конкурс стихов.

## **7. Экскурсия по городу.**

Памятные места. В каникулярное время – посещение храмов.

## **Раздел 3. «Драматизация» (7 часов)**

### **1-6. Репетиции инсценирования сказки.**

Подготовка декораций, отработка чтения наизусть слов.

### **7. Показ сказки.**

Выразительное чтение наизусть своих слов каждым учащимся - артистом.

## **Раздел 4. «Элементы строевой подготовки» (6 часов)**

### **1-5. Построение, перестроение, повороты, ходьба в колонне.**

### **6. В гости к казакам!**

Поездка на хутор Державный к казакам.

## **3 класс (34 часа)**

## **Раздел 1. «Нравственная азбука» (11 часов)**

### **1. Ты и твои товарищи.**

Организационный момент. Слово учителя. Игровая ситуация «Все мои товарищи». Викторина «Товарищ – это...».

### **2. Что значит быть верным товарищем.**

Организационный момент. Слово учителя. Обсуждения понятий «верный товарищ», «дружба». Викторина.

### **3. Один за всех и все за одного.**

Организационный момент. Разбор ситуаций. Игра. Инсценировка взаимовыручки. Прослушивание и анализ песни «Когда мои друзья со мной» (муз. В.Шаинского, сл. М.Танича).

### **4. Труд умелые руки любит.**

Организационный момент. Изготовление фигурок из пластилина. Анализ работ. Викторина. Выставка поделок.

### **5. Знания нужны в жизни, как винтовка в бою. Мое «хочу» и мое «надо».**

Организационный момент. Слово учителя «Что такое винтовка». Ситуация «Если не будешь грамотен, то...». Организационный момент. Игра «Что можно и почему хочется». Рисунок «Мое хочу».

### **6. Честность слов и поступков.**

Организационный момент. Игра «Волшебный стул». Игра «Доскажи словечко». Ситуация «Честность главнее всего».

### **7. Чужого горя не бывает.**

Чтение и обсуждение литературных произведений по теме. Решение проблемных ситуаций.

### **8. Смелого пуля боится, смелого штык не берет.**

Беседа с использованием примеров из истории России. Легко ли быть смелым?

### **9. Чтобы радость людям дарить, надо вежливым быть.**

Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе. Вежливость в твоём понимании. Делимся жизненным опытом: вежливость в моей жизни.

### **10. Доброта в отношении к людям.**

Легко ли быть добрым? Твои добрые поступки. Отношение к добру. Добро и зло в сказках. Делимся жизненным опытом: доброта в моей жизни.

### **11. Бережное отношение к близким людям.**

Презентации «Мои близкие люди мне очень дороги».

## **Раздел 2. «Страницы воинской доблести Отечества» (9 часов)**

### **1. Богатыри земли Русской.**

Былины о богатырях. Правда и ложь. В чем сила русского народа? Презентация «Русские былинные богатыри».

### **2. Наши предки.**

Путешествие по «Повести временных лет».

### **3. Вещий Олег. Князь Игорь.**

Путешествие по «Повести временных лет». Чтение и обсуждение отрывка из поэмы «Вещий Олег». Вклад Олега в историю Руси.

#### **4. Мудрая княгиня Ольга.**

Путешествие по «Повести временных лет». Правление Княгини Ольги. В чем мудрость княгини? Отмщение за смерть мужа. Крещение и принятие православия. Причисление к лику святых.

#### **5. Святой князь Владимир. Крещение Руси.**

Рождение. Сын рабыни. Крещение Руси. Смерть князя Владимира. Причисление к лику святых. Презентация.

#### **6. Князь Александр Невский. Ледовое побоище.**

Почему Александр получил прозвище «Невский»? Ледовое побоище. Презентация. Изучение истории храма Святого Александра Невского.

#### **7. Петр Великий.**

Заслуги Петра Великого перед Россией. Особенности правления Петра I. Презентация «Петр Великий».

#### **8. Великий полководец А.В.Суворов.**

Уникальность Александра Суворова. Суворов – человек, Суворов – полководец.

#### **9. Освободитель России – М.И.Кутузов.**

Заслуги М.Кутузова перед Отечеством. Отечественная война 1812 года. Москва в огне. Презентация.

В каникулярное время – посещение соборов, изучение их истории.

