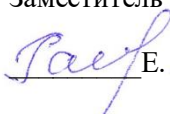


РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного  
методического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
Е. Галушко  
от « 29 » августа 2022 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## внеурочной деятельности «Православная культура»

### на уровень начального общего образования

Составила:

Савельева Т.Н. ,  
Красноруцкая Т.С.,  
Попова М.Д., учителя  
начальных классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году и направлена на реализацию поставленных в ней целей и задач.

от 3 июля 2006 г. N 57.

Рабочая программа внеурочной деятельности по православной культуре разработана на основе программно-методического обеспечения избранного УМК, письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура», приказа управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

Факультатив «Православная культура» реализуется по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Личностные результаты**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о добре и зле;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- развитие умения объяснять и обосновывать с точки зрения православной культуры, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- развитие умения определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

#### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

#### **Познавательные УУД:**

- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2 класс**

#### **1. Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.**

1.1 Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.

Теория: слушание, наблюдение.

Практика: творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?»

1.2 Поиски красивого вокруг себя.

Теория: слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.

Практика: творческая работа.

1.3 Красота рукотворная и нерукотворная

Практика: чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»

1.4 Бог – Творец красивого мира

Теория: наблюдение, обсуждение, слушание.

Практика: творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»

1.5 Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя.

Практика: творческая работа «Самый красивый дом»

1.6 Правила жизни, данные людям

Теория: наблюдение, рассуждение, выводы.

Практика: коллективная творческая работа: Аппликация «Рай»

1.7 Как изобразить доброго и красивого человека.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение.

Практика: рисование: «Доброе и злое в цвете»

1.8 Повторение по теме: «Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».

Практика: Обобщение и завершение коллективной творческой работы «Наш красивый мир»

**2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.**

2.1 Как люди покинули рай

Теория: Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение» Практика: рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»

2.2 Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира.

Теория: слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций, построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль»

Практика: рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям

2.3 Добрые и злые люди.

Теория: наблюдение, обсуждение, слушание

Практика: творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые»

2.4 За что были наказаны люди

Теория: обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя

Практика: творческая работа: Рисование радуги и ковчега.

2.5 Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.

Теория: Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки.

2.6 Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.

Практика: творческие работы: 1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки клеим, лепим рождественские подарки для наших близких

2.7 Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.

Теория: Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы

**3. Праздники-радости**

3.1 Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.

Практика: творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.

3.2 Зимние радости. Святки.

Теория: обсуждаем - вспоминаем зимние праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»

3.3 Праздник Крещения

Теория: слушание музыки и рассказа учителя.

Практика: творческая работа: Рисуем «Крещенский мороз»

### 3.4 Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление

Практика: творческая работа: Объёмная аппликация «Ангел»

### 3.5 День защитника Отечества.

Теория: чтение, слушание, рассматривание иллюстраций

Практика: составление рассказов

### 3.6 Масленица. Прощеное воскресенье.

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление

Практика: творческая коллективная работа: Игрушка «Масленица»

### 3.7 Как люди предали Христа. Покаяние.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

### 3.8 Как люди предали Христа. Покаяние.

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

### 3.9 Повторение по теме: «Праздники-радости».

Практика: обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»

## **4. Пасха: цвета и звуки весны.**

### 4.1 Весенние радости. Праздник Благовещения

Теория: слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций

Практика: творческая работа: Объёмная аппликация «Птичка»

### 4.2 В ожидании праздника. Как мы готовимся к празднованию Пасхи.

Теория: чтение, слушание рассказа учителя и музыки.

Практика: творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели»

### 4.3 Какого цвета праздник Пасхи?

Теория: чтение, слушание.

