

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 2»  
(протокол от 25.03.2024  
№ 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2»  
Карачаров С.Н.  
Приказ № 66  
25.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской  
области» за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шебекино Белгородской области» (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Карачаров Сергей Николаевич
Адрес организации	309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Садовая, д.7
Телефон, факс	8 (47248)3-01-99
Адрес электронной почты	sch2sch@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 26.02.2016 , серия Л035-№ 01234-31/00235297
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.11.2014 № 3788, серия 31 АО1 № 0000358

МБОУ «СОШ №2» согласно лицензии, реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования по ФГОС НОО в 1-4-х классах («Школа XXI века»);
- основного общего образования (общеобразовательные программы, коррекционно-развивающие программы) по ФГОС в 5-9-х классах;
- среднего общего образования (программы общеобразовательного базового и углубленного уровней, согласно индивидуальному учебному плану) по ФГОС в 10-11-х классах;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: естественнонаучное, художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной, туристско – краеведческое.

С 2021 года в МБОУ «СОШ № 2» функционирует ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, потенциалом которого на конец 2023 года смогли пользоваться 5 детей (по АООП НОО (вариант 8.1 и 8.2).

Сведения о реализуемых адаптированных основных образовательных программах (по состоянию на 31.12.2023 года)

№ п/п	Реализуемые адаптированные основные образовательные программы	Вариант	Реализуемый стандарт
1	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития		
3	АООП НОО РАС с расстройствами аутистического спектра	8.1	
4	АООП НОО РАС с расстройствами аутистического спектра	8.2	
5	АООП НОО для обучающихся с умственной	Вариант 1	

	отсталостью		
6	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития		ФГОС ООО
7	АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью		
8	АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью	Вариант 2	

## I. Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 2» количество классов комплектов составляло 20.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1-х классов – 2	5-х классов – 2	10-х классов – 1 (универсальный профиль)
2-х классов - 2	6-х классов – 2	11-х классов – 1 (обучение по индивидуальным учебным планам)
3-х классов – 2	7-х классов – 2	
4-х классов -2	8-х классов – 2	
	9-х классов -2	
<b>Всего: 8</b>	<b>Всего: 10</b>	<b>Всего: 2</b>

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (информация размещена на официальном сайте школы <https://shkola2shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru> ).

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12%, обучающихся на 16%.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса в соответствии в ООП НОО, ОО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн – коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «МОЯ школа».

С 1.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обязательная часть учебного план уровня начального общего образования на 2022-2023 учебный год сохранена в полном объеме, определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-4 классов и их родителей, а также отражает специфику школы. Освоение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивается в объеме 1 час в 2 недели во 2-х, 3-х и 4-х классах. Предметная область «Физическая культура» представлена в объеме 2 часа в неделю. Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также активизация двигательной активности в связи с уменьшением на 1 час предмета «Физическая культура» в учебном плане на 2022-2023 учебный год обеспечивается занятостью во внеурочной деятельности. В 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю; в соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2022-2023 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю во 2-х, 3-х и 4-х классах с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников. В начальных классах (4а,4б) производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку. В 1 классе введен элективный курс «Математика и конструирование».

Учебный план 5-9 классов (ФГОС ООО) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений; обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме, наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы. В 5-х классах ведется изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час за счет части,

формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х – 9-х классах в рамках внеурочной деятельности – «Православная культура» в объеме 1 час в неделю. В учебный план 6-9х классов включены учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5ч.) и «Родная литература (русская)» (0,5ч.). В часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

в 5-х классах – на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Физическая культура» (1 час) и 1 час на элективный курс «Путешествие в страну английского»;

в 6-х классах – на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час) и 1 час на «Второй иностранный язык (немецкий);

в 7 классах – на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Биология» (1 час) и 1 час на «ОБЖ»;

в 8-х классах – 1 час на элективный курс «Культура речи» и 1 час на элективный курс "Решение качественных задач по физике" в 8а классе и 1 час на элективный курс «Географический мир» в 8б классе;

в 9-х классах - 1 час на элективный курс «Культура речи» и 1 час на элективный курс «Познание мира по картам» в 9а классе и 1 час на элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» в 9б классе.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №2» в 2022-2023 учебном году реализуется в 10 классе универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики, а в 11 классе обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

В учебных планах среднего общего образования обязательная часть представлена в полном объеме. Организовано изучение предмета «Родная литература» в объеме 1 часа. Изучение учебного предмета «Астрономия» организовано в 10 классе. В учебном плане 10- 11 классе предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта, самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, на протяжении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 10 классе на углубленном уровне изучается математика (6 часов) и русский язык (3 часа); - в качестве элективных курсов в 10 классе учащимся предложены: Компьютерная графика (1 час), Решение задач по физике (1 час), Основы молекулярной генетики (1 час), Обществознание в вопросах (1 час).