### **Раздел 3. «Драматизация» (7 часов)**

#### **1-6. Репетиции инсценирования сказки.**

Подготовка декораций, костюмов, атрибутов; отработка чтения наизусть слов.

#### **7. Показ сказки.**

Выразительное чтение наизусть своих слов каждым учащимся - артистом.

### **Раздел 4. «Элементы строевой подготовки» (7 часов)**

#### **1-6. Построение, перестроение, повороты, ходьба в колонне.**

#### **7. «В гости к казакам!»**

Поездка на хутор Державный к казакам.

## **4 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. «Нравственная азбука» (12 часов)**

#### **1. Мужская дружба.**

Понятие «дружба». Решение проблем – обращение за помощью к другу. Гордость за принадлежность к кадетскому братству.

#### **2. Знаешь сам – помоги другому.**

«Твори добро другим во благо». Понятие «взаимовыручки». Доброе отношение к близким, уважительное отношение к пожилым людям.

#### **3. Воля и труд человека чудеса творят. Человек славится трудом своим. Будем хорошо учиться, чтобы стать настоящими казаками.**

Значение труда в жизни общества. Положительная нравственная оценка качеств характера – трудолюбия, самостоятельности, усидчивости. Участие в трудовых акциях. Напряженный и постоянный труд выдающихся ученых. Понятия «талант» и «труд». Талант как составной элемент труда. Самооценка и прочес самовоспитания. Профессии. Люди разных профессий, ценность труда каждого человека. Осознанное отношение к учебе. Творческая активность.

#### **4. Безделье и лень портят человека. Дорога к победе над собой.**

Чтение и обсуждение литературных произведений: как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными. Значение труда в жизни человека. Правила общения.

Позитивное отношение к человеческим качествам – общительности, открытости, доброжелательности. Неуверенность в себе и страх общения: как их преодолеть.

Самонаблюдение, саморазвитие.

#### **5. Наши достоинства и недостатки.**

Нравственные принципы собственного развития, умение критически осмысливать свои поступки, потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. Саморазвитие и самосовершенствование в жизни человека.

#### **6. О единстве слова и дела.**

Мы – единая семья. Закон природы – единство. Взаимосвязь между понятиями «единство» и «единая семья». Основы толерантного поведения. Как мирно разрешить конфликты.

#### **7. Дисциплина и дисциплинированность. Умей носить форму казака.**

Познавательные возможности и их объективная оценка. Учимся контролировать свои действия. Казачья форма. Единый образец.

**Вопросы для обсуждения:** самодисциплина – это «дисциплина преодоления, дисциплина борьбы и движения вперед».

1. Самовоспитание – это деятельность человека, направленная на изменение своей личности.
2. Ответственность перед родителями, коллективом, обществом и собственной совестью за свои поступки и дела.

#### **8. Милосердие – это...**

Уважение к окружающим. Вежливые и добрые слова в разных жизненных ситуациях. Поведение окружающих и собственные поступки. Культура речи. Человечность, милосердие, умение прийти на помощь, стремление быть благородным в жизни.

#### **9. Умение сострадать.**

Общечеловеческие ценности, активная гражданская позиция, милосердие, сострадание, участие, доброта. Чувство долга. Ответственности. Участие в эффективной и целесообразной деятельности, в основу которой положены нравственные ценности. Оказание помощи в решении социально-бытовых проблем пожилым жителям города. Сотрудничество детей и взрослых в процессе деятельности.

#### **10. О добром и вежливом отношении к людям.**

Обсуждение высказывания «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе». Делимся жизненным опытом: приходилось ли вам сталкиваться с грубостью, несправедливостью, нечестностью по отношению к вам от других людей? Что вы чувствовали?

#### **11. Сердце матери.**

Мама – самый дорогой человек на земле. Как не обидеть маму? Чем порадовать маму? Подарок для мамы.

#### **12. Дом, где живет уважение к близким.**

Твоя семья. Атмосфера в доме. Семейные традиции. Как вы проводите выходные? От чего зависит дружная атмосфера в семье?

### **Раздел 2. «Страницы воинской доблести Отечества» (6 часов)**

#### **1. Великая Отечественная война – подвиг всего народа.**

Значимость Великой Отечественной войны для людей. Агрессивные акты фашистской Германии против европейских стран.

