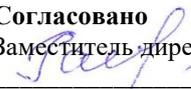


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Шебекино Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
школьного методического совета.
Протокол №1
«23» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора

/Галушко Е. Л./
«23» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности для 6-Б класса
«Практическая биология (точка роста)».

Составитель: Кравцова Е.В.
Учитель: биологии

г. Шебекино 2024-2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология (точка роста)», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическая биология (точка роста)» предназначена для работы с учащимися 6 класса, рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

При изучении разделов курса «Практическая биология» учащиеся смогут почувствовать себя в роли ученых из разных областей биологии. Ботаника — наука о растениях. Зоология — наука, предметом изучения которой являются представители царства животных. Микология — наука о грибах. Физиология — наука о жизненных процессах. Экология — наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Бактериология — наука о бактериях. Орнитология — раздел зоологии, посвященный изучению птиц. Биogeография — наука, которая изучает закономерности географического распространения и распределения организмов.

Введение.

Знакомство с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (5 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические и лабораторные работы:

- Устройство микроскопа;
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов;
- Зарисовка биологических объектов.

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (16 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Бурятии.

Практические и лабораторные работы:

- Морфологическое описание растений;
- Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии;
- Монтировка гербария.

Проектно-исследовательская деятельность:

- Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»;
- Проект «Редкие растения Бурятии».

Раздел 3. Практическая зоология (7 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп.

Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

- Работа по определению животных;
- Составление пищевых цепочек;
- Определение экологической группы животных по внешнему виду;
- Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных».

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Птицы на кормушке»;
- Проект «Красная книга животных Бурятии».

Раздел 4. Биопрактикум (6 часов)

Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы:

- Работа с информацией (посещение библиотеки);
- Оформление доклада и презентации по определенной теме.

Проектно-исследовательская деятельность:

Модуль «Физиология растений»:

- Движение растений.
- Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений.
- Прорастание семян.
- Влияние прищипки на рост корня.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение (1 час)				
1	Вводный инструктаж по ТБ.	1	6.09	
Раздел 1. Лаборатория Левенгука (5 часов)				
2	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.	1	13.09	
3	Знакомство с устройством микроскопа.	1	20.09	
4	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов.	1	27.09	
5	Мини-исследование «Микромир».	1	4.10	
Раздел 2. Практическая ботаника (16 часов)				
6	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений».	1	11.10	
7	Техника сбора, высушивания и	1	18.10	

	монтировки гербария.			
8	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария.	1	25.10	
9	Виртуальная экскурсия «Изучение растений леса».	1	8.11	
10	Виртуальная экскурсия «Изучение растений луга».	1	15.11	
11	Виртуальная экскурсия «Изучение растений водоема».	1	22.11	
12	Виртуальная экскурсия «Изучение растений степи».	1	29.11	
13	Определяем и классифицируем.	1	6.12	
14	Морфологическое описание растений.	1	13.12	
15	Морфологическое описание растений.	1	20.12	
16	Определение растений в безлиственном состоянии.	1	27.12	
17	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».	1	10.01	
18	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».	1	17.01	
19	Редкие растения Бурятии.	1	24.01	
20	Редкие растения Бурятии.	1	31.01	
Раздел 3. Практическая зоология (7 часов)				
21	Система животного мира.	1	07.02	
22	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных».	1	14.02	
23	Виртуальная экскурсия «Животные на земле и в воздухе»	1	21.02	
24	Определяем и классифицируем.	1	28.02	
25	Определяем животных по следам и контуру.	1	07.03	
26	Определение экологической группы животных по внешнему виду.	1	14.03	
27	Практическая орнитология. Мини- исследование «Птицы на кормушке».	1	21.03	
28	Проект «Красная книга Белгородской области».	1	28.03	
29	Проект «Красная книга Белгородской области».	1	11.04	
Раздел 4. Биопрактикум (6 часов)				
30	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации	1	18.04	

31	Как оформить результаты исследования.	1	25.04	
32	Физиология растений.	1	16.05	
33	Экологический практикум.	1	23.05	
34	Оформление доклада и презентации по определенной теме.	1	23.05	
Итого:			34	