Практика: рисование

### 4.4 Какого цвета праздник Пасхи?

Практика: творческая работа: «Пасхальное яйцо»

### 4.5 Праздник Дня Победы.

Теория: чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память»

### 4.6 Родословие моей семьи.

Теория: наблюдение, рассуждение, выводы

Практика: проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»

### 4.7 Родословие моей семьи.

Практика: проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»

### 4.8 Мои обязанности

Теория: слушание, чтение, анализ, размышление, выводы

### 4.9 Повторение по теме: «Пасха: цвета и звуки весны»

Теория: обобщение, подведение итогов

Практика: коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»

## 5. Экскурсия в храм

Практика: экскурсия в храм

### 3 класс

#### **1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях**

1.1 Вводный урок. Христианская радость

1.2 Красота и радость в жизни людей

Практика: иллюстрировать «Красота Божьего мира»

1.3 Буквица славянская. История Азбуки.

Практика: складывать слова из букв. Оформлять буквицы

1.4 Праздники-радости сентября.

Теория: анализировать стихотворения Косякова «Все она»

1.5 Православный храм – дом Божий.

Практика: выполнять аппликацию храма

1.6 О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы

Теория: подбирать правильные ответы к стихотворению

К. Дальмонта «Икона»

Практика: работать с текстом (Вставьте пропущенные слова.. Сравнить и сопоставлять с указанием признаков)

1.7 Скорби и торжество в православной иконе

Практика: решать комплекс разно - уровневых задач

#### **2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина**

2.1 Праздники-радости октября: Покров.

Теория: анализировать стихотворения С. Высоцкой «Покров Богородицы»

Практика: защищать Мини-проект «Главный праздник моего села»

2.2 Радостные гимны Романа Сладкопевца.

Практика: анализировать гимны, составлять кроссворд по теме

2.3 Какими законами Бог сохранял красоту мира.

Практика: Рисовать на тему: «Человек на цветущей земле»

2.4 На горе Синай. Дарование людям Закона Божьего.

Теория: работать с текстом «Синайское законодательство. Определять причины дарования людям Закона Божьего

2.5 История царя Давида. Псалтирь

Теория: рассказывать историю о жизни царя Давида, работа с термином, выявить предназначение Псалтиря.

Практика: рисовать рисунок на тему: «О царе и пророке Давиде».

2.6 В храме Дева является.

Практика: выполнять задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций, работать с текстом (подчеркни слова, продолжи предложение,

всавь пропущенные слова)

2.7 Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?

Теория: работать с иллюстративным материалом. Прочитать новую букву и слова

2.8 Что мы видим в православном храме

Практика: анализировать стихотворения В. Шамонина «Храм»

### **3. Радость православной веры**

3.1 О пророках.

Теория: работать с текстом (прочитай и догадайся).

Практика: рисовать рисунок «Рождественские радости»

3.2 Красота и радость в иконах. Как разговаривают иконы?

Теория: работать с иллюстративным материалом.

Практика: рисовать рождественскую открытку

3.3 Радость встречи. Сретение.

Теория: раскрывать смысл праздника Сретение, составлять слова. Выбирать из предложенного списка слов те, которые относятся к человеку мирному.

3.4 «И многие о рождении его возрадуются»

Теория: анализировать стихотворение П.Вяземского «Крещение»

Практика: сочинить четыре стихотворные строки.

3.5 Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.

Теория: представлять иконы. Объяснять смысл поговорки, почему смирение приносит радость

3.6 Прославление творца тварью

Практика: составлять рассказ «Домашнее животное»; выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учетом просмотра презентации

3.7 Как сохранить красивый мир?

Практика: составлять свод правил «Как сохранить мир красивым»

3.8 Радость послушания. Дети и родители.

Практика: выполнять задания такие, как закончи предложение: Я должен...

3.9 Небесное веселье. Христианские мученики.

Теория: уметь обобщать информацию и делать вывод о том, что помогло воинам остаться верными Христу.

3.10 Радости православной веры. Великий Пост.

Теория: выявить ключевые понятия, характеризующие радости православной веры и значимость Великого Поста.

#### **4. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)**

4.1 О чем рассказывает православная культура.

Теория: рассказывать о православной культуре.