#### **2. Отступить некуда – позади Москва.**

Рассказ о ходе битвы под Москвой в 1941 году; о подвиге героев-панфиловцев, остановивших 16 ноября 1941 года немецкие танки у разъезда Дубосеково под Москвой.

Труженики тыла – участники Великой Победы.

#### **3. Солдату посвящается.**

Подвиг простого солдата в Великой Отечественной войне. История возникновения Советской армии. Битва на Волге.

#### **4. Стойкость и мужество ленинградцев.**

Пример массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести защитников Ленинграда. Блокада. Ладога. Дневник Тани Савичевой. Город – фронт. Прорыв блокады.

#### **5. Юные герои Великой Отечественной войны.**

Дети – герои Великой Отечественной войны. Дети – труженики тыла. Пионеры – герои: Марат Казей, Валя Котик, Леня Голиков и Зина Портнова.

#### **6. Великая наша Победа.**

Представления о Великой Отечественной войне и ее героях; исторические знания о городах – героях.

В каникулярное время – экскурсии в монастыри, храмы района.

### Раздел 3. «Драматизация» (7 часов)

#### 1-6. Репетиции инсценирования сказки.

Подготовка декораций, костюмов, атрибутов; отработка чтения наизусть слов.

#### 7. Показ сказки.

Выразительное чтение наизусть своих слов каждым учащимся - артистом.

### Раздел 4. «Элементы строевой подготовки» (9 часов)

#### 1-8. Построение, перестроение, повороты, ходьба в колонне.

#### 9. «В гости к казакам!»

Поездка на хутор Державный к казакам.

## Тематическое планирование

**Класс: 1**

Количество часов:

Всего - 33,

в неделю - 1.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Введение. С чего начинается Родина? (3 ч)</b>			
1	С чего начинается Родина?	1	-творческая деятельность: рисунок на тему " Мой родной край"; -воспитание патриотизма, любви к малой и большой родине.
2	Белгородская область — мой край! Как назывался родной край в разные исторические времена.	1	-экскурсия в музей; -воспитание любви к родному краю.
3	Белгородская область — мой край! Как сейчас называется мой родной край? Белгородская область на карте.	1	-экскурсия в музей; -воспитание любви к родному краю, гордости за современные достижения Белгородчины.
<b>Раздел 2.Символы России, Белгородской области. (3 ч)</b>			
4	Флаг Белгородской области.	1	-творческая деятельность: рисунок (аппликация) на тему «Флаг Белгородской области»; -воспитание уважения к флагу Белгородской области.
5	Герб Белгородской области.	1	-беседа; - воспитание уважения к гербу Белгородской области.
6	Гимн Российской Федерации, гимн Белгорода.	1	- слушание гимнов и заучивание гимна Российской Федерации; -воспитание уважения к гимну Российской Федерации, гимну Белгорода.
<b>Раздел 3. История казачества на Белгородчине. (4ч)</b>			
7	Что изучает история? Кого называют археологами?	1	-игра «Искатели»; -воспитание любознательности.

8	Первые поселения на Белгородчине. Кто жил на территории нашего края в первобытные времена?	1	-беседа; -воспитание интереса к прошлому малой родины.
9	Тайны Белгородской земли. Кто такие кочевники? Что такое «журган»?	1	-экскурсия в музей; - воспитание интереса к прошлому малой родины.
10	Дикое поле. Первые поселения.	1	-экскурсия в музей; -воспитание интереса к прошлому малой родины.
<b>Раздел 4. Казаки — люди вольные (20 ч)</b>			
11	Кто такие казаки? История происхождения казачества. Различные версии.	1	-беседа; -воспитание уважения к казакам.
12	Виды казачьих поселений. Станица. Первые казачьи городки.	1	-беседа; -воспитание уважения к казакам.
13	Жилище казака. Что такое «курень», «хата»?	1	-творческая деятельность: рисунок на тему «Жилище казака»; -воспитание уважения к традициям казачества.
14	Жилище казака. Что такое «курень», «хата»?	1	-творческая деятельность: аппликация на тему «Жилище казака»; -воспитание уважения к традициям казачества.
15	История вещей. Посуда. Казачья утварь. Деревянная, глиняная посуда, плетеные изделия.	1	-творческая деятельность: рисунок (лепка) на тему «Посуда казака»; -воспитание интереса к промыслам казаков, аккуратности к работе; -техника безопасности в быту.
16	Светлый праздник Рождества.	1	-творческая деятельность: поделка; -воспитание христианских традиций, умения планировать свою деятельность, стремления увидеть результат; -техника безопасности в быту.
17	История вещей. Одежда. Как одевались казаки. Легенда "Почему у казаков синие штаны с красными лампасами?" Как одевались казачки. Украшения.	1	-творческая деятельность: рисунок на тему " Одежда казака"; -воспитание эстетического отношения к работе.
18	Посвящение в казачата «Мы – казачата!»	1	-посвящение в казачата «Мы – казачата!» (праздник); -воспитание сплоченного коллектива.
19	Казачьи семьи. Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое "Родословная"? Проект: составление родословной своей семьи.	1	-проект «Составление родословной своей семьи»; -воспитание уважения к своим родным и близким.