- в 11 классе на углубленном уровне изучаются: химия (5 часов в неделю), биология (3 часа в неделю), математика (6 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю), физика (5 часов в неделю), физика (5 часов в неделю), право (2 часа); в качестве элективных курсов учащимся предложены: «Русское правописание: орфография и пунктуация»; «Основы молекулярной генетики», «Гид переводчик», «Практикуем решение задач по информатике», «Глобальная география современного мира», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», «Избранные вопросы математики».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривает выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающих половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности обучающихся для всех уровней был разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляло минимум 5 часов в неделю на ученика.

**На уровне начального общего образования реализовывалось 10 программ по следующим направлениям развития личности:**

общеинтеллектуальное направление- 2 (20%)

духовно-нравственное - 3 (30%)

общекультурное направление - 1 (10%)

спортивно-оздоровительное направление - 1 (10 %)

социальное направление - 3 (30%)

**в 5-9 классах реализуются 15 программ** внеурочной деятельности по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное направления)

**на уровне среднего общего образования – 9 программ** внеурочной деятельности по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное направления)

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования. Школа заключила договора о сетевом взаимодействии с МБУК «Централизованная библиотечная система г. Шебекино, ШМБУ «Модельный дворец культуры», избирательной комиссией «Шебекинский городской округ и город Шебекино», МУК «Шебекинский историко-художественный музей», МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа Белгородской области», ОГБУЗ «ЦРБ», МБУ «Центр спортивных сооружений», Шебекинское благочиние, ДЮЦ «Развитие», спортивные школы и др.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ" в МБОУ «СОШ № 2» был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Также было проведено анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательной деятельностью», в котором 96% опрошенных высказали положительное мнение о работе педагогического коллектива.

**Выводы:** МБОУ «СОШ № 2» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования, ведется обучение по индивидуальным учебным планам.

**Задачи:** продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет. Принцип единоначалия реализуется директором Карачаровым С.Н., осуществляющей непосредственное управление школой. В органах общественного управления в МБОУ «СОШ № 2» действуют Совет учащихся, Совет по профилактике правонарушений.

База локальных актов в 2023 году продолжала совершенствоваться и актуализироваться.

Штатное расписание образовательной организации отвечает потребностям в кадрах.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов коррекционного блока;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей
- объединение учителей физической культуры, географии, ОБЖ, музыки, технологии, ОДНКР, ОРКСЭ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся В образовательной организации разработаны и внедряются следующие проекты:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Срок начала реализации</b>	<b>Срок окончания реализации</b>
1.	«Создание модели сетевой реализации образовательных и воспитательных программ в общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа («Сетевое взаимодействие — успех каждого»)»	2021	2023
2.	Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно – эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»)	2022	2023
3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Парус надежды»)	2022	2023
4.	Привлечение обучающихся Шебекинского городского округа к краеведческой деятельности («Исторический дайвинг»)	2022	2024
5.	Повышение читательской активности младших школьников Шебекинского городского округа («Почитай-ка!»)	2022	2024
6.	Создание системы сопровождения школ Шебекинского городского округа, показывающих низкие образовательные результаты «Вектор успеха»	2022	2023



№ п/п	Наименование проекта	Срок начала реализации	Срок окончания реализации
7.	<b>Создание многофункционального центра для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	2022	2023
8.	Создание единой системы просвещения несовершеннолетних по формированию здорового образа жизни («Хочу быть здоровым!»)	2022	2023

Выводы:

