

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Шебекино Белгородской области»

Рассмотрена
на заседании школьного
методического совета
протокол № 1

«29» августа 2022г.

Согласована
заместитель директора

/Каблучко И.В./

«29» августа 2022г.



Утверждаю
Директор школы

/Карачаров С.Н./
Приказ № 241
«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по географии
«Географический мир»
на уровень основного общего образования

8б класс

Составитель:
Карталова О.Г, учитель географии,
первая категория

г. Шебекино, 2022

Элективный курс по географии «Географический мир»

Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 34 часа в 8 классе. Данный электив признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Место курса «Географический мир» в учебном плане

На изучение курса отводится:

В 8 классе – 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- ☐ картографические элементы, факты;
- ☐ номенклатуру;
- ☐ основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- ☐ особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- ☐ определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- ☐ определять различия в поясном времени различных территорий;
- ☐ анализировать статистический материал;
- ☐ воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- ☐ читать карты различного содержания;
- ☐ показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- ☐ описывать географическое положение;
- ☐ определять тип объекта согласно классификации;

- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, , «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.

- Повышение учебной мотивации обучающихся.

- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.

- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр:

«Электроэнергетика», «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России».

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, в журнале отмечается зачет или незачет, итоговых тренировочных работ. Также учащиеся, посещающие данный элективный курс, создают презентации географического турнира для 5 – 8 классов.

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий электива, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержание, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Формы контроля

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результату ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Содержание программы

1) Источники географических знаний.

(Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования)

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Методические материалы
1	Источники географических знаний	4	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Презентация «Географические координаты» Работа с картой Материалы «Географические открытия»
2	Природа Земли и человек	5	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	УМК «Движение Земли» УМК «Гидросфера»
3	Материки, океаны, народы и страны	5	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	УМК «Узнай страну» УМК «Узнай страну Зарубежной Европы»
4	Природопользование и геоэкология	2	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач,	УМК «Рациональное и нерациональное природопользование»

			представленных в частях А, В и С	
5	География России	11		
5.1	Особенности географического положения	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	УМК «Крайние точки границы» УМК «Россия на карте мира»
5.2	Природа России	3	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	УМК «Почвы России» УМК «Климат России» Зачет «Природа России» УМК «Слоганы заповедники заказники»
5.3	Население России	3	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	УМК «Население России»
5.4	Хозяйство России	4	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Урок-игра «Энергетика» УМК «Западный макрорегион» УМК «Машиностроение» »Алгоритмы ответов «факторы размещения хозяйства»
5.5	Природно-хозяйственное районирование России	4	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	УМК «Регионы РФ»
5.6	Россия в современном мире	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Своя игра «Природа, население, хозяйство»
6	Итоговое занятие Решение тренировочных работ	2	Выполнение контрольного тестирования Работа над правилами оформления бланков	Диагностические работы

			ОТВЕТОВ	
Итого 34 часа				