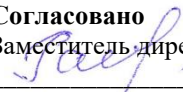


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Шебекино Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
школьного методического совета.
Протокол №1
«23» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора

/Галушко Е. Л./
«23» августа 2024г.



**Рабочая программа
«Основы экономики»
9 «А» класс
(срок реализации 1 год)**

Составил:
учитель Анышева Л.В.

Шебекино 2024-2025

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание и изучение учебного предмета, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, основные виды учебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели учебного предмета «Основы

экономики» познакомить обучающихся с основными экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет

«Экономика»

является

интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, права), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Задачи реализации учебного предмета «Основы экономики» являются:

- формирование системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач учебной деятельности и реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, заемщика, наемного работника, налогоплательщика...);

Основные **методы**, используемые при реализации предмета: теоретические занятия сопровождаются с практической отработкой умений и навыков, закрепление основных понятий при проведении контрольных работ, терминологических диктантов. Отработка навыков самостоятельной работы происходит при написании сообщений, подготовки презентаций.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	1	34	34
			34 часа за курс

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами изучения курса экономики являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущей общественной, экономической и государственной жизни;

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях любви и уважения к Отечеству, стремления к достойной жизни для всех граждан страны;

4. Приобретения навыков рационального поведения в условиях рыночной экономики.

Метапредметными результатами обучения проявляются:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);

2. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

3. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, дебаты) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;

4. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

5. Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках

азличноготипа;

6. Подкрепленииизученныхположенийнаконкретныхпримерах;

7. Определении собственного отношения к явлениям современной жизни,аргументирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

1. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
2. Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
3. Раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
4. Характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
5. Характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
6. Объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
7. Называть конкретизировать примерами виды налогов;
8. Характеризовать функции денег и их роль в экономике;
9. Раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
10. Анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
11. Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; и использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этически и нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
12. Раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
13. Характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
14. Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
15. Обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с различными источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулируя на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- основам экономического анализа общественных явлений и событий;
- решать практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации: расчет альтернативной стоимости решения, нахождения равновесного количества товара и равновесной цены, величины дефицита или избытка, величины заработной платы;
- осваивать на практическом уровне типичные экономические роли через участие в обучающих играх, моделирующих упражнениях;
- применять полученные знания для экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументировать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях о современных экономических и социальных проблемах;
- определять плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
- грамотновзаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;
- строить индивидуальную образовательную траекторию и определять перспективные профессиональные сферы.
-

3. Содержание учебного курса. Экономика, 9 класс (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Тема 2. Основы хозяйственной жизни человечества. (3 часа).

Безграничность потребностей людей. Проблема ограниченности экономических ресурсов. Альтернативная стоимость решения. Явные и неявные затраты. Рациональность поведения. Кривая производственных возможностей.

Тема 3. Типы экономических систем. (4 часа)

Основные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Экономическая система. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Командная (плановая) экономическая система. Смешанная экономическая система. Преимущества и недостатки типов экономических систем.

Тема 4. Как работает рынок (5 часов)

Понятие рынка, ключевые признаки и виды рынков. Понятие рыночного спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы формирования спроса. Понятие рыночного предложения. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы формирования предложения. Рыночное равновесие. Равновесное количество товара и равновесная цена. Механизмы формирования рыночного равновесия. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание. Причины изменения рыночного равновесия.

Тема 5. Поведение потребителя. (4 часа)

Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Кто такой «потребитель». Что и как влияет на поведение потребителя. Роль рекламы. Как стать рациональным потребителем. Закон «О защите прав потребителей». Как потребитель может защитить свои права.

Тема 6. Мир труда. (5 часов)

Как организовано предприятие. Система управления предприятием. Система оплаты труда работников. Формы заработной платы. Способы повышения производительности труда. Квалификация работников. Научно-технический прогресс и новые технологии. Государство и предприятие.

Регулирование деятельности предприятий. Социальная ответственность бизнеса. **Тема 7.**

Нестабильность в рыночной экономике. (3 часа)

Понятие безработицы. Молодежная безработица. Инфляция. Причины и последствия инфляции. Экономический кризис. Меры государства по стабилизации экономики.

Тема 8. Международная экономика. (4 часа)

Международная торговля. Причины международной торговли. Абсолютное и сравнительное преимущество. Торговые барьеры. Россия в международной торговле. Всемирная торговая организация (ВТО) и Россия. Экономическая интеграция. Валюта. Валютный курс. Глобализация и экологические проблемы.

На пути к профессии. (4 часа)

Индивидуальная образовательная траектория. Профессиональное образование в России. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Бакалавриат. Специалитет. Магистратура. Что нужно для поступления в колледж или техникум. Государственная итоговая аттестация. Профессиональные учебные заведения Новосибирской области.

4. Тематическое планирование.

Экономика, 9 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Основы хозяйственной жизни человечества	3
3	Типы экономических систем	4
4	Как работает рынок	5
5	Поведение потребителя	4

6	Миртруда	5
7	Нестабильность в рыночной экономике	3
8	Международная экономика	4
9	На пути к профессии. Итоговое тестирование	3 1
Всего часов		34

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

учебно-методические обеспечения:

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений в 2-х кн. список рекомендуемой учебно-методической литературы (основной и дополнительной для учителя и обучающихся):

1. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. М.: Вита-Пресс.

цифровые и электронные образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