1. По итогам 2023 года система управления МБОУ «СОШ № 2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Задачи: продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования ОУ на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	431	430	440	346
	– начальная школа	175	181	174	118
	– основная школа	225	220	237	202
	– средняя школа	31	29	29	26
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	3	5	–
	– средней школе	2	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось из за проведения специальной военной операции.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
2А	20	20	100	17	85	10	50	0	0	0	0	0	0	0
2Б	19	19	100	15	79	7	37	0	0	0	0	0	0	0
3А	20	20	100	17	85	8	40	0	0	0	0	0	0	0
3Б	19	19	100	12	63	7	37	0	0	0	0	0	0	0
4А	27	27	100	26	96	14	52	0	0	0	0	0	0	0
4Б	28	28	100	23	93	7	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	110	84	53	40	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году качество знаний в начальной школе составило 66%, а в 2022 – 2023 учебном году 84%. Увеличение качества знаний с особенностями дистанционного обучения.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

П	а	с	о	ц	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
---	---	---	---	---	--------	--------------	--------------	-------------	------------



1	20.09.22	Русский язык	5 «А», 24 уч-ся	21	100	100
2	22.09.22		5 «Б», 22 уч-ся	18	100	67
3	22.09.22		8 «А», 24 уч-ся	22	96	86
4	22.09.22		8 «Б», 20 уч-ся	17	100	45
5	21.09.22		9 «А», 27 уч-ся	26	89	69
6	21.09.22		9 «Б», 24 уч-ся	15	73	24
7	21.09.22	Математика	6 «А», 26 уч-ся	25	100	80
8	21.09.22		6 «Б», 17 уч-ся	17	100	60
9	20.09.22	Биология	7 «А», 25 уч-ся	25	100	67
10	20.09.22	География	7 «Б», 23 уч-ся	19	100	68

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14 процента (в 2022 качество знаний составляло 67 %).

В 2022 – 2023 учебном году были проведены ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 - х классах по русскому языку, математике, биологии, географии по результатам изучения прошлого года. 100% успеваемость показали обучающиеся 5а, 5б, 8б класса по русскому языку, 6а и 6б класса по математике, 7а по биологии и 7б по географии. Высокое качество знаний показали обучающиеся 5а класса по русскому языку, 8а класса по русскому языку, а также 6а класса по математике.

Также при сравнении оценок по ВПР с годовыми оценками прошлого учебного года обнаружены расхождения в 9а классе по русскому языку (42%), в 8а классе по русскому языку (36%), в 7а по биологии (36%).

№	Предмет	Всего уч-ся в	Подтвердили	Понизили	Повысили	Процент
1	Русский язык	5 «А», 24 уч-ся	19	2	0	10
2		5 «Б», 22 уч-ся	14	1	3	22
3		8 «А», 24 уч-ся	14	8	0	36
4		8 «Б», 20 уч-ся	13	4	0	24
5		9 «А», 27 уч-ся	15	11	0	42
6		9 «Б», 24 уч-ся	7	6	2	53
7	Математика	6 «А», 26 уч-ся	19	4	2	24
8		6 «Б», 17 уч-ся	15	2	0	12
9	Биология	7 «А», 25 уч-ся	14	9	0	36
10	География	7 «Б», 23 уч-ся	16	3	0	16

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет \ Учитель	Кол – во сдававших	Не прошли порог	Успеваемость	Средний тестовый балл 2023	Средний тестовый балл 2022
<b>Русский язык</b> Гринько В.И.	14	-	100%	<b>68</b>	73
<b>Обществознание</b> Косенко П.И.	6	1	84%	<b>56</b>	72
<b>Математика профиль</b> Пенькова О.В.	6	1	84%	<b>53</b>	45
<b>Биология</b> Каблучко И.В.	3	1	67	<b>36</b>	68

<b>Физика</b> Мигаль А.С.	4	-	100	<b>50</b>	41
<b>История</b> Косенко П.И.	1	-	100	<b>42</b>	67
<b>Химия</b> Каблучко И.В.	3	2	100	<b>36</b>	65
<b>Литература</b> Гринько В.И.	4	-	100	<b>65</b>	39
<b>Информатика</b> Линникова Н.С.	1	-	100	<b>62</b>	55

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

С сентября 2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Реализация плана воспитательной работы в 2023 году осуществлялось через:

- программу воспитания;
- плана работы с родителями;
- плана оборонно-массовой работы;
- программы детской общественной организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);
- программы отряда ЮИД;
- программы отряда ДЮП;
- программа сопровождения и коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста и подростков;
- программы профилактики суицидов среди подростков, безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
- программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков «Внимание! Подросток!»;
- программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности школьника;
- программы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- программы по пропаганде спорта и здорового образа жизни;

В программе воспитания организована работа по воспитательным модулям.

#### УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний
<b>1. Модуль «Классное руководство и наставничество»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>
<b>Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:</b>

<b>Направление развития личности</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Общеинтеллектуальное направление	8	
Социальное направление	6	
Духовно-нравственное направление	9	
Общекультурное направление	5	
Спортивно -оздоровительное направление	5	
<b>Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:</b>		
<b>Направленность</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Физкультурно-спортивная направленность	8	
Художественная направленность	14	
Социально-педагогическая направленность	1	
<b>4. Модуль «Работа с родителями»</b>		
Общешкольные родительские собрания	7	
Родительские лектории	6	
Родительская научно - практическая конференция	3	
Психологические тренинги	5	
Родительские дни	3	
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Заседания ученического совета	4	
Акции, рейды	7	
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Профориентационные мероприятия	7	
<b>7. Модуль «Безопасность»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	15	
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	7	
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	12	
<b>8. Модуль «Цифровое воспитание»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Интеллектуальные и творческие цифровые конкурсы (мероприятия)	12	
<b>9. Модуль «Ключевые дела»</b>		
<b>Направление</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Гражданско-патриотическое направление	16	
Спортивно-оздоровительное направление	3	
Художественно-эстетическое направление	5	
Научно-познавательное направление	3	
Социально-проектное направление	4	
<b>10. Модуль «Волонтерство» (участие с уровня основного общего образования)</b>		
<b>11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Экскурсии в пределах Белгородской области	10	
Походы в театры города Белгорода	2	

<b>12. Модуль «Школьные и социальные медиа»</b> (участие с уровня основного общего образования)		
<b>13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества.	16	

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников		
<b>1. Модуль «Классное руководство и наставничество»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)		
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)		
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»</b>		
Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:		
<b>Направление развития личности</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Общеинтеллектуальное направление	20	
Социальное направление	8	
Духовно-нравственное направление	8	
Общекультурное направление	5	
Спортивно-оздоровительное направление	4	
Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:		
<b>Направленность</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Физкультурно-спортивная направленность	8	
Художественная направленность	12	
Социально-педагогическая направленность	3	
Естественнонаучная направленность	4	
<b>4. Модуль «Работа с родителями»</b>		
Общешкольные родительские собрания	7	
Родительские лектории	3	
Родительская научно-практическая конференция	3	
Психологические тренинги	6	
Родительские дни	5	
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Заседания ученического совета	4	
Акции, рейды	8	
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Профориентационные мероприятия	20	
<b>7. Модуль «Безопасность»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество</b>	

	<b>мероприятий</b>	
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	14	
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	6	
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	12	
<b>8. Модуль «Цифровое воспитание»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Интеллектуальные и творческие цифровые конкурсы (мероприятия)	12	
<b>9. Модуль «Ключевые дела»</b>		
<b>Направление</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Гражданско-патриотическое направление	14	
Спортивно-оздоровительное направление	12	
Художественно-эстетическое направление	4	
Научно-познавательное направление	4	
Социально-проектное направление	3	
<b>10. Модуль «Волонтерство»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Шефская работа в начальных классах	8	
Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Ключевые дела»	24	
<b>11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Экскурсии в пределах Белгородской области	9	
Экскурсии в пределах России	1	
Экскурсии за пределы Российской Федерации	0	
Походы в театры города Белгорода	2	
<b>12. Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Сопровождение мероприятий с использованием ресурсов медиацентра.	4	
Участие в интернет-форумах.	2	
<b>13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества.	15	

## УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел
<b>1. Модуль «Классное руководство и наставничество»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)