20	Казачьи семьи. Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое "Родословная"? Проект «Составление родословной своей семьи».	1	-проект «Составление родословной своей семьи»; -воспитание уважения к своим родным и близким.
21	Игровая программа «Казаки – будущие защитники Отечества».	1	-игровая программа «Казаки – будущие защитники Отечества»; -воспитание патриотизма.
22	Моя мама лучше всех.	1	-«Моя мама лучше всех» (праздник); -воспитание уважение к матери.
23	Конкурсная программа «Праздник твоего имени».	1	-конкурсная программа «Праздник твоего имени»; -уважение к своему имени.
24	Имена и фамилии казаков. История имен и фамилий казаков. Проект «Что означает мое имя?».	1	-проект «Что означает мое имя?»; -воспитание уважения к казакам, прославившим свои имена.
25	Имена и фамилии казаков. История имен и фамилий казаков. Проект «Что означает мое имя?».	1	-проект «Что означает мое имя?»; -воспитание уважения к казакам, прославившим свои имена.
26	Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.	1	- рассказ детей и выставка семейных фото и реликвий; -воспитание уважения к семье, предкам.
27	Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.	1	- рассказ детей и выставка семейных фото и реликвий; -воспитание уважения к семье, предкам.
28	Пасха – христианский праздник.	1	-беседа со священнослужителем; -воспитание уважения к христианским праздникам.
29	Деловая игра «Мои семейные обязанности».	1	-деловая игра «Мои семейные обязанности»; -воспитание трудолюбия.
30	Праздник «Спортивная семья» с элементами казачьих традиций.	1	-праздник «Спортивная семья» с элементами казачьих традиций; -воспитание сплоченного коллектива.
<b>Раздел 4. Итоговые занятия (3 ч)</b>			
31	Что мы узнали и чему научились.	1	-викторина " Проверь себя"; -воспитание умения планировать свою деятельность, стремления увидеть результат.
32	Мы принимаем гостей.	1	- встреча с казаками х. Державный; -воспитание уважения к

			казакам Шебекинского района.
33	Город Шебекино вчера и сегодня.	1	- экскурсия по городу; -воспитание уважения к достопримечательностям г.Шебекино.

**Класс: 2**

Количество часов:

Всего - 34,

в неделю - 1.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Нравственная азбука. (14 ч)</b>			
1	Настоящий товарищ	1	Ролевая этическая игра «Веселое путешествие по планете друзей». Анкетирование. Беседа-диалог «Нам без дружбы не прожить – дружбой надо дорожить». Караоке «Песни о дружбе».
2	Вместе дружная семья	1	Игровой практикум «Умей играть, умей дружить – будет легче в мире жить». Элементы строевой подготовки: построение в одну и две шеренги; выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.
3	За честь класса	1	Круглый стол «Обсуждение проблемной ситуации». Индивидуальное задание-поручение. Элементы строевой подготовки номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.
4	Ты в ответе за порученное дело. Делай хорошее для других – станешь лучше.	1	Отчет актива 2А класса о работе органов детского самоуправления. Ситуативный практикум «Спешите творить добро».
5	Хочу – могу – надо.	1	Игровая ситуация на тему «Права и обязанности прокадета». Элементы строевой подготовки: построение в одну и две шеренги; выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.
6	Умей ценить свое слово и чужое время.	1	Практикум «Мой распорядок дня». Тест «Делу время, потехе час».
7	Знай цену вещам. Уважай чужой труд.	1	Беседа-рассуждение «Организация рабочего места в школе и дома». Благоустройство класса (пересадка цветов, наведение порядка в шкафах).
8	Умение и труд рядом идут. Наш труд в классе.	1	Беседа-рассуждение «Организация рабочего места в школе и дома». Благоустройство класса (пересадка цветов, наведение порядка в шкафах).
9	Учение – свет, а неучение –	1	Беседа.

