

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
г.Шебекино Белгородской области»

**Рассмотрена**  
на заседании школьного  
методического совета  
протокол № 1

«29» августа 2022г.

**Согласована**  
заместитель директора

/Каблучко И.В./

«29» августа 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса по обществознанию  
«Обществознание в вопросах и ответах»  
на уровень основного общего образования

10 класс

Составитель:

Иванова А.Г., учитель истории и  
обществознания, первая категория

г. Шебекино, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 10 класса, изучающих обществознание на базовом уровне, составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 г. Шебекино Белгородской области, авторской программы «Обществознание 10 -11 классы. Базовый уровень» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.

Вид элективного курса – *предметный*. Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др. Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителей обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к итоговой аттестации по предмету. Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить следующие ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми предметными и метапредметными умениями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

### **Целевые установки курса:**

актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытия смысла афористичного высказывания.

### **Ожидаемые результаты:**

Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

**Исходными материалами** для составления программы явились:

*Документы федерального уровня*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

**Документы школьного уровня –**

1. Положение «О рабочей программе педагога»;
2. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
3. Учебный план МБОУ СОШ №2 на 2022/2023 учебный год.

**РАСЧЕТ ОБЪЕМА ПРОГРАММЫ**

	Количество часов по полугодиям		Количество часов на год
	1	2	
Общая трудоемкость	15	19	34

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Личностные УУД:**

Обучающийся научится:

умению соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях;

личностному, профессиональному, жизненному самоопределению;

установлению связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется.

целеполаганию как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;

планированию — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозированию— предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

коррекции — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

оценке— выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;

саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

#### **Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановке вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

управлению поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

учёта позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

постановки вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешению конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий.

#### **Метапредметные УУД:**

Обучающийся научится:

умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

овладению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и прав определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиску и извлечению нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснению изученных положений на конкретных примерах

Обучающийся получит возможность научиться:

прикоснуться к понятию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоить системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

### **Предметные УУД:**

Экономическая жизнь общества

Выпускник научится:

понимать и правильно использовать основные экономические термины;  
распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;  
объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;  
характеризовать функции денег в экономике;  
анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;  
распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;  
характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;  
применять полученные знания для характеристики экономики семьи;  
использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;  
получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;  
формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;  
анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;  
выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

### **Социальная сфера.**

Выпускник научится:

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;  
характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;  
характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;  
давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;  
характеризовать собственные основные социальные роли;  
объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;  
извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;  
использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;  
проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;

адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

### **Политическая жизнь общества**

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства; □ описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;

различать факты и мнения в потоке информации.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Содержание учебного предмета (курса)**

1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году.
2	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы
4	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.

### **Тематическое планирование курса**

№	Название темы	Количество часов	Контрольные формы работ	Практические, лабораторные работы
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году.	4	0	0
2	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»	10	0	4
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.	10	0	4
4	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.	10	0	4
	Итого	34	0	12