<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>		
<b>Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:</b>		
<b>направление развития личности</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Общеинтеллектуальное направление	20	
Социальное направление	8	
Духовно-нравственное направление	7	
Общекультурное направление	5	
Спортивно-оздоровительное направление	4	
<b>Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:</b>		
<b>Направленность</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Физкультурно-спортивная направленность	8	
Художественная направленность	10	
Социально-педагогическая направленность	4	
Естественнонаучная направленность	4	
<b>4. Модуль «Работа с родителями»</b>		
Общешкольные родительские собрания	7	
Родительские лектории	3	
Родительская научно-практическая конференция	3	
Психологические тренинги	4	
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Заседания ученического совета	4	
Акции, рейды	8	
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Профориентационные мероприятия	18	
<b>7. Модуль «Безопасность»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	14	
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	5	
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	12	
<b>8. Модуль «Цифровое воспитание»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Интеллектуальные и творческие цифровые конкурсы (мероприятия)	15	
<b>9. Модуль «Ключевые дела»</b>		
<b>Направление</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Гражданско-патриотическое направление	9	
Спортивно-оздоровительное направление	3	
Художественно-эстетическое направление	5	
Научно-познавательное направление	3	
Социально-проектное направление	4	
<b>10. Модуль «Волонтерство»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Шефская работа в начальных классах	8	

Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Ключевые дела»	24	
<b>11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Экскурсии в пределах Белгородской области	9	
Экскурсии в пределах России	2	
Экскурсии за пределы Российской Федерации	0	
Походы в театры города Белгорода	5	
<b>12. Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Сопровождение мероприятий с использованием ресурсов медиacentра.	4	
Участие в интернет-форумах.	3	
<b>13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий</b>	
Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества.	19	

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 года № 629.

Общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в ОО в соответствии с государственным заданием – 338 человек (76% от общего количества учащихся). Всего с учетом занятости в объединениях дополнительного образования вне школы – 100%.

#### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году**

В МБОУ «СОШ № 2» обучается 16 детей с ОВЗ.

№ п/п	Уровень обучения	Диагноз	Класс	Количество обучающихся
1	НОО	НОДА	2А	1
		ТНР	1А	2
			2А	1
			3Б	1
		РАС	1А	1
			2Б	2
			3Б	1
ЗПР	1А	2		
	Умственная отсталость (вариант 1)	3А	1	
	2	ООО	ЗПР	6Б
7А			1	
Умственная отсталость (вариант 1)			9Б	1
Умственная отсталость (вариант 2)			5А	1

В МБОУ «СОШ № 2» 13 детей инвалидов.

В МБОУ «СОШ № 2» организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК), в состав которого входят специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, учитель-дефектолог, заместитель директора (председатель ППК).

В течение 2023 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая коррекционно-развивающая работа:

- по итогам диагностического обследования адаптации обучающихся, было проведено 15 занятий в индивидуальной форме на адаптационные мероприятия с детьми, имеющими неполную адаптацию;
- коррекция и развитие познавательной сферы.
- коррекция эмоционально-волевой сферы, гармонизация психоэмоционального состояния, снятия тревожности, развитие коммуникативных навыков.
- реализация индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся, определенных ППк образовательного учреждения, с учетом психофизических особенностей развития обучающихся;
- систематические занятия в течение года проводились со всеми учащимися согласно заключениям ПМПк

На всех учащихся заведена соответствующая документация:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП);
- адаптированные образовательные программы индивидуальной направленности (АОП);
- коррекционные рабочие программы;
- скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта. Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме.

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в 2023 году в МБОУ «СОШ № 2» была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программами духовно-нравственного воспитания и социализации, дополнительного образования.
2. Требования СанПиН в ОУ соблюдены. Все обучающиеся ОУ занимались в первую смену.
3. Занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования составляет 100%.
4. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями ведется согласно заключениям ПМПк.

#### **Задачи:**

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
2. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

Успешной социализации выпускников 9-х, 11-х классов способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в МБОУ «СОШ № 2».

В целях формирования готовности выпускников 9-х, 11-х классов к непрерывному образованию и труду, в МБОУ «СОШ № 2» проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с представителями учебных заведений г. Шебекино и г. Белгорода;
- участие школьников в городской ярмарке профессий;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
- диагностика профессиональных склонностей обучающихся, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города и района;
- оформление профориентационных стендов, распространение информационных буклетов и листовок.