	тьма.		
10	Чистый и опрятный – всем приятный.	1	Практическая работа по составлению правил ношения формы, школьных принадлежностей и т.д.
11	Вежливость на каждый день.	1	Проблемная беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад».
12	Глубоко ранит острый меч, намного глубже – злая речь.	1	В мире афоризмов, пословиц и поговорок на тему «Роль слова в общении и взаимоотношениях людей».
13	О доброте и отзывчивости.	1	Выставка работ по теме «Мои добрые дела». Презентация «высказывания великих людей о доброте». Выполнение задания на тему «Мои добрые дела» (комментированный рисунок).
14	Мои близкие и родные.	1	Презентация «Генеалогическое древо». Беседа «Практическая значимость генеалогического древа».
<b>Раздел 2. Страницы воинской доблести Отечества. (7 ч)</b>			
15-16	Край, в котором я живу.	2	Экскурсия в краеведческий музей.
17	История г.Шебекино.	1	Просмотр фильма «история города Шебекино». Викторина по итогам просмотра фильма.
18	Природные памятники Шебекинского района.	1	Заочные экскурсии по заповедникам для реализации проекта. Изучение растений, произрастающих на территории области. Конкурсно-игровая программа. Защита мини-проекта.
19	Их именами названы улицы г. Шебекино.	1	Изучение подвигов защитников города Шебекино, чьими именами названы улицы современного города. Просмотр фильма. Анкета «Что ты знаешь о своей улице».
20	Замечательные люди г.Шебекино. Казаки - гости нашего класса.	1	Библиотечный урок. Конкурс стихов.
21	Экскурсия по городу.	1	Памятные места. В каникулярное время – посещение храмов.
<b>Раздел 3. Драматизация. (7 ч)</b>			
22-27	Подготовка инсценирования сказки.	6	Подготовка декораций, костюмов, атрибутов; отработка чтения наизусть слов.
28	Показ сказки.	1	Выразительное чтение наизусть своих слов каждым артистом.
<b>Раздел 4. Элементы строевой подготовки. (6 ч)</b>			
29-33	Построение, перестроение, повороты, ходьба в колонне.	5	Понимание команд. Движения в нужном направлении.
34	«В гости к казакам!»	1	Поездка к казакам на хутор Державный.
Итого:		34	

**Класс: 3**

Количество часов:

Всего - 34,

в неделю - 1.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Нравственная азбука. (11 ч)</b>			
1	Ты и твои товарищи.	1	Игровая ситуация «Все мои товарищи». Викторина «Товарищ – это...».
2	Что значит быть верным товарищем.	1	Обсуждения понятий «верный товарищ», «дружба». Викторина.
3	Один за всех и все за одного.	1	Разбор ситуаций. Игра. Инсценировка взаимовыручки. Прослушивание и анализ песни «Когда мои друзья со мной» (муз. В.Шаинского, сл. М.Танича).
4	Труд умелые руки любит.	1	Изготовление фигурок из пластилина. Анализ работ. Викторина. Выставка поделок.
5	Знания нужны в жизни, как винтовка в бою. Мое «хочу» и мое «надо».	1	Ситуация «Если не будешь грамотен, то...». Организационный момент. Игра «Что можно и почему хочется». Рисунок «Мое хочу».
6	Честность слов и поступков.	1	Игра «Волшебный стул». Игра «Доскажи словечко». Ситуация «Честность главнее всего».
7	Чужого горя не бывает.	1	Чтение и обсуждение литературных произведений по теме. Решение проблемных ситуаций.
8	Смелого пуля боится, смелого штык не берет.	1	Беседа с использованием примеров из истории России. Легко ли быть смелым?
9	Чтобы радость людям дарить, надо вежливым быть.	1	Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе. Вежливость в твоём понимании. Делимся жизненным опытом: вежливость в моей жизни.
10	Доброта в отношении к людям.	1	Обсуждение «Легко ли быть добрым? Твои добрые поступки. Отношение к добру. Добро и зло в сказках.» Делимся жизненным опытом: доброта в моей жизни.
11	Бережное отношение к близким людям.	1	Презентации «Мои близкие люди мне очень дороги»
<b>Раздел 2. Страницы воинской доблести Отечества. (9ч)</b>			
12	Богатыри земли Русской.	1	Чтение былин о богатырях. Правда и ложь. В чем сила русского народа? Презентация «Русские былинные богатыри».
13	Наши предки.	1	Путешествие по «Повести временных лет».

