

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»

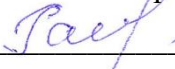
Рассмотрено

на заседании школьного
методического совета

Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.

Согласовано

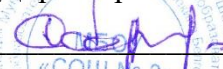
Заместитель директора


/Галушко Е.Л./

«23 » августа 2024 г.

Утверждаю

Директор школы


/Карачаров С.Н./

Приказ № 180

от «26» августа 2024 г.



**Рабочая программа по
дополнительному образованию
«Экологическая грамотность волонтера»**

Составитель: Кравцова Е.В.

Учитель: биологии

Шебекино 2024-2025

Пояснительная записка

Основной формой организации деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Экологическая грамотность волонтера» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Цель и задачи программы

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- владение обучающимися экологической информацией;
- формирование у обучающихся выступать в роли наставника, тьютера освещая вопросы экологически безопасного образа жизни для младших школьников;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения по курсу дополнительного образования «экологическая грамотность волонтера»

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;

- владеть навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса;

- делать выводы в результате совместной работы обучающихся;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- уметь донести свою позицию до других, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- владеть навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.

Предметные

- владеют методиками проведения социальной акции и проведения социальных мероприятий;

- знают историю развития волонтерского движения;

- владеют методикой социального проектирования;

- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения), правила составления информационного буклета;

- называют возрастные психологические особенности людей возраста, детей младшего школьного возраста; правила выхода из конфликтной ситуации; влияние психоактивных веществ на организм человека, способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Содержание курса

Тема 1. Мы – волонтеры (2 часа)

История волонтерского движения в России. ТБ на занятиях. Права и обязанности волонтера.

Тема 2. Природа вокруг нас (18 часов)

Экологические проблемы России и нашего региона. Их влияние на организм. Основные среды жизни. Воздействие человека на окружающую среду, ее загрязнение. Бытовые яды. Человек и окружающая среда. Окружающая среда как источник веществ и энергии. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде. Воздействие человека на окружающую среду, ее загрязнение. Бытовые яды. Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность. Требования к безопасности людей при пожаре. Экология животных.

Тема 3. Экология здоровья (14 часов)

Человек как часть живой природы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Классификация экологических факторов. Черты сходства человека и животных. Эталон красоты у разных народов. Тату и пирсинг. Современная мода или риск для здоровья? Анкетирование: за или против? Биологические ритмы. Стресс. Зоны релаксации в школе. Организация зон релаксации. Интуиция. Ложь. О вреде курения. Наркогенные вещества. Никотин. Значение и формы размножения в природе. Виды и формы размножение в природе. Черенкование растений. Репродуктивное здоровье человека. ЗППП. Семья в культурах мира. Мужественность и женственность в разные времена. Уважение и поддержка. Работа в семье. Правила этикета. Комплементы. Смотрим на себя со стороны. Практическая работа «Организация выставки рисунков «Береги природу»

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Мы – волонтеры!	2
2.	Природа вокруг нас	18
3.	Экология здоровья	14
	Итого	34