Практика: работать с текстом (подбери похожие по смыслу слова)

4.2 Благовестите спасения.

Теория: уметь формировать оценку поведения фарисеев при входе Иисуса Христа в Иерусалим

Практика: иллюстрировать стих «А Блока «Вербочка»

4.3 Воля Божия и воля человеческая

Теория: сравнивать волю Божию и волю человеческую

Практика: рисовать на тему: «Добрые дела»..

4.4 Радость праведных. Крестные страдания

Теория: оценивать роль крестных страданий для христиан.

Практика: выполнять задания к притче о зерне горчичном

4.5 Праздник праздников. Торжество торжеств.

Теория: называть причины радости – торжества торжеств.

Практика: самостоятельно изготавливать открытку, поделку «Пасхальная радость».

4.6 Защита веры. О святых апостолах.

Теория: называть имена апостолов и их деяния

4.7 Доброта и милосердие христианина.

Теория: выполнять задания по иллюстрации «Сошествие Святого духа»

Практика: составлять рассказ используя понятия: доброта, милосердие, благодать.

4.8 Какой он христианин? Первая церковь.

Теория: анализировать стихотворение В Афанасьева «Наш хор». Выделять главное в тексте из священного писания «Первая церковь».

4.9 Обобщающий урок «Радостный мир православной культуры»

Теория: работать с основными терминами.

Практика: воспроизводить притчи, решать кроссворды, проблемно-развивающие задания, инсценировать сюжет

#### **4 класса**

##### **1. Отечество небесное. Бог.**

1.1 Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни человека

Практика: нарисовать три заглавные буквы алфавита



1.2 Что говорит о Боге православная культура. Бог Троица. Иконописец Андрей Рублев.

1.3 Свет на горе Фавор.

Практика: нарисовать рисунок к стихотворению

1.4 Бог спасающий. Исцеление людей

1.5 Что говорит о человеке православная культура.

1.6 Христиане в православном храме

1.7 Золотое правило жизни.

## 2. Добродетели в жизни христианина.

2.1 Добро и зло. Небесная война.

Теория: с.85-93 стихотворение В. Смирнова

2.2 Как Бог строил дом спасения человека.

Практика: нарисовать рисунок «Таинственная лестница»

2.3 Воеводы сил любви. Добродетели.

2.4 Непобедимое оружие христиан. Ученики Иисуса Христа.

2.5 Защита святынь. Силы тьмы.

2.6 Небесные помощники.

Практика: с. 130-137 выполнить задание № 1

2.7 Увенчанные венцами. Христианская семья.

2.8 Добрый ответ.

Практика: с.147-155 нарисовать три буквы алфавита

2.9 Повторение.

## 3. Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.

3.1 Как преобразался человек? По ступенькам восхождения

3.2 Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

- 3.3 Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.
- 3.4 Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.
- 3.5 Ступенька «вера в Бога». Солнце земли Русской.
- 3.6 Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.
- 3.7 Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.
- 3.8 Ступенька «Страх господень». Ходящие в путях Господних.
- 3.9 Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему» Матерь Божия у Креста.
4. **Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.**
- 4.1 Принявший венец победы. Кто такие герои?
- 4.2 Доброе имя – в славе моего Отечества.
- 4.3 Россия помнит. Святыни родного края.
- 4.4 Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.
- 4.5 Священный долг. Всенародный подвиг.
- 4.6 Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.
- 4.7 Благословение.
- 4.8 Богомудрые учителя веры и благочестия.
- 4.9 Обобщающий урок «Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои»

---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 класс ( первый год обучения)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	8
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	7
3	Праздники – радости.	9
4	Пасха: цвета и звуки весны	9
5	Экскурсия в храм	1

	<b>Итого</b>	<b>34</b>
--	--------------	-----------

### 3 класс( второй год обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	7
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	8
3	Радость православной веры	10
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 4 класс( третий год обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Отечество небесное. Бог.	7
2	Добродетели в жизни христианина.	9
3	Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые.	9
4	Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>