14	Вещий Олег. Князь Игорь.	1	Путешествие по «Повести временных лет». Чтение и обсуждение отрывка из поэмы «Вещий Олег». Вклад Олега в историю Руси.
15	Мудрая княгиня Ольга.	1	Путешествие по «Повести временных лет». Правление Княгини Ольги. В чем мудрость княгини? Отмщение за смерть мужа. Крещение и принятие православия. Причисление к лику святых.
16	Святой князь Владимир. Крещение Руси.	1	Просмотр презентации. Рождение. Сын рабыни. Крещение Руси. Смерть князя Владимира. Причисление к лику святых.
17	Князь Александр Невский. Ледовое побоище.	1	Просмотр презентации. Почему Александр получил прозвище «Невский»? Ледовое побоище. Изучение истории храма Святого Александра Невского.
18	Петр Великий.	1	Просмотр презентации «Петр Великий». Заслуги Петра Великого перед Россией. Особенности правления Петра I
19	Великий полководец А.В.Суворов.	1	Просмотр презентации «Суворов – человек, Суворов – полководец». Уникальность Александра Суворова.
20	Освободитель России – М.И.Кутузов.	1	Просмотр презентации «Заслуги М.Кутузова перед Отечеством. Отечественная война 1812 года. Москва в огне».
<b>Раздел 3. Драматизация. (7ч)</b>			
21-26	Подготовка, репетиции инсценировки сказки.	6	Подготовка декораций, костюмов, атрибутов; отработка чтения наизусть слов.
27	Показ сказки.	1	Выразительное чтение наизусть своих слов каждым учащимся - артистом.
<b>Раздел 4. Элементы строевой подготовки. (7 ч)</b>			
28-33	Построение, перестроение, повороты, ходьба в колонне.	6	Понимание команд. Движения в нужном направлении.
34	«В гости к казакам!»	1	Поездка к казакам на хутор Державный.
Итого:		34	

**Класс: 4**

Количество часов:

Всего - 34,

в неделю - 1.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Нравственная азбука. (12 ч)</b>			
1	Мужская и женская дружба.	1	Рассмотрение понятия «дружба». Решение проблем – обращение за помощью к другу. Гордость за принадлежность к кадетскому братству.

2	Знаешь сам – помоги другому.	1	Понятие «взаимовыручки». «Твори добро другим во благо». Доброе отношение к близким, уважительное отношение к пожилым людям.
3	Воля и труд человека чудеса творят. Человек славится трудом своим. Будем хорошо учиться, чтобы стать настоящими казаками.	1	Рассмотрение значения труда в жизни общества. Положительная нравственная оценка качеств характера – трудолюбия, самостоятельности, усидчивости. Участие в трудовых акциях. Напряженный и постоянный труд выдающихся ученых. Понятия «талант» и «труд». Талант как составной элемент труда. Самооценка и прочес самовоспитания. Профессии. Люди разных профессий, ценность труда каждого человека. Осознанное отношение к учебе. Творческая активность.
4	Безделье и лень портят человека. Дорога к победе над собой.	1	Чтение и обсуждение литературных произведений: как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными. Значение труда в жизни человека. Правила общения. Позитивное отношение к человеческим качествам – общительности, открытости, доброжелательности. Неуверенность в себе и страх общения: как их преодолеть. Самонаблюдение, саморазвитие.
5	Наши достоинства и недостатки.	1	Нравственные принципы собственного развития, умение критически осмысливать свои поступки, потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. Саморазвитие и самосовершенствование в жизни человека.
6	О единстве слова и дела.	1	Мы – единая семья. Закон природы – единство. Взаимосвязь между понятиями «единство» и «единая семья». Основы толерантного поведения. Как мирно разрешить конфликты.
7	Дисциплина и дисциплинированность. Умей носить форму казака.	1	<i>Вопросы для обсуждения:</i> самодисциплина – это «дисциплина преодоления, дисциплина борьбы и движения вперед». 1. Самовоспитание – это деятельность человека, направленная на изменение своей личности. 2. Ответственность перед родителями, коллективом, обществом и собственной совестью за свои поступки и дела.
8	Милосердие – это...	1	Уважение к окружающим. Вежливые и добрые слова в разных жизненных ситуациях. Поведение окружающих и собственные поступки. Культура речи. Человечность, милосердие, умение прийти на помощь, стремление быть благородным в жизни.

