

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2
Протокол № 1
«23» августа 2024 года



**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино
Белгородской области на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся по программам начального
общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
г. Шебекино Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

План является частью ООП НОО МБОУ «СОШ №2».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Шебекино Белгородской области» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (п.11 ч. 3 ст. 28),
- Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

В МБОУ «СОШ №2» существуют богатые традиции в краеведческой, исследовательской деятельности, гражданско-патриотического воспитания. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Учреждения.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Занятия проводятся в форме дополнительных объединений, проектной деятельности, спортивных секций и т.д..

Под **внеурочной деятельностью** понимаем образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного развития обучающихся 1-4 классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №2» направлена на разностороннее развитие и самореализацию обучающихся, развитие познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно 10 действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 - 11 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

3. Направления и содержание внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФООП НОО внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №2» организуется по следующим направлениям:

№ п\п	Направление внеурочной деятельности по ФООП НОО	Содержание и формы внеурочной деятельности
1	Коммуникативная деятельность	– Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. – Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
3	Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в деятельности процессе совместной деятельности по выполнению проектов
4	Художественно - эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Интеллектуальные марафоны	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	«Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

1 класс

Направление	Наименование	Количество часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1
«Учение с увлечением!»	«Словесное мастерство»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	1
	Итого	5
Внеурочная деятельность, учитывающие особые образовательные потребности детей ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия "Дети Солнца"	1
	ВСЕГО	6

2 класс

Направление	Наименование	Количество часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1
«Учение с увлечением!»	«Тропинка к своему «Я»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	1
	Итого	5

3 классы

Направление	Наименование			Итого
		3А	3Б	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	2
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
«Учение с увлечением!»	«Тропинка к своему «Я»	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Играем вместе»	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мы - казачата!»	1		1
	Итого	5	4	9

4 классы

Направление	Наименование			Итого
		4А	4Б	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Православная культура»	1	1	2
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
«Учение с увлечением!»	«Тропинка к своему «Я»	1	1	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Играем вместе»	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	«Мы – твои друзья»	1	1	2

знаниям о человеке имеет особенно важное значение на начальных этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления. Работа по программе проводится в рамках духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

Внеурочные занятия «Словесное мастерство».

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской и творческой деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными поэтическими текстами как предпосылка выполнения творческих заданий. Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсом внеурочного занятия «Хоровое пение», «Казачьи забавы».

«Хоровое пение» направлено на воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство и реализуется в 1- 2 классах- 1 час в неделю.

Целью **внеурочной деятельности «Казачьи забавы»** для учащихся кадетского класса является приобщение школьников к культуре и традициям казачества, через знакомство с народными казачьими играми, песнями и танцами; воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций донского казачества, делая приоритетным в развитии ребенка игру.

Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Конкурс патриотической направленности
«Мир подвижных игр»	Эстафета
«Играем вместе»	Эстафета
«Православная культура»	Зачетное занятие
«Тропинка к своему «Я»	Проверочная работа
«Словесное мастерство»	Ролевая игра
Хоровое пение	Концерт

«Мы-казачата!»	Игра
«Мы – твои друзья»	Выставка творческих работ
Коррекционно-развивающие занятия "Дети Солнца"	Собеседование
Основы логики и алгоритмики	Выполнение тестирования на платформе