Показатели уровня социализации выпускников МБОУ «СОШ № 2»:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9-х, 11-х классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	16	1	34	20	16	3	-	1
2022	33	11	1	21	11	10	2	-	-
2023	51	11	3	37	16	14	2	-	-

К сожалению, в школе остается достаточно низкий процент детей остающихся в 10 класс, школа работает в этом направлении. Так в 2022-2023 были реализованы индивидуальные учебные планы, чтобы удовлетворить потребность обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов.

**Выводы:**

1. 35% выпускников 9-х классов приняты в рамках индивидуального отбора для продолжения обучения в ОО, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

**Задачи:**

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях г. Шебекино и Белгородской области.

2. Систематически включать в план работы и проводить экскурсии и встречи на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 2» насчитывает 46 человек  
Педагоги имеют поощрения и ведомственные награды.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды
1.	Галушко Елена Леонидовна	зам. директора	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
2.	Гринько Валентина Ивановна	учитель	награждена нагрудным знаком и присвоено звание Почетный работник общего образования РФ

3.	Емельянова Лариса Ивановна	учитель	Почетная грамота Министерства образования
4.	Исаева Лариса Евгеньевна	учитель	Почетный работник общего образования РФ
5.	Карачаров Сергей Николаевич	<b>директор</b>	значок Отличник народного просвещения
6.	Косенко Павел Иванович	учитель	Почетная грамота Министерства образования
7.	Кузнецова Ирина Александровна	учитель	нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ
8.	Марач Людмила Ивановна	учитель	Почетный работник общего образования РФ
9.	Пенькова Ольга Викторовна	учитель	Почетный работник общего образования РФ
10.	Щербинина Наталия Афанасьевна	учитель	Почетный работник общего образования РФ

Средний возраст педагогов – 42 года. Средний педагогический стаж – 14 лет. 32 педагога имеет стаж работы более пяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от опытных коллег.

№	Ф.И.О.	Конкурс, результат
1	<b>Косенко П.И.</b>	Муниципальный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов в номинациях "Учебное пособие", "Методическое пособие", "Дидактические материалы"- <b>победитель</b>
2	<b>Чугаева Д.А.</b>	Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 2023» - <b>лауреат</b> Образовательный заезд «Ты тоже можешь стать легендой» Арт-кластера «Таврида», приуроченный к году педагога и наставника
3	<b>Фролова Д.А.</b>	Муниципальный этап Регионального конкурса профессионального мастерства педагогов Белгородской области «Педагогическая волна» - <b>победитель</b>
4	<b>Карталова О.Г.</b>	Муниципальный конкурс среди педагогов по организации сетевого взаимодействия "Лучший урок "В сети" - <b>призер</b>
5	<b>Рыбинская Д.С.</b>	Муниципальный конкурс учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций «Лучшие практики дистанционной работы логопеда и дефектолога» (номинация «онлайн – консультация» среди учителей – логопедов) – <b>1 место</b> Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2023» - <b>1 место.</b>

Учителя принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах (муниципального, регионального, всероссийского уровней).

В 2023 году прошли курсы 37 педагогических работников. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации за период с 2020 по 2023 годы.

С 01.09.2023г школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Должность

советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник директора выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе ученического самоуправления. Также советник директора по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно- государственными детско – юношескими организациями.

С 1.09.2023 года школа также применяет профстандарт педагога – дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами.

**Выводы:**

В МБОУ «СОШ № 2» сформирован профессиональный коллектив. Уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют всем и необходимым требованиям.

**Задачи:**

1. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.
2. Продолжить работу по привлечению в ОО молодых педагогических работников.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29155 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –1,3;
- объем учебного фонда – 13131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	13131	5922
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	16024	324
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	29
6	Естественно-научная	136	20
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Выводы:**

1. В МБОУ «СОШ № 2» осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

2. Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%.

**Задачи:** продолжить комплектование библиотеки художественно - познавательной литературой.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **Выводы:**

1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов.
2. Материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

**Задачи:** продолжить развитие материально-технической базы ОУ

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

54% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 6% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 2» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.
2. Образовательная деятельность, организуемая в ОУ, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
3. Все обучающиеся 1-11 классов успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
4. Реализуемые в ОУ программа воспитания обучающихся создает необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.
5. Система дополнительного образования обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.
6. В образовательной организации созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	183 (53%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (11%)
– первой		12 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (30%)
– больше 30 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		13 (28%)
– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (46%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,181
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.