9	Умение сострадать.	1	Общечеловеческие ценности, активная гражданская позиция, милосердие, сострадание, участие, доброта. Чувство долга. Ответственности. Участие в эффективной и целесообразной деятельности, в основу которой положены нравственные ценности. Оказание помощи в решении социально-бытовых проблем пожилым жителям города. Сотрудничество детей и взрослых в процессе деятельности.
10	О добром и вежливом отношении к людям.	1	Обсуждение высказывания «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе». Делимся жизненным опытом: приходилось ли вам сталкиваться с грубостью, несправедливостью, нечестностью по отношению к вам от других людей? Что вы чувствовали?
11	Сердце матери.	1	Мама – самый дорогой человек на земле. Как не обидеть маму? Чем порадовать маму? Подарок для мамы.
12	Дом, где живет уважение к близким.	1	Твоя семья. Атмосфера в доме. Семейные традиции. Как вы проводите выходные? От чего зависит дружная атмосфера в семье?
<b>Раздел 2. Страницы воинской доблести Отечества. (6 ч)</b>			
13	Великая Отечественная война – подвиг всего народа.	1	Осознание значимости Великой Отечественной войны для людей. Агрессивные акты фашистской Германии против европейских стран.
14	Отступать некуда – позади Москва.	1	Рассказ о ходе битвы под Москвой в 1941 году; о подвиге героев-панфиловцев, остановивших 16 ноября 1941 года немецкие танки у разъезда Дубосеково под Москвой. Труженики тыла – участники Великой Победы.
15	Солдату посвящается.	1	Подвиг простого солдата в Великой Отечественной войне. История возникновения Советской армии. Битва на Волге.
16	Стойкость и мужество ленинградцев.	1	Рассмотрение примеров массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести защитников Ленинграда. Блокада. Ладога. Дневник Тани Савичевой. Город – фронт. Прорыв блокады.
17	Юные герои Великой Отечественной войны.	1	Рассказ о детях – героях Великой Отечественной войны. Дети – труженики тыла. Пионеры – герои: Марат Казей, Валя Котик, Леня Голиков и Зина Портнова.

18	Великая наша Победа.	1	Представления о Великой Отечественной войне и ее героях; исторические знания о городах – героях.
<b>Раздел 3. Драматизация. (7ч)</b>			
19-24	Репетиции инсценировки сказки.	6	Подготовка декораций, костюмов, атрибутов; отработка чтения наизусть слов.
25	Показ сказки.	1	Выразительное чтение наизусть своих слов каждым учащимся - артистом.
<b>Раздел 4. Элементы строевой подготовки. (9ч)</b>			
26-33	Построение, перестроение, повороты, ходьба в колонне.	8	Понимание команд. Движения в нужном направлении.
34	«В гости к казакам!»	1	Поездка к казакам на хутор Державный.
Итого:		34	





## Мониторинг освоения программы «Мы - казачата!»

### 1 класс

Выше базового уровня – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы.

#### Стартовый (начало учебного года):

##### Беседа по вопросам:

1. С чего начинается Родина?
2. Что такое большая Родина и малая родина?
3. Как называется наша большая Родина?
4. Как называется твоя малая родина?
5. Назови символы государства Российская Федерация?
6. Как называется столица нашего государства?
7. Почему Белгород называли так?
8. Как называется город, в котором мы живем?

#### Рубежный (конец 1-го полугодия):

##### Беседа по вопросам:

1. Исполни гимн Российской Федерации.
2. Кто такие казаки?
3. Что такое «курень», «хата»?
4. Какая посуда была у казаков?
5. Что такое Рождество?

#### Итоговый (конец учебного года):

##### Беседа по вопросам:

1. Какая одежда у казаков?
2. Какая одежда и украшения у казачек?
3. Какие ты знаешь традиции казачества?
4. Назови распространенные фамилии казаков.
5. Что такое Пасха?

### 2 класс

Выше базового уровня – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко выполняют изученные команды.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно выполняют 3 изученные команды.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают изученные команды.

#### Стартовый (начало учебного года):

##### Беседа по вопросам:

1. Настоящий друг – кто он?
2. Что значит «вместе дело спорится и быстро делается, а врозь – хоть брось»?
3. В чем заключается обман?
4. Почему важно соблюдать режим дня?
5. Откуда произошли слова «спасибо», «до свидания», «благодарю»?
6. Почему нужно бережно относиться к хлебу?
7. Какая форма у казаков?
8. Каких знаменитых казаков ты знаешь?

#### Рубежный (конец 1-го полугодия):

##### Беседа по вопросам:

1. Для чего нужны друзья?
2. Что значит «защищать честь класса»?

3. Объясни, как творить добро?
4. Назови режим дня второклассника.
5. Выполнение изученных команд.

**Итоговый (конец учебного года):**

**Беседа по вопросам:**

1. Как ты понимаешь выражение «воспитанный человек»?
2. Когда образовался наш город Шебекино?
3. Какие заповедные места в Шебекинском районе?
4. В память о каких людях названы улицы города Шебекино?
5. Выполнение изученных команд.

*3 класс*

Выше базового уровня – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко выполняют изученные команды.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно выполняют 3 изученные команды.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают изученные команды.

**Стартовый (начало учебного года):**

**Беседа по вопросам:**

1. Назови храмы города и района, которые ты посещал во время каникул?
2. Назови музеи, которые ты посещал во время каникул?
3. Какие растения произрастают на территории нашего края? (Демонстрация своего гербария).
4. Назови замечательных людей нашего города Шебекино?
5. Какие добрые дела ты совершил во время летних каникул?
6. Какие школьные принадлежности ты приготовил для учебы?
7. Как нужно организовать свое рабочее место?
8. Выполнение изученных команд.

**Рубежный (конец 1-го полугодия):**

**Беседа по вопросам:**

1. Продолжи выражение «товарищ – это...».
2. Приведи пример взаимовыручки из своей жизни.
3. Какие неизвестные ранее профессии ты узнал?
4. Честный человек, кто он?
5. Выполнение изученных команд.

**Итоговый (конец учебного года):**

**Беседа по вопросам:**

1. Кто такие «близкие» люди?
2. В чем сила русского народа?
3. Назови великих русских князей.
4. Назови великих русских полководцев 19 века.
5. Выполнение изученных команд.

*4 класс*

Выше базового уровня – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко выполняют изученные команды.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно выполняют 3 изученные команды.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают изученные команды.

**Стартовый (начало учебного года):**

**Беседа по вопросам:**

1. Какой вклад князя Олега в историю Руси?

2. В чем заключается мудрость княгини Ольги?
3. Почему Александр получил прозвище «Невский»?
4. В чем заслуги Петра I перед Россией?
5. В чем уникальность полководца Александра Суворова?
6. Назови заслуги полководца Михаила Кутузова перед Россией.
7. Назови фамилию, имя, отчество президента РФ.
8. Выполнение изученных команд.

**Рубежный (конец 1-го полугодия):**

**Беседа по вопросам:**

1. В чем заключается дружба?
2. Что такое взаимовыручка?
3. В каких трудовых акциях ты участвовал?
4. Назови правила общения между людьми.
5. Выполнение изученных команд.

**Итоговый (конец учебного года):**

**Беседа по вопросам:**

1. Объясни понятие «милосердие».
2. Назови ваши семейные традиции.
3. Кого из людей можно считать победителем в Великой Отечественной войне?
4. Назови решающие битвы Великой Отечественной войны.
5. Выполнение изученных команд.

